



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

### مناقشة رسالة الماجستير

#### العنوان

تحليل الكتب المدرسية للعلوم للحلقة الثانية لتمثيل العناصر المساهمة في جودة الكتب المدرسية للعلوم كموارد تعليمية

#### للطالبة

سوهاني ميهزابين بروفا

#### المشرف

د. حسن تيراب، قسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية

#### المكان والزمان

10:00 صباحاً

الأربعاء، 8 نوفمبر 2023

غرفة رقم 0058، المبنى H1

#### الملخص

تعد كتب العلوم المدرسية مصدرًا قيمًا لكل من الطلاب والمعلمين. ولها دور مهم في تعلم الطلاب للعلوم. يعتمد معظم معلمي العلوم في دولة الإمارات العربية المتحدة على كتب العلوم المدرسية كأساس لتدريسهم. ومع ذلك، حتى الآن، هنالك أبحاث محدودة لتقييم مدى ملاءمة كتب العلوم المقررة من قبل وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة. لتحقيق أهداف التعلم، ولذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تقييم تمثيل العناصر المساهمة في ملاءمة كتب العلوم للحلقة الثانية (الصفوف من 5 إلى 8) كمصادر تعليمية على النحو الذي حددته وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة. في هذه الدراسة، تم استخدام منهج تحليل المحتوى الوصفي الكمي. لتحقيق أهداف الدراسة، وقد تم تحليل هذه الكتب المدرسية باستخدام إطار تقييم كتب العلوم (STEF) الذي صُمم خصيصاً لهذه الدراسة. وكشفت النتائج أن هذه الكتب المدرسية تبدو مختلفة في تمثيلها لمختلف عناصر إطار التحليل المستخدم. في هذه الدراسة، وعليه، يمكن اعتبار هذه الكتب المدرسية غير مناسبة لطلاب دولة الإمارات العربية المتحدة. تقدم هذه الدراسة العديد من التطبيقات والتوصيات بشأن الأبحاث المستقبلية.

**كلمات البحث الرئيسية:** كتاب العلوم، الخصائص الشكلية للكتاب المدرسي، السمات التوضيحية للكتاب المدرسي، سياق محتوى الكتاب المدرسي، دمج التكنولوجيا في الكتاب المدرسي، التوجه البنائي للكتاب المدرسي، إطار تقييم كتب العلوم (STEF).