



تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور  
مناقشة أطروحة الدكتوراه

العنوان

تأثير تغيير سياسة القبول على فرص التعليم للطلاب في مؤسسات التعليم العالي في أبو ظبي  
للطالبة

مها خليفة المنصوري

المشرف

د. راشد الربامي

كلية التربية

المكان والزمان

5:00 مساءً

الثلاثاء ٣٠ أبريل ٢٠٢٤

H1-0009 غرفة، المبنى

Microsoft Teams [Need help?](#)

[Join the meeting now](#)

Meeting ID: 351 265 277 962

Passcode: H5myug

الملخص

ان مجال التعليم في وقتنا الحاضر ديناميكي ويحتاج إلى عوامل متغيرة حتى يفتح باب التطوير والتحسين. إن الهدف النهائي لإصلاح التعليم هو الوفاء بالالتزامات العالمية المتعلقة بالتعليم. لكي تتمكن دولة الإمارات العربية المتحدة من مواكبة السوق العالمية، وكذلك لضمان حصول طلابها على تعليم جيد، فإن التغييرات والإصلاحات تحدث بانتظام في النظام التعليمي. ومن هنا، فإن توخي الحذر في التعامل مع التغييرات أمر مهم للغاية لأن التنفيذ أو القرارات غير الصحيحة يمكن أن تؤدي إلى خلق التحديات والمعارضة والفشل. وكما هو الحال في دولة الإمارات العربية المتحدة، تناولت الأبحاث الحديثة وجهات نظر المعلمين حول الإصلاحات التعليمية في رأس الخيمة للتعرف على أفكارهم حول الإصلاحات التعليمية في المدارس، بالإضافة إلى أفكارهم حول ما يعتقدون أنه سيجعل الإصلاحات أكثر فعالية. بناءً على المعلومات المتاحة، هناك بحث محدود أو بيانات تمت لفحص تأثير تغيير سياسة القبول على فرص التعليم للطلاب على مستوى الكلية والجامعة. وفي الآخذ بعين الاعتبار يمكن أن يساعد الطلاب والإداريين التربويين على حد سواء في الحصول على تجربة تعليمية أفضل وانتقالات أكثر سلاسة. الغرض العام من هذه الدراسة هو استكشاف تأثير رفع مستوى سياسة القبول على الفرص التعليمية للطلاب. سيعمل هذا البحث على رفع أصوات الطلاب من خلال إتاحة الفرصة لهم للتعبير عن وجهات نظرهم حول كيفية إدراكهم لزيادة اختبار الأيلتس أو اختبارات الإمارات القياسية (الامسات) في سياسة القبول وكيف يعتقدون أنه يؤثر على فرصهم التعليمية. تم استخدام التقنية الكمية لمعالجة أسئلة البحث. تطور موضوع البحث حيث كان الهدف هو تحديد مدى فعالية الإصلاح التعليمي في تعزيز معايير التعليم العالي للطلاب في دولة الإمارات العربية المتحدة. ستساهم هذه الدراسة في تكوين مجموعة معرفية حول موضوع تغيير السياسات وستعالج بشكل خاص الفجوة الموجودة في الأدبيات والممارسة الحقيقية في سياق دولة الإمارات العربية المتحدة. تعتبر هذه الدراسة البحثية مهمة لأنها تهدف إلى استكشاف آراء الطلاب حول إصلاح سياسة القبول. إن إجراء البحوث في هذا المجال يمكن أن يساعد في تعزيز ودعم التطوير الصحيح لنظام تعليمي ديناميكي ويتطلب هذه الأنواع من التعديلات. سيساعد ذلك صانعي السياسات في النظر في عدة جوانب قبل محاولة التغيير أو الإصلاح، وتقييم الزوايا المختلفة التي قد تتأثر بهذا التغيير، ووزن الآثار المحتملة للإصلاح أو التغيير، والذي يلعب دورًا أساسيًا في نجاح أو فشل التغيير.

**كلمات البحث الرئيسية:** سياسة القبول ، التغيير ، فرص التعليم للطلاب ، مؤسسات التعليم العالي