

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور مناقشة أطروحة الدكتوراه

بعنوان

دور التعاون بين المدرسة والمجتمع في ممارسات التعليم الدامج المتعلقة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس الحكومية والخاصة في أبوظبي

للطالبة

حمده عدي ابراهيم جيبار

المشرف

د.مايرا باكسال ، قسم التربية الخاصة
كلية التربية

المكان والزمان

16 نوفمبر 2023

11:00 صباحاً

المبنى: H4 ، غرفة: 0003

رابط البلاك بورد:

<https://eu.bbcollab.com/guest/095247f5f0bb48b8ac6d0080406707bf>

الملخص

تستكشف هذه الأطروحة الدور المتعدد الأوجه للتعاون بين المدرسة والمجتمع في ممارسات التعليم الدامج للطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة في مدارس أبو ظبي الحكومية والخاصة في دولة الإمارات العربية المتحدة. على مدى العقد الماضي، عززت حكومة الإمارات جهودها لتطوير مجال التعليم الخاص، بهدف تحسين النواتج الاجتماعية والمعرفية والأكاديمية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة. تتناسب الاهتمام الوطني بهذه الممارسات مع الرغبة الشاملة في إقامة مجتمع عادل وشامل.

الهدف الرئيسي لهذه الدراسة هو استكشاف تعقيدات التعاون بين المدرسة والمجتمع في تعزيز ممارسات التعليم الدامج. بالإضافة إلى ذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العوامل التي تمكن أو تعوق مثل هذا التعاون. باستخدام تصميم منهج البحث المختلط التفسيري التسلسلي، شملت هذه الدراسة البحث الكمي والبحث النوعي. في البحث الكمي تم ملء استبيانات عبر الإنترنت استناداً إلى إطار العمل SEND Reflection، والتي تم توزيعها على 161 معلماً. بالإضافة إلى ذلك، وفي البحث النوعي تم إجراء مناقشات لمجموعات التركيز ومقابلات فردية مع 28 قائد مدرسة من كلا القطاعين.

كشفت تحليلات البيانات التي تم جمعها ثلاث نتائج حاسمة: (1) أهمية "الأنظمة والعمليات" في تسهيل التواصل الفعال مع العائلات، (2) الدور الحاسم للبيئة المساندة في التعاون المهني الفعال، و (3) أهمية التطوير المهني، والذي تم تأكيده بقيمة p تبلغ 0.002، في خلق بيئة مواتية للتعلم الفعال.

تتواءم هذه النتائج مع البحوث الحالية حول التعليم الدامج، وأيضاً تقدم رؤى حول الأطر المتميزة للتعاون بين المدرسة والمجتمع في أبوظبي في النظامين التعليميين الحكومي والخاص. تقدم الدراسة توصيات عملية مع التأكيد على التحديات والفرص في إقامة تعاون فعال بين المدرسة والمجتمع. تملأ هذه الدراسة فجوة موجودة من خلال تقديم فهم عميق لممارسات المعلمين وقادة المدارس لإطار العمل SEND وكيفية تأثيره على الدمج والتعاون بين المدرسة والمجتمع فيما يتعلق بالطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس الحكومية والخاصة في أبو ظبي مع العمل تعزيز الشراكات التعاونية، مما يسهم في توسيع نطاق المعرفة حول استراتيجيات فعالة للتعليم الشامل في المنطقة.

كلمات البحث الرئيسية: إطار SEND ، التعليم الدامج، التعاون، التعاون بين المدرسة والمجتمع، أبوظبي، المدارس الحكومية والخاصة، الاحتياجات التعليمية الخاصة، البحث بالطرق المختلطة، التطوير المهني.