



تتشرف كلية الدراسات العليا و كلية التربية بدعوتكم لحضور

### مناقشة رسالة الماجستير

#### العنوان

درجة ممارسة القيادة التحويلية لدى مدرء المدارس الخاصة من وجهة نظر معلمهم

#### للطالب

أسماء أمين الشمير

#### المشرف

د. محمد الحوسني، قسم أصول التربية  
كلية التربية

#### المكان والزمان

9:00 صباحا

الأربعاء، 22 ابريل 2020

Online:

<https://eu.bbcollab.com/guest/a261671c414f4cfc7f08ea8922f5bfc>

#### الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى استقصاء آراء المعلمين حول ممارسات مدرء المدارس الخاصة للقيادة التحويلية في مدينة العين، وقد تم استقصاء هذه الآراء حسب متغير الجنس والشهادة العلمية وعدد سنوات الخبرة. وقامت هذه الدراسة على استقصاء ممارسات المدرء في أربع محاور للقيادة التحويلية وهي: التأثير المثالي، والدافعية الإلهامية، والإستشارة الفكرية، والإعتبارية الفردية. وتمت هذه الدراسة من خلال الإجابة على ثلاث أسئلة، السؤال الأول: ماهي درجة ممارسة المدرء للقيادة التحويلية في المدارس الخاصة في مدينة العين من وجهة نظر معلمهم؟ السؤال الثاني: هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الجنس والشهادة العلمية وعدد سنوات الخبرة؟ السؤال الثالث: ما هي الإقتراحات التي يقدمها المعلمون لتعزيز نمط القيادة التحويلية في مدارسهم؟ استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي حيث استهدفت 15 مدرسة خاصة في العين تم اختيارهم عن طريق العينة المريحة، وتم جمع (363) استبانة صالحة من معلمي المدارس الخاصة و معلماتها، ثم إدخال البيانات على برنامج SPSS و تحليلها باستخدام المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و t test واختبار التباين الأحادي (ANOVA). وتبين من خلال النتائج أنه غالبا ما يمارس مدرء المدارس الخاصة القيادة التحويلية في مدارسهم وذلك من خلال وجهة نظر معلمهم، وأنه ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الجنس، وإنما هناك فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المؤهلات العلمية والخبرة. وأوصت الدراسة بأهمية تطوير مستوى القيادة التحويلية لدى مدرء المدارس الخاصة من خلال برامج تدريبية.

كلمات البحث الرئيسية: : القيادة التحويلية - التأثير المثالي - ممارسات القيادة المدرسية - الدافعية الإلهامية - مدرء المدارس.