



تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة أطروحة رسالة الماجستير

العنوان

تحليل المحتوى لأنشطة كتاب العلوم الإماراتي للصف الخامس في ضوء مهارات عمليات العلم

للطالبة

طيبة عبدالعزيز شاكر الفياض

المشرف

أ.د. أحمد قبيلان

قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية

المكان والزمان

الخميس، 06 أبريل 2023

8:00 صباحاً

المكان: H1-0002

الملخص

على غرار العديد من البلدان الأخرى، تولي دولة الإمارات العربية المتحدة أهمية كبيرة لاستخدام كتب العلوم في عملية تعليم وتعلم العلوم. لذا، يجب دائماً تقييم محتوى الكتب العلمية وتحليلها في ضوء المعرفة والمهارات العلمية. يعد توفير مهارات عمليات العلم في أنشطة الكتب المدرسية العلمية أمراً ضرورياً وله دور مهم في دفع الطلاب نحو المعرفة العلمية المتوازنة لأن الاهتمام بالمهارات هو أداة تمكن الطالب من النجاح في فهم طبيعة العلم. ومع ذلك، وبناءً على الأدبيات، هناك ندرة في الدراسات العلمية على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة في تحليل أنشطة كتب العلوم المتكاملة المعتمدة من وزارة التربية والتعليم في ضوء مهارات عمليات العلم الأساسية والمتكاملة، وخاصة الكتب العلمية للحلقة الثانية. لذلك، هدفت هذه الدراسة إلى دراسة مستوى تمثيل مهارات عمليات العلم الأساسية والمتكاملة في أنشطة الاستقصاء الخاصة بكتاب العلوم المتكاملة الإماراتي للصف الخامس. استخدمت هذه الدراسة تحليل المحتوى كطريقة وصفية تحليلية. حيث يعد تحليل المحتوى نهجاً متعدد الأبعاد لفهم المعاني أو الأبعاد المختلفة لنص معين. لذلك، فإن تحليل المحتوى لا يقل أهمية عن المحتوى نفسه. ولضمان موثوقية عملية التحليل، قام محلل آخر بتحليل الأنشطة ذات الصلة، ثم تم حساب معامل الاتفاق بين المحلل والباحثة، وعبرت القيمة عن اتفاق مثالي تقريباً في عملية التحليل. أشارت نتائج الدراسة إلى وجود عدم توازن في تمثيل مهارات عمليات العلم الأساسية والمتكاملة في الأنشطة التي تم تحليلها، حيث كانت بعض المهارات أقل تمثيلاً من غيرها. لذلك قدمت الباحثة بعض التوصيات لمصممي ومطوري مناهج العلوم المتكاملة في ضوء نتائج الدراسة، بهدف لفت الانتباه إلى مزيد من التركيز على تمثيل مهارات عمليات العلم في أنشطة الاستقصاء الخاصة بكتاب العلوم المتكاملة الإماراتي للصف الخامس.

كلمات البحث الرئيسية: تحليل المحتوى، مهارات عمليات العلم، كتب العلوم الإماراتية، الصف الخامس.