

سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة			جامعة الإمارات العربية المتحدة United Arab Emirates University
2025/08/11	تاريخ بدء التطبيق	الموضوع	
2027/09/01	تاريخ المراجعة القادمة	جدول المحتويات	
1 من 7	رقم الصفحة	المكتب المسئول: نائب مدير الجامعة للشؤون الأكademie	



جدول المحتويات

2	سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة
2.....	المادة (1): الاستخدام الأكاديمي والبحثي.....
3.....	المادة (2): الاستخدام المسؤول
5.....	المادة (3): الاعتبارات الأخلاقية
5.....	المادة (4): خصوصية البيانات.....
6.....	المادة (5): الأمان
6.....	المادة (6): التدريب
6.....	المادة (7): الاعتراف باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدية
6.....	المادة (8): المراقبة والامتثال
7.....	المادة (9): الإبلاغ عن المخالفات
7.....	المادة (10): التنفيذ
7.....	المادة (11): المراجعة والتدقيق
7.....	المادة (12): الخلاصة

سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة			 جامعة الإمارات العربية المتحدة United Arab Emirates University
الموضوع	تاريخ بدء التطبيق	تاريخ المراجعة القادم	
استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة	2025/08/11	2028/09/01	
المكتب المسئول: نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية	رقم الصفحة	2 من 7	

سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة

نظرة عامة

الذكاء الاصطناعي التوليد (GenAI) هو نوع من الذكاء الاصطناعي الذي بإمكانه التعلم من كميات كبيرة من البيانات لإنتاج محتوى متعدد مثل النصوص والصور والموسيقى ومقاطع الفيديو والشيفرات البرمجية، وغيرها، انطلاقاً من مدخلات أو متطلبات المستخدم. تلتزم الجامعة بخلق بيئة تشجع على التفكير الابداعي والتعلم. وكمجزء من هذا التعهد، تسمح الجامعة للطلاب باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليد (GenAI) للأغراض الأكademie والبحثية. لذلك، فمن تضع الجامعة إرشادات لضمان الاستخدام المسؤول والأخلاقي لهذه التقنية. تحدد هذه السياسة القواعد والإجراءات لاستخدام الذكاء الاصطناعي التوليد في الحرم الجامعي.

الهدف

الهدف من هذه السياسة هو التأكد من أن طلاب الجامعة يستخدمون الذكاء الاصطناعي التوليد بالطرق التي تدعم التعلم، وتعزز قدرتهم على تحقيق المخرجات التعليمية للمساقات والبرامج، وإعدادهم للنجاح في حياتهم المهنية المستقبلية. يؤدي استخدام غير اللائق للذكاء الاصطناعي إلى تقويض جميع هذه الفوائد والإضرار بعملية التعلم. توفر هذه السياسة إرشادات للاستخدام المناسب لأدوات الذكاء الاصطناعي التوليد (GenAI) من قبل طلبة الجامعة، وتتضمن النزاهة الأكademie، والاعتبارات الأخلاقية، وخصوصية البيانات، وأمن المعلومات، والامتثال للقوانين واللوائح ذات الصلة. تطبق هذه السياسة على أي عمل يتعلق بالجامعة سواء تم إجراؤه داخل الحرم الجامعي أو خارجه.

نطاق التطبيق

تطبق هذه السياسة على جميع طلاب الجامعة وعلى أي عمل يقدم للحصول على شهادات أكademie، بما في ذلك الامتحانات، والمقالات، والأوراق البحثية، والرسائل العلمية، والأطروحات، والمشاريع البحثية وغيرها.

السياسة

المادة (1): الاستخدام الأكademie والبحثي

يجب استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي حصرياً للأغراض الأكademie والبحثية كما يجب أن تكون أنظمة وأدوات الذكاء الاصطناعي مكملة للإبداع البشري واتخاذ القرارات، دون أن تحل محلها. وبينما تعتبر هذه الأدوات فعالة وسهلة الاستخدام، إلا أنه من الممكن أن تقدم أحياناً معلومات لا صلة لها بالموضوع، أوغير مناسبة، أو مضللة، أو غير صحيحة. لذا يشجع الطالب بشدة على اتباع نهج نقدي في استخدام أي ناتج يتم الحصول عليه بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليد (GenAI).

سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة			جامعة الإمارات العربية المتحدة United Arab Emirates University
2025/08/11	تاريخ بدء التطبيق	الموضوع	استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة
2028/09/01	تاريخ المراجعة القادمة	المكتب المسؤول:	نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية
3 من 7	رقم الصفحة		

المادة (2): الاستخدام المسؤول

يجب إدراج شروط استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدى (GenAI) في كل المناهج الدراسية، بالإضافة إلى السياسات والإجراءات الحالية. وبموقع من الطلاب استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدى (GenAI) بشكل مسؤول، واحترام حقوق الملكية الفكرية، والخصوصية، واتفاقيات السرية. يمنع منعاً باتاً الانتهاك أو الاستخدام غير المصرح به للمواد المحمية بحقوق التأليف والنشر التي تم إنتاجها بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدى (GenAI).

