



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور  
مناقشة رسالة الدكتوراة

العنوان

تأثير وحدة إثرائية قائمة على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) على التحصيل الأكاديمي لطلاب الصف  
السادس الموهوبين ومهارات حل المشكلات لديهم وتصوراتهم حول تعلم STEM

للطالبة

عائشة عبد القادر شيخموس

المشرف

د. أحمد حمدان، قسم التربية الخاصة والموهوبين  
كلية التربية

المكان والزمان

الخميس، 11 مايو 2023

5:00 مساءً

رابط الاجتماع

<https://uaeu-ac-ae.zoom.us/j/88627902640>

الملخص

تحاول هذه الدراسة دراسة تأثير وحدة إثراء قائمة على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات على التحصيل الأكاديمي للمتعلمين الصغار الموهوبين ومهارات حل المشكلات لديهم وتصوراتهم حول تعلم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. المشاركون في هذه الدراسة هم أربعون طالباً من الصف السادس يدرسون في مسار النخبة في مدرسة حكومية في دولة الإمارات العربية المتحدة. تستخدم الدراسة النموذج شبه التجريبي الذي سيتم فيه فحص ومقارنة أداء مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية قبل وبعد تنفيذ البرنامج الإثرائي. موضوع وحدة الإثراء هو التغير المناخي، والذي يعتمد على الموضوع الرئيسي للتعليم العام وهو (الطاقة والمادة).  
**كلمات البحث الرئيسية:** الموهوبين، العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، الإثراء، التحصيل الأكاديمي، مهارات حل المشكلات، مهارات القرن 21، التصورات