



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة مقترح أطروحة الدكتوراه

العنوان

أثر برنامج تدخل مستوحى من التايكوندو على الانتباه والاندفاعية لدى الأطفال المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه

للطالبة

زبيدة فارس شريم

المشرف

د. ماريا إفستراتوبولو، قسم التربية الخاصة

كلية التربية

المكان والزمان

الأربعاء، 10 مايو 2023

الساعة 2 ظهراً

مبنى كلية التربية H1 القاعة 0006

الملخص:

يعد الاندفاع ونشتت الانتباه من الأعراض الأساسية لاضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه (ADHD)، وهذه الأعراض لها تأثير كبير على التعلم و الأداء الأكاديمي لدى الأطفال الذين يعانون من هذه الحالات (Rosello, 2018). في هذه الحالات يمكن أن تكون التمارين والأنشطة البدنية، مثل التايكوندو، مفيدة للأفراد المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه و/أو المصابين بالتوحد، ويمكن أن تساعد في تحسين الأداء البدني والمعرفي لهؤلاء الأطفال (Kadri et al., 2019). الهدف من هذا المقترح هو تقديم دراسة بحثية حول تأثير تدخل -مستوحى من التايكوندو- على الانتباه والاندفاع لدى الأطفال المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه في سياق دولة الإمارات العربية المتحدة. سيستخدم البحث المقترح أساليب بحثية مختلطة / منهج تجريبي، يتكون من مرحلتين لجمع البيانات. حيث ان الإجراءات والمشاركين والأهداف وأدوات الدراسة مختلفة بين المرحلتين. ستطبق الدراسة تجربة تدخل واعد للأطفال المشخصين بفرط الحركة ونشتت الانتباه، وقد يكون لهذا البحث القدرة على المساهمة في فهم أوسع لكيفية دعم النشاط البدني لتطور الأطفال وصحتهم. النتائج المتوقعة: يُفترض أن تدخل النشاط البدني المستوحى من التايكوندو سيؤدي إلى تحسينات في الانتباه وتقليل الاندفاع لدى الأطفال المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، ومن المتوقع أيضاً أن يحسن البرنامج الأداء التنفيذي والاجتماعي والذي يمكن ملاحظته من قبل أولياء الأمور.

كلمات البحث الرئيسية: فرط الحركة ونشتت الانتباه، الإمارات العربية المتحدة، التايكوندو، نشتت الإنتباه، الإندفاعية.