* 1- التقييمات التي يُحظر فيها على الطلاب استخدام الذكاء الاصطناعي (GenAI)

- تتضمن التقييمات التي يُحظر فيها استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدى (GenAI) لتقديم الأنشطة التعليمية أو المهارات المعينة المراد تقييمها ما يلي:
 - تقييم المهارات الأساسية، مثل التذكر، والفهم، وتطوير مهارات التفكير النقدي بشكل مستقل.
 - تطبيق المعرفة أو عرض المهارات الأساسية المطلوبة طوال البرنامج التعليمي.
- يُحظر استخدام الذكاء الاصطناعي (GenAI) في الحالات التالية (ما لم يعلن محاضر المساق خلاف ذلك):
 - الامتحانات الفصلية أو الواجبات الدراسية داخل الفصل (ما لم يسمح بذلك أو ينصح به صراحة).
 - الامتحانات غير المرئية المباشرة
 - الاختبارات الصافية.
 - الاختبارات عبر الإنترنت.
 - المختبرات والتدريبات العملية.
 - التقييمات المبنية على المناوشات.

* يُسمح باستخدام برمجيات من نوع الذكاء الاصطناعي التوليدى (GenAI) مثل "Grammarly" لفحص جوانب الكتابة الأكademie مثل التركيب والطلاق وتقديم العروض، والنحو، والإملاء، والتقويم، والترجمة اللغوية. ومع ذلك، قد يعتبر هذا سلوكاً أكاديمياً غير أخلاقي إذا تم إجراء تغييرات جوهرية على المحتوى من قبل المراجع أو البرمجيات أو بناءً على توصياتهم.

سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة			الموضوع	جامعة الإمارات العربية المتحدة United Arab Emirates University
2025/08/11	تاريخ بدء التطبيق	استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة		
2028/09/01	تاريخ المراجعة القادمة	المكتب المسئول: نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية		UAEU
4 من 7	رقم الصفحة			

2-2 الاستخدام المسموح به لأدوات الذكاء الاصطناعي التوليدية (GenAI) من قبل الطلاب كأداة مساعدة:

يمكن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدية (GenAI) لتعزيز ودعم تطوير مهارات معينة بطرق محددة، كما هو محدد من قبل محاضر المنسق وكما يتطلبه التقييم. قد يُسمح للطلاب باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لعمليات محددة معرفة ضمن التقييم. قد يُسمح للطلاب باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدية (GenAI) لمهام مثل تحليل البيانات، والتعرف على الأنماط، أو إنتاج الرؤى. يجب على محاضر المنسق دعم وتوجيه الطلاب في استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدية (GenAI) لضمان المساواة في الخبرات، ولكن لا يُعد استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدية في حد ذاته هدفًا تعليميًّا. تشمل هذه المهارات:

1. العصف الذهني، وصياغة وتنظيم المحتوى.
2. دعم عملية الكتابة بطريقة محددة.
3. استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي كمعاون تعليمي داعم.
4. باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي لدعم عملية معينة مثل اختبار الشيفرات أو ترجمة المحتوى.
5. تقديم ملاحظات على المحتوى، أو مراجعة النصوص.

2-3 حالات يُسمح فيها باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي (GenAI) كجزء أساسي من عملية التعلم وأو التقييم.

يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي (GenAI) كأداة رئيسية طوال عملية التقييم. يمكن للطلاب إظهار قدرتهم على استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي (GenAI) بشكل فعال ونقدِّي في التعامل مع المشكلات المعقدة، واتخاذ القرارات المستنيرة، واستبطاط الحلول الإبداعية. سيوفر التقييم فرصة للطلاب لإظهار استخدامهم الفعال والمسؤول للذكاء الاصطناعي التوليدية (GenAI). تشمل القدرات:

1. العصف الذهني، وصياغة المسودة، وتنظيم المحتوى.
2. تطوير الأفكار.
3. مقارنة المحتوى (الناتج بواسطة GenAI مقابل الناتج بواسطة الإنسان).
4. إنشاء المحتوى بأساليب معينة.
5. إنتاج الملخصات.
6. تحليل المحتوى.
7. إعادة صياغة المحتوى.
8. البحث والتوصيل إلى إجابات.
9. تصميم الأعمال الفنية كالصور والتسجيلات الصوتية والفيديوهات.
10. لعب دور الحواري والانخراط في النقاشات الحوارية.
11. تطوير الشيفرات البرمجية.

سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة			 جامعة الإمارات العربية المتحدة United Arab Emirates University UAEU
الموضوع	تاريخ بدء التطبيق	التاريخ	
استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة	2025/08/11	تاریخ بدء التطبيق	
المكتب المسؤول: نائب مدير الجامعة للشؤون الأكademie	2028/09/01	تاریخ المراجعة القادمة	
رقم الصفحة	5 من 7		

12. ترجمة المحتوى.

