

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور
مناقشة أطروحة الدكتوراه

العنوان

مشاركة البيانات وتحسين المدارس:
دراسة ظاهرية للمصادر والآليات والثغرات والفوائد

للطالبة

ميثة خليفه المنصوري

المشرف

د. محمد الحوسني

كلية التربية

المكان والزمان

الخميس، 16 نوفمبر 2023

10:00 – 12:00

قاعة H4- 1067

الملخص

الغرض من هذه الدراسة هو فهم عملية datafication في المدارس العامة. على وجه الخصوص ، تهدف الدراسة إلى استكشاف كيفية جمع البيانات ومشاركتها ، وما إذا كانت تساهم في تحسين المدرسة. يهدف التحقيق إلى الخوض في المصادر والأساليب المستخدمة لجمع البيانات ، والآليات المستخدمة لمشاركة البيانات ، والثغرات الموجودة في مشاركة البيانات ، وكيفية مشاركة مديري المدارس والمعلمين للبيانات لتعزيز المدارس. سيساعد استخدام نهج الظواهر المتسامية في تطوير نموذج نظري يوضح عملية مشاركة البيانات المدرسية وكيف يسهل تحسين المدرسة. للتحقق من صحة النتائج ، تم إجراء مقابلتين شبه منظميتين مع الإداريين (ن = 19) والمعلمين (ن = 14). تم اختيار المشاركين بناء على معايير محددة من مستويات مختلفة تتراوح من رياض الأطفال إلى 12 رياضة. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام مجموعة من تحليل المعنى. توضح نتائج الدراسة كيف يمكن أن تكون مشاركة البيانات وسيلة فعالة لتحسين المدارس. للمساعدة في توضيح كيفية القيام بذلك ، تم تطوير نموذج لمشاركة البيانات وتحسين المدرسة. يبدأ النموذج بتحديد نوعين من البيانات المدرسية: المصادر الاسمية والأيديولوجية. يمكن مشاركة هذه المصادر بين أطراف مختلفة داخل المدرسة وخارجها باستخدام آليات مختلفة. لفهم البيانات ، يجب إجراء تحليل وتفسير دقيقين. يتضمن ذلك جمع أدلة واضحة وتقييم الأداء المدرسي وتحديد الثغرات واتخاذ القرارات بناء على تلك المعلومات. يمكن بعد ذلك تطوير خطط التحسين بشكل تعاوني وفردى لتحقيق تحسين المدرسة. يمكن أن يؤدي تبادل البيانات إلى توسيع مساحة التواصل بين أصحاب المصلحة ، وتمكين تبادل الخبرات بين الأطراف المختلفة ، وتوفير فهم شامل للأداء المدرسي. يجب أن تنظر الأبحاث المستقبلية في اختبار النموذج النظري في سياقات مختلفة أخرى.

مفاهيم البحث الرئيسية: مدراء المدارس، مشاركة البيانات، تحسين المدرسة.