


سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة			 جامعة الإمارات العربية المتحدة United Arab Emirates University UAEU
2025/08/11	تاريخ بدء التطبيق	الموضوع	
2027/09/01	تاريخ المراجعة القادم	جدول المحتويات	
1 من 7	رقم الصفحة	المكتب المسئول: نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية	

جدول المحتويات

2 سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة

المادة (1): الاستخدام الأكاديمي والبحثي 2

المادة (2): الاستخدام المسؤول 3

المادة (3): الاعتبارات الأخلاقية 5

المادة (4): خصوصية البيانات 5

المادة (5): الأمان 6

المادة (6): التدريب 6

المادة (7): الاعتراف باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي 6



المادة (8): المراقبة والامتثال 6

المادة (9): الإبلاغ عن المخالفات 7

المادة (10): التنفيذ 7

المادة (11): المراجعة والتدقيق 7

المادة (12): الخلاصة 7

سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة			 جامعة الإمارات العربية المتحدة United Arab Emirates University 
2025/08/11	تاريخ بدء التطبيق	الموضوع	
2028/09/01	تاريخ المراجعة القادم	استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة	
7 من 2	رقم الصفحة	المكتب المسئول: نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية	

سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة

نظرة عامة

الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI) هو نوع من الذكاء الاصطناعي الذي بإمكانه التعلم من كميات كبيرة من البيانات لإنتاج محتوى متنوع مثل النصوص والصور والموسيقى ومقاطع الفيديو والشيفرات البرمجية، وغيرها، انطلاقاً من مدخلات أو متطلبات المستخدم. تلتزم الجامعة بخلق بيئة تشجع على التفكير الإبداعي والتعلم. وكجزء من هذا التعهد، تسمح الجامعة للطلاب باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI) للأغراض الأكاديمية والبحثية. لذلك، فمن تضع الجامعة إرشادات لضمان الاستخدام المسؤول والأخلاقي لهذه التقنية. تحدد هذه السياسة القواعد والإجراءات لاستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في الحرم الجامعي.

الهدف

الهدف من هذه السياسة هو التأكد من أن طلاب الجامعة يستخدمون الذكاء الاصطناعي التوليدي بالطرق التي تدعم التعلم، وتعزز قدرتهم على تحقيق المخرجات التعليمية للمسابقات والبرامج، وإعدادهم للنجاح في حياتهم المهنية المستقبلية. يؤدي الاستخدام غير اللائق للذكاء الاصطناعي إلى تقويض جميع هذه الفوائد والإضرار بعملية التعلم. توفر هذه السياسة إرشادات للاستخدام المناسب لأدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI) من قبل طلبة الجامعة، وتضمن النزاهة الأكاديمية، والاعتبارات الأخلاقية، وخصوصية البيانات، وأمن المعلومات، والامتثال للقوانين واللوائح ذات الصلة. تنطبق هذه السياسة على أي عمل يتعلق بالجامعة سواء تم إجراؤه داخل الحرم الجامعي أو خارجه.



نطاق التطبيق

تُطبق هذه السياسة على جميع طلاب الجامعة وعلى أي عمل يُقدم للحصول على شهادات أكاديمية، بما في ذلك الامتحانات، والمقالات، والأوراق البحثية، والرسائل العلمية، والأطروحات، والمشاريع البحثية وغيرها.

السياسة

المادة (1): الاستخدام الأكاديمي والبحثي

يجب استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي حصرياً للأغراض الأكاديمية والبحثية كما يجب أن تكون أنظمة وأدوات الذكاء الاصطناعي مكملة للإبداع البشري واتخاذ القرارات، دون أن تحل محلها. وبينما تعتبر هذه الأدوات فعالة وسهلة الاستخدام، إلا أنه من الممكن أن تقدم أحياناً معلومات لا صلة لها بالموضوع، أو غير مناسبة، أو مضللة، أو غير صحيحة. لذا يشجع الطالب بشدة على اتباع نهج نقدي في استخدام أي ناتج يتم الحصول عليه بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI).

سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة			 جامعة الإمارات العربية المتحدة United Arab Emirates University 
2025/08/11	تاريخ بدء التطبيق	الموضوع	
2028/09/01	تاريخ المراجعة القادم	استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة	
7 من 3	رقم الصفحة	المكتب المسئول: نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية	



المادة (2): الاستخدام المسؤول

يجب إدراج شروط استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI) في كل المناهج الدراسية، بالإشارة إلى السياسات والإجراءات الحالية. ويُتوقع من الطلاب استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI) بشكل مسؤول، واحترام حقوق الملكية الفكرية، والخصوصية، واتفاقيات السرية. يُمنع منعاً باتاً الانتحال أو الاستخدام غير المصرح به للمواد المحمية بحقوق التأليف والنشر التي تم إنتاجها بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI).

1-2 التقييمات التي يُحظر فيها على الطلاب استخدام الذكاء الاصطناعي (GenAI) *

1. تتضمن التقييمات التي يُحظر فيها استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI) لتقديم الأنشطة التعليمية أو المهارات المعينة المراد تقييمها ما يلي:
 - أ. تقييم المهارات الأساسية، مثل التذكر، والفهم، وتطوير مهارات التفكير النقدي بشكل مستقل.
 - ب. تطبيق المعرفة أو عرض المهارات الأساسية المطلوبة طوال البرنامج التعليمي.
2. يُحظر استخدام الذكاء الاصطناعي (GenAI) في الحالات التالية (ما لم يعلن محاضر المساق خلاف ذلك):
 - أ. الامتحانات الفصلية أو الواجبات الدراسية داخل الفصل (ما لم يُسمح بذلك أو ينصح به صراحة).
 - ب. الامتحانات غير المرئية المباشرة
 - ج. الاختبارات الصفية.
 - د. الاختبارات عبر الإنترنت.
 - هـ. المختبرات والتدريبات العملية.
 - و. التقييمات المبنية على المناقشات.

* يُسمح باستخدام برمجيات من نوع الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI) مثل "Grammarly" لفحص جوانب الكتابة الأكاديمية مثل التركيب والطلاقة وتقديم العروض، والنحو، والإملاء، والترقيم، والترجمة اللغوية. ومع ذلك، "قد يعتبر هذا سلوكاً أكاديمياً غير أخلاقي إذا تم إجراء تغييرات جوهرية على المحتوى من قبل المراجع أو البرمجيات أو بناءً على توصياتهم."

سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة			 جامعة الإمارات العربية المتحدة United Arab Emirates University 
2025/08/11	تاريخ بدء التطبيق	الموضوع	
2028/09/01	تاريخ المراجعة القادم		
		استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة	
7 من 4	رقم الصفحة	المكتب المسنول: نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية	

2-2 الاستخدام المسموح به لأدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI) من قبل الطلاب كأداة مساعدة:



يمكن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI) لتعزيز ودعم تطوير مهارات معينة بطرق محددة، كما هو محدد من قبل محاضر المساق وكما يتطلبه التقييم. قد يُسمح للطلبة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لعمليات محددة معروفة ضمن التقييم. قد يُسمح للطلاب باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI) لمهام مثل تحليل البيانات، والتعرف على الأنماط، أو إنتاج الرؤى. يجب على محاضر المساق دعم وتوجيه الطلاب في استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI) لضمان المساواة في الخبرات، ولكن لا يعد استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في حد ذاته هدفاً تعليمياً. تشمل هذه المهارات:

1. العصف الذهني، وصياغة وتنظيم المحتوى.
2. دعم عملية الكتابة بطريقة محدودة.
3. استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي كمعاون تعليمي داعم.
4. باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي لدعم عملية معينة مثل اختبار الشيفرات أو ترجمة المحتوى.
5. تقديم ملاحظات على المحتوى، أو مراجعة النصوص.

2-3 حالات يُسمح فيها باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي (GenAI) كجزء أساسي من عملية التعلم و/أو التقييم.

يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي (GenAI) كأداة رئيسية طوال عملية التقييم. يمكن للطلاب إظهار قدرتهم على استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي (GenAI) بشكل فعال ونقدي في التعامل مع المشكلات المعقدة، واتخاذ القرارات المستتيرة، واستنباط الحلول الإبداعية. سيوفر التقييم فرصة للطلاب لإظهار استخدامهم الفعّال والمسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI). تشمل القدرات:

1. العصف الذهني، وصياغة المسودة، وتنظيم المحتوى.
2. تطوير الأفكار.
3. مقارنة المحتوى (الناتج بواسطة GenAI مقابل الناتج بواسطة الإنسان).
4. إنشاء المحتوى بأساليب معينة.
5. إنتاج الملخصات.
6. تحليل المحتوى.
7. إعادة صياغة المحتوى.
8. البحث والتوصل إلى إجابات.
9. تصميم الأعمال الفنية كالصور والتسجيلات الصوتية والفيديوهات.
10. لعب دور الحواري والانخراط في النقاشات الحوارية.
11. تطوير الشيفرات البرمجية.

سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة			 جامعة الإمارات العربية المتحدة United Arab Emirates University 
2025/08/11	تاريخ بدء التطبيق	الموضوع	
2028/09/01	تاريخ المراجعة القادم	استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة	
7 من 5	رقم الصفحة	المكتب المسنول: نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية	

12. ترجمة المحتوى.

13. تطوير المحتوى الأولي ليتم نقاشه من قبل الطلاب.

2-4 دقة المعلومات

يجب التحقق دائماً من المعلومات المكتسبة من الذكاء الاصطناعي مع مصادر المعلومات الأخرى المعتمدة كما يجب ذكرها لدعم المعلومات.



المادة (3): الاعتبارات الأخلاقية

يجب على الطلبة الأخذ بعين الاعتبار الآثار الأخلاقية للمحتوى الذي يتم إنتاجه بواسطة الذكاء الاصطناعي.

1. على أي محتوى يتم إنتاجه بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي احترام الحساسيات الثقافية والاجتماعية والفردية، وتجنب حدوث أي أضرار محتملة أو معلومات مضللة.
2. لا ينبغي استخدام الذكاء الاصطناعي لإنشاء محتوى ينتحل شخصية أفراد حقيقيين، أو ينتهك حقوق الطبع والنشر، أو يتناول موضوعات حساسة للغاية بدون إشراف أو حذر مناسبين.
3. لا يُسمح بأي محتوى يروج لخطاب الكراهية أو التمييز أو العنف أو الأنشطة المحظورة، بما في ذلك المحتوى الذي يتم إنتاجه باستخدام الذكاء الاصطناعي.
4. جب أن يخضع المحتوى أو القرارات التي يتم إنشاؤها بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي، وخاصة تلك التي تؤثر على حقوق الأفراد أو رفاههم، لمراجعة من قبل أولئك الذين يستخدمون أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي (مثل الطلاب والمدرسين وغيرهم).
5. يمنع منعاً باتاً أي استخدام للذكاء الاصطناعي لتحقيق مكاسب شخصية (باستثناء خطة العمل أو تطوير خطة ضمن المشاريع الناشئة)، أو أنشطة خبيثة.
6. من المحتمل أن يكون المحتوى الناتج عن أدوات الذكاء الاصطناعي غير دقيق أو مضلل أو ملفق بالكامل ويجب أن يخضع للمراجعة من قبل مستخدمي هذه الأدوات (مثل الطلاب والمدرسين وغيرهم) للتأكد من دقته.

المادة (4): خصوصية البيانات

يجب على الطلاب التعامل مع أي بيانات شخصية أو حساسة تستخدم جنباً إلى جنب مع أدوات GenAI بمسؤولية، وضمن الالتزام بقوانين حماية البيانات في الدولة ذات الصلة وسياسات الجامعة.

سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة			 جامعة الإمارات العربية المتحدة United Arab Emirates University 
2025/08/11	تاريخ بدء التطبيق	الموضوع استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة	
2028/09/01	تاريخ المراجعة القادم		
7 من 6	رقم الصفحة	المكتب المسنول: نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية	

المادة (5): الأمان

يجب على الطالب اتخاذ الاحتياطات اللازمة لتأمين أدوات الذكاء الاصطناعي الخاصة بهم والبيانات ذات الصلة لتجنب الاستعمال غير المصرح به وتجنب سوء الاستخدام.

المادة (6): التدريب

يجب على الطالب حضور جلسة تدريبية جزء من برنامج التوجيه الخاص بهم، ستتضمن هذه الجلسة جميع مواضيع السياسة المعتمدة حالياً، وتشمل الاستخدام المسؤول للتقنيات، والإقرار باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي، والاعتبارات الأخلاقية، والأمن، والخصوصية.

