

تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور  
مناقشة أطروحة رسالة الماجستير

العنوان

تأثير الكتابة التأملية على تطوير الإستراتيجيات التعليمية: دراسة بمنهجية مختلطة على معلمي اللغة الإنجليزية المتدربين  
للطالبة

فاطمة ناصر الشحي

المشرف

د. بدرية الخنبولي، قسم المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية

المكان والزمان

15:00-13:00

الثلاثاء، 19 مارس 2024

H1-0053

رابط تيمز

[Click here to join the meeting](#)

Meeting ID: 332 604 639 740

Passcode: 6ypVRj

الملخص

الكتابة التأملية هي عملية يدقق فيها الأفراد على تجاربهم وأفكارهم وأفعالهم بشكل ناقد لاكتساب الفهم وتحسين الأداء. تبحث هذه الأطروحة في تأثير الكتابة التأملية على تطوير الإستراتيجيات التعليمية بين معلمي اللغة الإنجليزية المتدربين في دولة الإمارات العربية المتحدة. كما تستكشف الدراسة تصوراتهم حول استخدام الكتابة التأملية كأداة لتطوير المعلمين. اعتمدت هذه الدراسة المنهج المختلط للإجابة على أسئلة البحث وقد أجريت على مرحلتين. خلال المرحلة الأولى، تم جمع البيانات النوعية، بما في ذلك تحليل الوثائق للكتابات التأملية والمقابلات شبه المنظمة مع ثلاثة معلمين متدربين. وفي المرحلة الثانية، تم توزيع استبيان على ثلاثين معلماً متدرباً. كشفت النتائج أن الكتابة التأملية تدعم تطوير الإستراتيجيات التعليمية، كما أنها تعزز الوعي التربوي للمعلمين مما يؤدي إلى تخطيط أكثر فعالية للدروس، وتحسين تفاعل الطلاب، واتباع نهج تعليمي أكثر تكيفاً. إلى جانب ذلك، شارك المعلمون المتدربون وجهات نظر وتصورات إيجابية حول الكتابة التأملية. حيث تعمل على تحسين استراتيجيات التدريس، والوعي الذاتي، والتقييم، والتطوير والنمو المهني. ومع ذلك، واجه بعض المعلمين المتدربين تحديات في الحفاظ على التركيز على جوانب التدريس خلال التفكير التأملي حيث كشفوا أن ممارسة الكتابة التأملية المستمرة كانت تستغرق وقتاً طويلاً وقد خلقت عبئاً زائداً لتلبية جميع متطلبات التدريب العملي. تساهم هذه الدراسة في تكوين فهم أوسع للكتابة التأملية في إعداد المعلمين، وتؤكد على أهميتها في تطوير إستراتيجيات تدريس فعالة وتسهيل التطوير المهني المستمر. كما أنها تدعو إلى إدراج الكتابة التأملية في ممارسات التدريس والبرامج التعليمية لضمان جاهزية المعلمين المتدربين للمشاركة في الممارسات التأملية طوال عملهم المهني.

**كلمات البحث الرئيسية:** الكتابة التأملية، المعلمين المتدربين، الإستراتيجيات التعليمية، إعداد المعلمين، تعليم اللغة الإنجليزية، التطوير المهني.