

تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

استكشاف آراء معلمين اللغة الإنجليزية عن ممارساتهم التعليمية لمهارة الكتابة الناشئة في رياض الأطفال
للطالبة

أسماء يوسف إبراهيم الرئيسي

المشرف

د. نجم الدين الشيخ ، قسم المناهج و طرق التدريس

كلية التربية

المكان والزمان

10 صباحًا

الأحد، 29 نوفمبر 2020

<https://eu.bbcollab.com/guest/d25c82429cfc4e1fa495d82a392ebd23>

الملخص

استكشاف آراء معلمين اللغة الإنجليزية عن ممارساتهم التعليمية لمهارة الكتابة الناشئة في رياض الأطفال هدفت الدراسة إلى استكشاف ومعرفة آراء معلمين اللغة الإنجليزية عن ممارساتهم التعليمية لمهارة الكتابة الناشئة لطلبة رياض الأطفال. وقد اعتمدت الدراسة على استخدام المنهج الاستكشافي المختلط بحيث تم استخدام أدوات كمية وكمية في الدراسة بطريقة متتالية للحصول على نتائج واضحة ويمكن تعميمها على كل معلمي اللغة الإنجليزية لرياض الأطفال في دولة الإمارات العربية المتحدة. وقد اشتملت الدراسة على مرحلتين، حيث كانت المرحلة الأولى من الدراسة تشتمل على الجانب الكيفي. ومن خلاله تم إجراء مقابلات فردية مع خمس معلمين للغة الإنجليزية في رياض الأطفال وقدم اختيار عينة الجانب الكيفي للدراسة بطريقة قصدية. ومن خلال النتائج الكيفية تم تطوير الأداة الكمية. أما المرحلة الثانية من الدراسة تشتمل على الجانب الكمي حيث تم توزيع الاستبانة المطورة بطريقة عشوائية لعدد من معلمي رياض الأطفال ($n=210$) في جميع المناطق التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة. وأسفرت النتائج الكيفية والكمية على أن مهارة الكتابة الناشئة تعتبر مهارة ذات معنى ويجب أن تُعلم بطريقة ممتعة ومسلية. كما أكد المعلمون على ضرورة الاستخدام التدريجي لإستراتيجيات التعليم والمصادر المتوفرة بحسب مستوى واحتياجات الطلبة. نضيف على ذلك مدى أهمية الملاحظة كإستراتيجية أساسية لتقويم ولتتبع أداء الطلبة في مهارة الكتابة الناشئة. كما أكد المعلمون على أن استخدام التكنولوجيا في هذه المرحلة غير مجدي وقد يؤثر على نمو المهارات الحركية الدقيقة عند ممارسة مهارة الكتابة الناشئة. علاوة على ذلك تعتبر المهارات المتوقعة والمحددة من قبل الوالدين والإدارة المدرسية عائق اساسي في الممارسات التعليمية لمهارة الكتابة الناشئة بالإضافة إلى ضيق الوقت فقد يحد هذا من الإبداع والابتكار لدى المعلمين. فنرى أن الدراسة قد تناولت قضايا متعلقة بالممارسات التعليمية للكتابة الناشئة لمعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية وبالتالي هناك بعض التوصيات تم تقديمها بالإضافة إلى التركيز عليها مستقبلا عند إجراء ابحاث أخرى.

كلمات البحث الرئيسية: التعلم الناشئ، مهارة الكتابة الناشئة، الممارسات التعليمية، طلبة رياض الأطفال، دولة الإمارات العربية المتحدة