

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة أطروحة رسالة الدكتوراه

العنوان

تأثير تدريس الرياضيات باستخدام أربعة استراتيجيات تعليمية على تعلم طلاب الصف الخامس جمع وطرح الكسور.

للطالب

نبيل كمال رزق الفزا

المشرف

شاشدار بيلبيز ، قسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية

المكان والزمان

11:00 صباحاً

الخميس، 13 ابريل 2023

مبنى F3 قاعة 222

Zoom link: <https://uae-u-ac-ae.zoom.us/j/83834982767>

الملخص

هناك أدوات وموارد ومواد مختلفة قد يستخدمها مدرسو الرياضيات لتعزيز عمليات التدريس والتعلم في ظل أنواع عديدة من استراتيجيات التدريس مثل التكنولوجيا (على سبيل المثال ، مقاطع الفيديو والوسائل الافتراضية) ، والأشياء الحقيقية (على سبيل المثال ، الوسائل الملموسة) ، و استراتيجيات التدريس الأخرى التقليدية (مثل المحاضرات). من أهم الأشياء التي يجب على المعلم أخذها في الاعتبار هي احتياجات الطلاب التعليمية وكيفية الوصول إلى أذهانهم من خلال استراتيجيات تدريس مختلفة مع مجموعة متنوعة من الموارد وتقييم أيها أكثر فاعلية في تعلم الطلاب وتطورهم في الرياضيات. الغرض من هذه الدراسة هو التحقق من فعالية استخدام أربع طرق تدريس مع مقاطع الفيديو ، والوسائل الافتراضية، والوسائل الملموسة ، والمحاضرات حول تعلم الجمع والطرح لطلاب الصف الخامس. طبقت هذه الدراسة المنهجية شبه التجريبية ذات الامتحان القبلي والبعدي لنفس المجموعة على عينة من 95 طالباً في الصف الخامس في أربع مدارس خاصة مع منهجين مختلفين تم اختيارهم في أبو ظبي ، الإمارات العربية المتحدة. تم تطبيق التجربة بثلاث طرق تدريس (مقاطع الفيديو ، والوسائل الافتراضية ، والوسائل الملموسة) كطريقة تدريس تجريبية والمحاضرة التقليدية كعنصر تحكم لمدة أسبوعين في ربيع عام 2022.

أظهرت النتائج وجود بعض الاختلافات بين أداء الطلاب في جمع وطرح الكسور أثناء تعلمهم ذلك من خلال الفيديو والوسائل الافتراضية والوسائل الملموسة مقارنة بطريقة المحاضرة التقليدية. من بين الطرق الثلاث التي تم تجربتها ، كان أداء الطلاب أفضل في الوسائل الملموسة تليها مقاطع الفيديو والوسائل الافتراضية. ومن بين المنهجين ، وزارة التربية والتعليم في الإمارات العربية المتحدة والأمريكية ، كانت النتيجة لصالح وزارة التربية والتعليم في الإمارات العربية المتحدة. أيضاً ، كان هناك فرق ذو دلالة إحصائية بين أداء الأولاد والبنات حيث كان أداء الفتيات أفضل من الأولاد في تعلم الكسور. نتائج هذه الدراسة لها آثار تربوية لتحسين مهارات الطلاب في تعلم الكسور من خلال تحسين استراتيجيات التدريس. لذلك ، يمكن تحسين إنجاز الطلاب وآراءهم تجاه تعلم الرياضيات باستخدام الأدوات المناسبة في التعليم والتعلم.

كلمات البحث الرئيسية: تدريس الرياضيات ، تعلم الرياضيات ، جمع الكسور ، طرح الكسور ، الفيديو ، الوسائل الافتراضية ، الوسائل الملموسة ، إلقاء المحاضرات ، تصميم شبه تجريبي