



تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور
مناقشة أطروحة الدكتوراه

العنوان

التحقيق في أدوار الوالدين في تنمية معرفة القراءة والكتابة الناشئة لدى أطفال ما قبل المدرسة باللغة الإنجليزية، لغتهم الثانية، من خلال قراءة القصص المصورة في عينة من البيوت الكويتية

للطالبة

فجر مبارك حمد بن راشد الكوز

المشرف

د. ريتشيل تاكرتي، مناهج وطرق التدريس

كلية التربية

المكان والزمان

١١ صباحاً

الأثنين، ٢٢ أبريل ٢٠٢٤

غرفة 0066، المبنى H1

الملخص

مستخدمة المنهج البحثي ذو الطابع المختلط المتقارب، تبحث الدراسة البيئات المنزلية الناشئة المعنية بمحو الأمية المتحققة من قبل ست أمهات لأطفال في سن ما قبل المدرسة، ويعيشون في الكويت. تقوم الدراسة بشكل محدد على دور هؤلاء الأمهات الكويتيات في تطوير الوعي بالطباعة، والإلمام باللغة الشفوية، والوعي الصوتي لدى أطفالهم في الإنجليزية بعبارة لغة ثانية وذلك من خلال قراءة القصص في المنزل. حصلت الدراسة على نتائج كمية إحصائية عن طريق عيناتها المستهدفة من أولياء أمور أطفال في سن ما قبل المدرسة الذين أجابوا على استبانة حول تجاربهم للقراءة المنزلية، ومن نتائج أربعة عشر طفلاً ثنائيي اللغة في مرحلة ما قبل المدرسة الذين أجروا اختباراً سابقاً ولاحقاً. كما تم الحصول على بيانات نوعية من جلسات القراءة المنزلية المسجلة لست عائلات ومن المقابلات شبه المنظمة مع ست أمهات وثلاثة معلمات في الحضانة.

وقد بنيت أسئلة البحث بعناية؛ لتتبع تأثير قراءة القصص القصيرة على تطور المهارات الناشئة لدى الأطفال، والذي وجد أنه الأقوى في تطور اللغة الشفوية. علاوة على ذلك، كانت هناك حالات ملحوظة لتحفيز تطوير المهارات الناشئة بشكل غير تعليمي في منازل الأسر، مع ذلك تم اشتقاق أوجه تشابه بين دوافع القراءة لدى الأمهات ومعلمات الفصل، بشكل عام، كونها مُحفزة استراتيجياً بعدد من الممارسات التعليمية.

وقد قدمت الدراسة عدد من التوصيات العملية والبيئية، من بينها ما يتعلق بالانتقال من قراءة الكتب غير التعليمية إلى التدريس المباشر ليس فقط بشكل استراتيجي، ولكن أيضاً بشكل متسلسل ومنفصل. ومن الناحية البيئية توصي الدراسة بزيادة التفاعلات الاجتماعية في بيئات القراءة المنزلية للأطفال.

واختتمت الدراسة أيضاً بتوصيات ذات علاقة بقراءة الكتب المنزلية المستوحاة من الأبحاث، وعلى أن تكون بمثابة توجيهات للمجتمعات الإقليمية المماثلة التي تسعى إلى خلق بيئات وتجارب منزلية مماثلة للبيئة الكويتية في هذه الدراسة. كما تسعى الدراسة لإلهام الأبحاث المستقبلية ذات الصلة لتكون تفسيرية بطبيعتها.

كلمات البحث الرئيسية: محو الأمية الناشئة، القراءة المنزلية، الوعي بالطباعة، الإلمام باللغة الشفوية، الوعي الصوتي، أطفال سن ما قبل المدرسة، ثنائية اللغة، الإنجليزية، اللغة الثانية، الكويت، المنهج البحثي ذو الطابع المختلط