



تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية التربية بدعوتكم لحضور

### مناقشة أطروحة الدكتوراه

#### بعنوان

سلوكيات وممارسات القيادة المدرسية، دوران المعلمين، واستبقاء المعلمين في الإمارات العربية المتحدة: نهج التثليث

#### للطالبة

عايدة الشبلي

#### المشرف

الدكتور محمد الحوسني، قسم أصول التربية

كلية التربية

#### المكان والزمان

الثلاثاء، 29 نوفمبر 2022

12 ظهرا

H4-0004

Join Zoom Meeting

<https://eu.bbcollab.com/guest/9163d81684d44e2f9eec3aa0d8e497cc>

#### الملخص

. يمكن أن تؤثر القيادة المدرسية وسلوكيات وممارسات قادة المدارس بشكل كبير على سلوك المعلمين. إن استبقاء المعلمين في مهنة التدريس أمر مهم لأنه سيدعم الطلاب ويؤدي إلى تعليم أفضل. ولسوء الحظ، الكثير من المعلمين هربوا من مهنة التعليم في كثير من دول العالم ولا زال عدد كبير من المعلمين في الميادين يفكرون بترك هذه المهنة ، هي ظاهرة تسمى "دوران المعلمين". استناداً إلى بيانات عام 2015 الصادرة عن منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية، فإن معدل دوران المعلمين مرتفع في الإمارات العربية المتحدة. وهناك العديد من العوامل التي تساهم في دوران المعلمين. بحثت هذه الدراسة العوامل التي تؤثر على دوران المعلمين من خلال استكشاف دور سلوكيات وممارسات القيادة المدرسية في دوران المعلمين واستبقائهم. وتقدم النتائج اقتراحات وتوصيات للحد من معدل دوران المعلمين وتعزيز الاحتفاظ بهم. وجهت أسئلة البحث الرئيسية الدراسة لاستكشاف عوامل دوران المعلمين وتقديم الاقتراحات لاستبقائهم باستخدام نهج التقارب / التثليث، استخدم البحث طرقاً مختلطة لتحليل كل من البيانات الكيفية والنوعية. تم جمع البيانات النوعية من خلال استبيان منظم من 404 معلم في العين. تم استخلاص البيانات النوعية من المقابلات شبه المنظمة مع تسعة معلمين في المدارس والتي تهدف إلى التعمق في هذه الظاهرة. تظهر النتائج أن العامل الشخصي للعلاقات الجماعية بين المعلمين، وكذلك العوامل المتعلقة بالنظام - بما في ذلك التعويضات والحوافز والتقدير - تخفف من دوران المعلمين. وعلى العكس من ذلك، فإن أعباء العمل الثقيلة وعدم التقدير هما عاملان مرتبطان بالقيادة المدرسية يؤديان إلى تفاقم معدلات دوران المعلمين. يمكن لقادة المدارس تعزيز استبقاء المعلمين من خلال الثناء على المعلمين ومكافأتهم والثقة بهم ودعمهم. تكشف النتائج أيضاً أن المعلمين يعتقدون أن قادة المدارس يجب أن ينشئوا علاقة من الثقة المتبادلة والاحترام والدعم بين المعلمين للاحتفاظ بأعضاء هيئة التدريس.

الكلمات المفتاحية: القيادة المدرسية، السلوكيات والممارسات القيادية، دوران المعلمين، استبقاء المعلمين