

تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور  
مناقشة أطروحة الدكتوراه  
بعنوان

مراعاة الفروقات الدقيقة في الصف الدراسي: رؤية معلمي اللغة الإنجليزية بمدارس إمارة دبي في تعليم الطلاب ذوي الخلفيات الثقافية واللغوية

للطالبة

شيخة صنعا بطي المکتوم

المشرف

د. نجم الدين عمر الشيخ، قسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية

المكان والزمان

02:00 ظهرا

الأربعاء، 3 مايو 2023

المبنى H1، غرفة 0006

المخلص

هدفت هذه الدراسة الى استكشاف الكفاءة الذاتية وممارسات معلمي اللغة الإنجليزية في التدريس الذي يتجاوب مع خلفيات الطلبة الثقافية واللغوية. تم استخدام المنهج المختلط التزامني للإجابة على الأسئلة البحثية الخمسة التي طرحت في هذه الدراسة. استخدمت هذه الدراسة بيانات كمية ونوعية تم جمعها عن طريق استبانة ومجموعة تركيز ومقابلات شبه مقننة. تم تطبيق مقياس الكفاءة الذاتية للتدريس المستجيب ثقافياً (CRTSE) والذي يقيس اتجاهات المعلمين في الكفاءة الذاتية من خلال ثلاثة عوامل، وهي الكفاءة والتطبيقات والثقة. شارك في هذه الدراسة (ع = 132) معلم ومعلمة لمادة اللغة الإنجليزية يعملون في المدارس الحكومية والخاصة في إمارة دبي من خلال تعبئة الاستبانة وإجراء المقابلات.

تضمنت الدراسة عقد مجموعة تركيز وإجراء مقابلات فردية (ع = 19) معلم ومعلمة من المدارس الحكومية والخاصة بإمارة دبي الذين شاركوا خبراتهم في تدريس الطلاب ذوي الخلفيات الثقافية واللغوية المتنوعة. كشفت النتائج النوعية عن حصول عامل الثقة على درجة عالية من الكفاءة الذاتية، كما تم تطبيق اختبار ANOVA لمزيد من التحقق في التغييرات وعوامل الارتباط بما في ذلك العلاقة بين التطوير المهني وعامل الثقة. كشفت مقابلات مجموعات التركيز عن مواضيع تتعلق بعامل الثقة؛ بعضها يتواءم مع التقارير الذاتية والبعض الآخر يتضاد معها.

علاوة على ذلك، كشفت الدراسة عن بعض التحديات التي تواجه تنفيذ منهج تعليمي مستجيب ثقافياً، بما في ذلك تقييم المناهج، والخدمات التربوية، والأخصائيين التربويين، وتوجيه الآباء كما توصي الدراسة بفحص المناهج وتقييمها لتناسب جميع الخلفيات الثقافية واللغوية للمتعلمين. كما توصي الدراسة بالممارسات التربوية وتخطيط المناهج ومناهج اللغة لتعليم الطلاب المتنوعين ثقافياً ولغوياً.

كلمات البحث الرئيسية: الاستجابة التعليمية، الاستجابة الثقافية، الاستجابة اللغوية، أصول التدريس المتجاوب، اللغة الإنجليزية، الكفاءة الذاتية، الخلفيات الثقافية واللغوية، ممارسات المعلمين