

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور
مناقشة أطروحة الدكتوراه

العنوان

أثر برنامج تدخل مستوحى من التايكوندو على الأطفال المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
للطالبة

زبيدة فارس عليان شريم

المشرف

د. ماريا إيفستراتوبولو ، قسم التربية الخاصة

كلية التربية

المكان والزمان

12:00 ظهرا

4 يونيو 2024، الثلاثاء

قاعة 0008، مبنى

H1

رابط حضور الأونلاين

<https://uae-u-ac-ae.zoom.us/j/82968990515>

Meeting ID: 829 6899 0515

الملخص

تعتبر التمارين الرياضية والنشاط البدني مفيدة للأفراد الذين يعانون من فرط الحركة ونقص الانتباه (Kadri et al, 2099) ، حيث يمكن أن تحسن الوظائف البدنية والعقلية. الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو التعرف إلى أثر برنامج تدخل مستوحى من التايكوندو على الأطفال المصابين بفرط الحركة وتشتت الانتباه في سياق الإمارات العربية المتحدة. استخدمت الدراسة منهج مختلط شبه تجريبي، وتكونت من مرحلتين. خلال المرحلة الأولى، تم تنفيذ تدخل مكثف واعد لمدة خمسة أسابيع، أربع جلسات أسبوعياً، للأطفال يعانون من فرط الحركة ونقص الانتباه في الفئة العمرية 8-10 سنوات. استخدمت ثلاثة أدوات تقييم لجمع البيانات في المرحلة الأولى ودراسة أثر برنامج التدخل: قائمة مراقبة السلوك الحركي (MBC) ، ومقاييس تقييم المعلم والوالدين لكونرز؛ CTRS-28 ، و CPRS-48. المرحلة الثانية تضمنت مقابلات شبه منظمة مع أمهات المشاركين اللاتي يعكسن تجاربهن وتصوراتهن حول مشاركة أطفالهن. النتائج: أظهرت مشاركة الأطفال الذين يعانون من فرط الحركة ونقص الانتباه في برنامج نشاط بدني مستوحى من التايكوندو تحسناً في التركيز، انخفاضاً في الاندفاعية، وتحسناً في الأعراض العامة المرتبطة بفرط الحركة ونقص الانتباه. كما اقترحت الدراسة أن البرنامج قد عزز الوظائف التنفيذية والوظائف الاجتماعية من وجهة نظر الأباء. تسهم نتائج الدراسة في فهم أوسع لكيفية دعم النشاط البدني لسلوك الأطفال ورفاهيتهم بالنسبة للأطفال الذين يعانون من فرط الحركة ونقص الانتباه. تم مناقشة محددات الدراسة والآثار المترتبة عنها.

كلمات البحث الرئيسية: فرط الحركة وتشتت الانتباه، تشتت الانتباه، التدخل، الاندفاع، النشاط الزائد، التايكوندو، الإمارات

العربية المتحدة.