



تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية الهندسة بدعوتكم لحضور  
مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

بناء تصورات الأطفال عن مساحات التعلم المثالية: المنزل مقابل مدرسة

للطالبة

روان نظير محمود عبدالرحمن

المشرف

د. أحمد العجيل، قسم الهندسة المعمارية

كلية الهندسة

المكان والزمان

الخميس، 7 ديسمبر 2023

من الساعة ١٠ صباحاً إلى ١٢ ظهراً

قاعة F1-1124

الملخص

التعلم هو جانب جوهري من التجربة الإنسانية، يتشكل في الغالب من خلال التفاعلات داخل البيئة الاجتماعية المادية، بما في ذلك التعامل مع المعلمين والأقران والبيئة المحيطة. يؤثر تصميم وطبيعة مساحات التعلم هذه على التطور المعرفي والإدراكي والحركي للأطفال بينما تجسد أيضاً فلسفات تربوية مختلفة. ولذلك، فإن تصميم هذه المساحات لتنماشى مع التحولات التعليمية وتعزيز خبرات التعلم يتطلب فهماً عميقاً لاحتياجات المتعلم وتصوراتهم. مع استلزام جائحة كوفيد-19 والتحول إلى التعلم عن بعد، نشأت فرصة فريدة لاستكشاف تصورات الأطفال لمساحات التعلم المثالية أثناء تجربتهم في المنزل والمدرسة. هدف هذا البحث إلى التعرف على السمات الفيزيائية لفرغات التعلم المثالية من تصورات الأطفال ووضعها في سياق نظريات التعلم القائمة. باستخدام مبادئ نظرية البناء الشخصي وتقنية شبكة المرجع، تم اعتماد نهج نوعي مفصل. شارك ثلاثون طفلاً تتراوح أعمارهم بين 8 و10 سنوات في مقابلات شبه منظمة لتحديد السمات المتعلقة بالتصميم التي يربطونها بمساحات التعلم المثالية. ثم تم استخدام الإطار المتكامل للفضاء التعليمي (ILSF) الذي تم تطويره حديثاً لمواءمة هذه الخصائص مع الآثار المكانية لنظريات التعلم المختلفة. حددت الدراسة 51 سمة رئيسية متعلقة بالتصميم لمساحة تعليمية مثالية. أبرزت النتائج الرئيسية تفضيلات الأطفال للبيئات الواسعة والمتعددة الاستخدامات، مع ظهور موضوعات التخصيص والاتساق الجمالي والتصميم الوظيفي بشكل بارز. بالإضافة إلى ذلك، كان هناك صدى قوي مع المعرفية، والبنائية الاجتماعية، والترابطية، بالإضافة إلى موضوع ناشئ للمبادئ الإنسانية في تصوراتهم. تؤكد هذه الدراسة على تأثير الجائحة على التوقعات التعليمية للأطفال وترتبط تفضيلاتهم المعمارية والمكانية بخمس نظريات تعليمية رئيسية، من خلال ربط تصورات الأطفال بنظريات التعلم، يقدم هذا البحث رؤى لتصميم مساحات تعليمية مستقبلية تتوافق مع الأسس النظرية وتفضيلات المتعلمين.

مفاهيم البحث الرئيسية: إدراك الأطفال، مساحات التعلم، RGT، PCT، ILSF نظريات التعلم