



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية تقنية المعلومات بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

تعزيز تعليم التوحد: استكشاف مقاطع الفيديو التفاعلية وتكامل الذكاء الاصطناعي للتدريس الفعال

للطالبة

فاطمة أحمد الرئيسي

المشرف

د. جوزيه

كلية تقنية المعلومات

المكان والزمان

الساعة ٢:١٥ مساءً

يوم الأربعاء، 4 أكتوبر 2023

E1-1023

الملخص

يجب على المعلمين أن يكونوا على دراية بكيفية تطوير طرق التدريس الفعالة للطلاب المصابين بالتوحد. لتحقيق أفضل النتائج، يحتاج المعلمون إلى فهم التوحد بشكل جيد وطرق التدريس والتعديلات التي تعمل بشكل أفضل مع هؤلاء الطلاب. تكييف الأعمال الصفية والواجبات المنزلية ومساعدة الطلاب في مشاكل اللغة هي طرق تدريس فعالة. يمكن للمعلمين استخدام الكتب للحصول على المعلومات والإرشاد اللازمين أو الالتحاق بدورات تدريبية. إبقاء الطلاب منظمين ومركزين هو أحد احتياجات الأطفال المصابين بالتوحد، بالإضافة إلى استخدام الاستراتيجيات البصرية. يعتمد بعض المعلمين على الروتين الثابت في تدريس الأطفال المصابين بالتوحد. لذا، يجب أن يجدوا طريقة لجعل منظمهم اليومي واضحًا ومريحًا ويمكن التنبؤ به. الطريقة التقليدية المستخدمة حاليًا هي الحضور المباشر لورش العمل والمحاضرات بشكل شخصي لتدريب المعلمين وتوجيههم، والتي يمكن أن تكون مكلفة وتستغرق وقتًا طويلاً. يهتم هذا البحث بطرق تدريب المعلمين على تدريس الأطفال المصابين بالتوحد باستخدام مقاطع الفيديو التفاعلية لتحسين مستوى التعليم. تتناول هذه الرسالة تدريب المعلمين على طرق تدريس الأطفال المصابين بالتوحد باستخدام مقاطع الفيديو التفاعلية لتحسين مستوى التعليم. الهدف الرئيسي لهذه الرسالة هو تحسين تدريب المعلمين على تدريس الأطفال المصابين بالتوحد باستخدام مقاطع الفيديو التفاعلية. يتيح الفيديو التفاعلي في نظام التعلم الإلكتروني الوصول الفعال إلى محتوى الفيديو. سيساهم تصميم الفيديو في تدريب المعلمين. الحل المقترح هو تدريب المعلمين بطرق مبتكرة وفعالة لتعليم الأطفال المصابين بالتوحد باستخدام تكنولوجيا الفيديو التفاعلي. بالإضافة إلى ذلك، للأشخاص الذين ليس لديهم خبرة مع الطلاب المصابين بالتوحد. سيتضمن الفيديو التفاعلي نصائح واستراتيجيات للمعلمين حول كيفية التواصل مع الأطفال المصابين بالتوحد لجعل بيئة التعلم الخاصة بهم أفضل. تمنح مقاطع الفيديو التفاعلية المعلمين التحكم في تجربتهم من خلال السماح لهم بالتفاعل مع محتوى الفيديو بطرق عديدة، مثل اتخاذ قرارات والإجابة على الأسئلة. سيتم تصميم محتوى هذه الفيديوهات بناءً على سيناريوهات حقيقية متنوعة مستمدة من الواقع الاجتماعي في تعليم الأطفال المصابين بالتوحد. يمكن للمصممين استخدام العديد من البرامج والمواقع المتاحة على الإنترنت لإنشاء مقاطع الفيديو التفاعلية. تم استخدام كانفا ومايندستامب لإنشاء النموذج الأولي للفيديو. ينتهي كل مقطع فيديو تفاعلي بمسح يسأل عن مدى الاستفادة التي حصل عليها المعلم منه. تتناسب الدراسة مع تأثير الطريقة المقترحة للفيديو التفاعلي على نتائج تدريب المعلمين ورضاهم في بيئة الأطفال المصابين بالتوحد. توفير خدمة تتمثل في فيديو تفاعلي للمعلمين؛ ستساهم هذه الخدمة في إبقاء الأطفال المصابين بالتوحد منخرطين في عملية التعلم. تعتبر مقاطع الفيديو التفاعلية فعالة من حيث التكلفة وتوفر تعليمًا عالي الجودة، كما تحسن أداء الطلاب ومستويات رضاهم مع أقل قدر من المواد. سيتضمن الاستبيان المعد مقترحات المعلمين لتقييم الأطفال المصابين بالتوحد. أكثر أنواع تدريب المعلمين شيوعًا هو حضور ورشة عمل تستمر يومًا كاملاً أو نصف يوم. يوفر التدريب باستخدام مقاطع الفيديو التفاعلية فهمًا أفضل لكيفية تدريس الأطفال المصابين بالتوحد بفعالية.

كلمات البحث الرئيسية: اضطرابات طيف التوحد، مقاطع الفيديو التفاعلية، تدريب المعلمين.