

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور مناقشة رسالة الدكتوراه

العنوان

تحليل التأثير المباشر و الغير المباشر للممارسات القيادية الثقافية للمدراء و الذكاء الثقافي على المناخ الثقافي للمعلمين و هويتهم التنظيمية في دولة الإمارات العربية المتحدة

للطالبة

ميغري واسكين سيلفا نظاريان

المشرف

د. محمد الحوسني

المكان والزمان

15 نوفمبر 2023

10:00 صباحاً

رابط الدعوة الإلكتروني: <https://rb.gy/uq65tc>

الملخص

أصبح التنوع والتعددية الثقافية أمراً واقعاً على نطاق العالم بالنسبة للأمم والمنظمات في مواجهة العولمة. إن دولة الإمارات العربية المتحدة ومنظماتها، بما في ذلك المنظمات التعليمية، تعاني من هذا التنوع و التعددية الثقافية بشكل عميق حيث يشكل المغتربون أغلبية سكانها. أصبحت مدارس الإمارات العربية المتحدة أكثر تعقيداً من الناحية الديموغرافية، حيث تحتضن مديري المدارس والمعلمين من مختلف الأعراق والجنسيات. والغرض من هذه الدراسة المقترحة هو دراسة التأثير المباشر و الغير المباشر للممارسات القيادية الثقافية للمدراء و الذكاء الثقافي على المناخ الثقافي للمعلمين والهوية التنظيمية. سيكون هنالك تركيز خاص على ما إذا كانت الخلفيات العرقية للمدراء والمعلمين والجنسية عوامل تفرق في العلاقات بين المتغيرات في هذه الدراسة. وستستخدم الدراسة الحالية تصميماً مقارناً كمياً سببياً. وستشمل العينات مديري مدارس ومعلمين مختارين عشوائياً يعملون في المدارس الحكومية والخاصة و مدارس الشراكات في جميع أنحاء الإمارات. وسيتم جمع البيانات من خلال استطلاعات على الإنترنت لمديري المدارس والمعلمين. وستتألف الدراسات الاستقصائية لكل مجموعة من مجموعات المشاركين من أقسام ديموغرافية وأقسام للمقياس لكل متغير في الدراسة. سوف تعتمد الدراسة الحالية مقياسين سبق تطويرهما والمصادقة عليهما لكل مجموعة مشاركة. سيتم استخدام الإحصاءات متعددة المتغيرات بما في ذلك دراسة تحليل التباين متعدد المتغيرات (MANOVA) ونمذجة المعادلات الهيكلية (SEM) لفحص العلاقات بين المتغيرات في الدراسة. وبصورة أكثر تحديداً، سيتم استخدام MANOVA في أول مسألتين بحثيتين. وستستخدم نمذجة المعادلات الهيكلية في العلاقات المباشرة بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة في المسألتين البحثيتين الثالثة والرابعة. وعلى نحو مماثل، ستستخدم نمذجة المعادلات الهيكلية في تحليل علاقات الوساطة في المسألتين البحثيتين الأخيرتين. وستستخدم الخصائص الديموغرافية المتعلقة بالمشاركين ومدارسهم كمتغيرات لضوابط التجربة في الدراسة. وبعد إجراء تحليل أولي، ستدرج المتغيرات الديموغرافية الهامة فقط في التحليل الإضافي. وسيتم فحص البيانات من خلال حذف الحالات المفقودة والقيم الشاذة قبل إجراء التحليلات لكل مسألة بحثية. وستشمل التحليلات المسبقة للبيانات أيضاً اختبار البيانات المتعلقة بالفرضيات (مثل الحالة الطبيعية والموثوقية). وستشمل تحليلات البيانات تحليلات وصفية وتحليلات متعددة المتغيرات. وسوف تحدد الإحصاءات الوصفية (المتوسط، والنسبة المئوية، والانحراف المعياري) الخصائص الوصفية للمشاركين ومنظماتهم. وستشمل الإحصاءات الوصفية أيضاً العلاقة المتبادلة بين المتغيرات في الدراسة. وستنظم تحليلات متعددة المتغيرات لكل مسألة بحثية على النحو المبين أعلاه.

مفاهيم البحث الرئيسية: القيادة الثقافية للمدراء، الذكاء الثقافي، مناخ التنوع الذي يُنظر إليه للمعلمين، الهوية التنظيمية، المدارس في الإمارات العربية المتحدة.