

## تشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور مناقشة رسالة الماجستير

### العنوان

"وجهات نظر مدرسي التربية الخاصة عن انتقال الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة من المرحلة الثانوية إلى المرحلة الجامعية في مدينة العين بدولة الإمارات العربية المتحدة"

### للطالبة

نور عبد القادر ماميش

### المشرفة

د. ماريا إفستراتبولو، قسم التربية الخاصة

### كلية التربية

### المكان والزمان

28 مايو 2024

الساعة 12 ظهراً

H1 مبنى

القاعة 0008

### الملخص

يعد الانتقال إلى ما بعد المرحلة الثانوية محطة محورية في حياة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة. ويلعب مدرسو التربية الخاصة دوراً أساسياً في دعم الطلاب خلال هذه المرحلة. تهدف هذه الدراسة إلى اكتشاف وجهات النظر لدى مدرسي التربية الخاصة بشأن انتقال الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من المرحلة الثانوية إلى الجامعة. أجريت مقابلات شبه منظمة مع أربعة من مدرسي التربية الخاصة في مدينة العين بدولة الإمارات العربية المتحدة. وتم سؤال المعلمين عن تخطيطهم الخاص بانتقال الطلبة إلى ما بعد المرحلة الثانوية، والعقبات التي يواجهونها خلال ممارسة انتقال الطلبة إلى ما بعد المرحلة الثانوية، وأخيراً تسهيل الانتقال السلس إلى ما بعد المرحلة الثانوية. وقد استخدم التحليل الموضوعي في تحليل نتائج المقابلات. وتكشف نتائج الدراسة أن مدرسي التربية الخاصة يستخدمون طرقاً متنوعة في ممارسة انتقال الطلبة إلى ما بعد المرحلة الثانوية مثل تطبيق التعلم بشكل عملي، والاجتماع مع موظفي المدرسة. ويدرس معلمو التربية الخاصة الطلاب مهارات معينة خلال المرحلة الانتقالية، كالعيش المستقل، والتطوير الذاتي الدائم. كما يضع معلمو التربية الخاصة بعين الاعتبار العديد من الأمور عند التخطيط لانتقال الطلبة إلى ما بعد المرحلة الثانوية، كالدرجات الدراسية للطلاب، إضافة إلى تفضيلاتهم الشخصية. ويواجه مدرسو التربية الخاصة عقبات كثيرة في سبيل تحقيق انتقال الطلبة منها ضعف تأهيل المعلمين فيما يخص انتقال الطلبة إلى ما بعد المرحلة الثانوية، وعدم توفير المواد التعليمية الخاصة بانتقال الطلبة من قبل المدارس، ونقص انضباط الطلاب. وأوصى المشاركون معلمي التربية الخاصة بالعمل على تنمية معارفهم في مجال انتقال الطلبة إلى ما بعد المرحلة الثانوية بغض النظر عن توافر الدعم المدرسي من عدمه. وقد أوصى المشاركون الطلاب ببناء ثقتهم بأنفسهم، والآباء بمراعاة تحري الصدق عند مشاركة التغذية الراجعة مع معلمي التربية الخاصة بما يعود بالنفع على أبنائهم.

**كلمات البحث الرئيسية:** معلمو التربية الخاصة، طلاب الاحتياجات الخاصة، الانتقال إلى ما بعد المرحلة الثانوية، تخطيط، عقبات، وتوصيات.