المادة (7): الاعتراف باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي



يجب على الطلاب إضافة إقرار عند استخدام المواد التي تم إنشاؤها بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي، حتى لو يتم إعادة كتابة النص وإعادة صياغته بالكامل أو تحرير الصور التي تم إنشاؤها بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي، أو يتم استخدام المواد لمجرد إظهار قدرة الذكاء الاصطناعي التوليدي.

المادة (8): المراقبة والامتنال

تحتفظ الجامعة بالحقوق في مراقبة استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي لضمان الامتنال لهذه السياسة. قد تؤدي الانتهاكات إلى إجراءات تأديبية، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر العقوبات الأكاديمية ومنع الوصول إلى أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي.

فحص المحتوى:

1. يجب على أعضاء هيئة التدريس استخدام أدوات مختلفة للتحقق من الانتحال في تقييم أعمال الطلاب، بما في ذلك تلك التي تفحص المحتوى الذي تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي، واتخاذ الإجراءات اللازمة وفقاً لذلك.
2. يُطلب من أعضاء هيئة التدريس استخدام أدوات الكشف عن النصوص المتولدة بواسطة الذكاء الاصطناعي لتقييم درجة أعمال الطلاب حتى يتمكن أعضاء هيئة التدريس من فرض عقوبة رادعة على إعادة الاستخدام غير المسؤول للمواد المتولدة بواسطة أدوات الذكاء الاصطناعي وتخصيص درجة صفر في حال مجرد تقديم الناتج من أدوات الذكاء الاصطناعي.
3. يجوز لأعضاء هيئة التدريس استخدام أسس مرجعية أقل للطلاب الذين يقرون باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي اعتماداً على مدى الاستخدام، ومكافأة الإبداع والفروق الدقيقة النقدية وتصحيح عدم الدقة أو التفسيرات السطحية استجابة للاقتراحات المقدمة من خلال أدوات الذكاء الاصطناعي.

سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة			 جامعة الإمارات العربية المتحدة United Arab Emirates University 
2025/08/11	تاريخ بدء التطبيق	الموضوع	
2028/09/01	تاريخ المراجعة القادم	استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة	
7 من 7	رقم الصفحة	المكتب المسنول: نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية	

المادة (9): الإبلاغ عن المخالفات

يجب على أي عضو من مجتمع الجامعة يعلم بوجود مخالفة لهذه السياسة أن يتقدم بشكوى خطية إلى الجهات المختصة بالجامعة على الفور.

المادة (10): التنفيذ

1. أي انتهاك لهذه السياسة قد يؤدي إلى إجراءات تأديبية كما هو مبين في إجراءات قواعد السلوك الطلابي. قد تشمل عواقب الانتهاكات العقوبات الأكاديمية، والفصل، والطرْد، والإجراءات القانونية، بناءً على حيثيات المخالفة.

2. يعتبر استخدام المحتوى الذي تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدي دون الاعتراف بذلك بمثابة السرقة الأدبية وانتهاكاً للنزاهة الأكاديمية والذي قد يؤدي إلى الاتهام بسوء السلوك الأكاديمي واتخاذ الإجراءات العقابية اللازمة، كما هو موضح في الفقرة المتعلقة بالغش الأكاديمي ضمن السياسات المتعلقة "بمسؤوليات الطلبة"

المادة (11): المراجعة والتدقيق

تتم مراجعة هذه السياسة بشكل سنوي لضمان فعاليتها وأهميتها، مع مراعاة التطور السريع لتقنيات الذكاء الاصطناعي وآثارها. سيتم إجراء المراجعات اللازمة حسب الحاجة لمواكبة التقنيات الناشئة والمتطلبات القانونية والمعايير الأخلاقية المتغيرة.

المادة (12): الخلاصة

تلتزم الجامعة بالحفاظ على أعلى المعايير في تطبيق الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم العالي والبحث العلمي وسوف تواكب باستمرار تطورات المشهد التكنولوجي للذكاء الاصطناعي وأخلاقيات استعماله. من خلال الالتزام بهذه السياسة، سيقوم طلاب جامعة الإمارات العربية المتحدة بتسخير إمكانيات GenAI للأغراض الأكاديمية والبحثية مع الالتزام بقيم الجامعة المتمثلة في النزاهة والمسؤولية والسلوك الأخلاقي وتعزيزها.