

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور

### مناقشة رسالة الماجستير

#### العنوان

تصور معلمي التربية الخاصة حول فعالية استراتيجيات التحليل السلوكي التطبيقي (ABA) في التعامل مع التحديات السلوكية لدى طلاب اضطراب طيف التوحد (ASD) في دولة الإمارات العربية المتحدة

#### للطالبة

بي كوي

#### المشرف

د. ماريا إفستراتبولو

قسم التربية الخاصة، كلية التربية

#### المكان والزمان

الساعة 12:00

تاريخ 21 مايو، يوم الثلاثاء

غرفة H1-0008

مبنى H1

#### الملخص

الطلبة الذين يعانون من اضطرابات طيف التوحد (ASD)، خاصة الذين يظهرون تحديات سلوكية، أكثر عرضة للاستفادة من استراتيجيات التحليل السلوكي التطبيقي (ABA) في التعليم. هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء آراء معلمي التربية الخاصة بشكل خاص حول فعالية استراتيجيات ABA في التعامل مع التحديات السلوكية لدى الطلاب الذين يعانون من التوحد في سياق دولة الإمارات العربية المتحدة (UAE). تم تنفيذ البحث باستخدام المنهج المختلط الذي يتكون من مرحلتين، والتي شملت استبيانات (المرحلة الأولى) ومقابلات شبه منظمة (المرحلة الثانية) لجمع البيانات. قام 92 معلمًا من معلمي التربية الخاصة في الإمارات بالإجابة على الاستبيانات التي تم تصميمها بعناية للحصول على مؤشر عن معرفتهم ومعتقداتهم وتوجيهاتهم حول فعالية استراتيجيات ABA. تم اختيار أربعة معلمين من معلمي التربية الخاصة لإجراء مقابلات شبه منظمة للتحقق من آرائهم حول التحديات والتوصيات. أشارت النتائج إلى أن معلمي التربية الخاصة الذين لديهم خلفيات متنوعة في ABA، يستخدمون هذه الاستراتيجيات بصورة إيجابية للتعامل مع التحديات السلوكية لدى طلبة التوحد والتي تتناول التحديات في تنفيذ ABA في الإمارات منها الوعي الثقافي، ونسبة المعلم إلى الطالب، واللوائح الإجرائية. كما تتضمن التوصيات زيادة مشاركة الأهل وضمان مراقبة الجودة في خدمات ABA. بالإضافة إلى ذلك، أشارت النتائج إلى أن الدعم الذي تلقاه المعلمون يعتبر كافيًا. وتمت مناقشة مواضيع بحث مستقبلية حول تنفيذ ABA في سياق دولة الإمارات حيث أن في الوقت الحالي، هناك القليل من الدراسات حول فعالية تقديم خدمات تتعلق بـ ABA في الإمارات. لهذا، تعد هذه الدراسة إحدى المحاولات النادرة والتي ستكون نتائجها ذات أهمية كبيرة للقادة ومقدمي الخدمات لتحديد المجالات الرئيسية للتغيير.

**كلمات البحث الرئيسية:** اضطراب طيف التوحد (ASD)، التحديات السلوكية، فعالية التحليل السلوكي التطبيقي (ABA)، المعلمون، الإمارات العربية المتحدة (UAE)