13. تطوير المحتوى الأولي ليتم نقاشه من قبل الطلاب.

4-2 دقة المعلومات

يجب التتحقق دائمًا من المعلومات المكتسبة من الذكاء الاصطناعي مع مصادر المعلومات الأخرى المعتمدة كما يجب ذكرها لدعم المعلومات.

المادة (3): الاعتبارات الأخلاقية

يجب على الطلبة الأخذ بعين الاعتبار الآثار الأخلاقية للمحتوى الذي يتم إنتاجه بواسطة الذكاء الاصطناعي.

1. على أي محتوى يتم إنتاجه بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليد احترام الحساسيات الثقافية والاجتماعية والفردية، وتجنب حدوث أي أضرار محتملة أو معلومات مضللة.

2. لا ينبغي استخدام الذكاء الاصطناعي لإنشاء محتوى ينتحل شخصية أفراد حقيقيين، أو ينتهك حقوق الطبع والنشر، أو يتناول موضوعات حساسة للغاية بدون إشراف أو حذر مناسبين.

3. لا يُسمح بأي محتوى يروج لخطاب الكراهية أو التمييز أو العنف أو الأنشطة المحظورة، بما في ذلك المحتوى الذي يتم إنتاجه باستخدام الذكاء الاصطناعي.

4. يجب أن يخضع المحتوى أو القرارات التي يتم إنشاؤها بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليد، وخاصة تلك التي تؤثر على حقوق الأفراد أو رفاههم، لمراجعة من قبل أولئك الذين يستخدمون أدوات الذكاء الاصطناعي التوليد (مثل الطلاب والمدرسين وغيرهم).

5. يمنع منعاً باتاً أي استخدام للذكاء الاصطناعي لتحقيق مكاسب شخصية (باستثناء خطة العمل أو تطوير خطة ضمن المشاريع الناشئة)، أو أنشطة خبيثة.

6. من المحتمل أن يكون المحتوى الناتج عن أدوات الذكاء الاصطناعي غير دقيق أو مضلل أو ملفق بالكامل ويجب أن يخضع للمراجعة من قبل مستخدمي هذه الأدوات (مثل الطلاب والمدرسين وغيرهم) للتأكد من دقتها.

المادة (4): خصوصية البيانات

يجب على الطلاب التعامل مع أي بيانات شخصية أو حساسة تستخدم جنباً إلى جنب مع أدوات AI بمسؤولية، وضمان الالتزام بقوانين حماية البيانات في الدولة ذات الصلة وسياسات الجامعة.

سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة			الموضوع	جامعة الإمارات العربية المتحدة United Arab Emirates University
2025/08/11	تاريخ بدء التطبيق	استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة		
2028/09/01	تاريخ المراجعة القادمة	المكتب المسؤول: نائب مدير الجامعة للشؤون الأكademie	رقم الصفحة	UAEU
6 من 7				

المادة (5): الأمان

يجب على الطالب اتخاذ الاحتياطات اللازمة لتأمين أدوات الذكاء الاصطناعي الخاصة بهم والبيانات ذات الصلة لتجنب الاستعمال غير المصرح به وتجنب سوء الاستخدام.

المادة (6): التدريب

يجب على الطالب حضور جلسة تدريبية جزء من برنامج التوجيه الخاص بهم، ستتضمن هذه الجلسة جميع مواضيع السياسة المعتمدة حالياً، وتشمل الاستخدام المسؤول للتقنيات، والإقرار باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدى، والاعتبارات الأخلاقية، والأمن، والخصوصية.

المادة (7): الاعتراف باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدى

يجب على الطالب إضافة إقرار عند استخدام المواد التي تم إنشاؤها بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدى، حتى لو يتم إعادة كتابة النص وإعادة صياغته بالكامل أو تحرير الصور التي تم إنشاؤها بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدى، أو يتم استخدام المواد لمجرد إظهار قدرة الذكاء الاصطناعي التوليدى.

المادة (8): المراقبة والامتثال

تحتفظ الجامعة بالحق في مراقبة استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدى لضمان الامتثال لهذه السياسة. قد تؤدي الانتهاكات إلى إجراءات تأديبية، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر العقوبات الأكاديمية ومنع الوصول إلى أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدى.

فحص المحتوى:

1. يجب على أعضاء هيئة التدريس استخدام أدوات مختلفة للتحقق من الاحتحال في تقييم أعمال الطلاب، بما في ذلك تلك التي تفحص المحتوى الذي تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي، واتخاذ الإجراءات اللازمة وفقاً لذلك.
2. يطلب من أعضاء هيئة التدريس استخدام أدوات الكشف عن النصوص الممزوجة بواسطة الذكاء الاصطناعي لتقدير درجة أعمال الطلاب حتى يمكن أعضاء هيئة التدريس من فرض عقوبة رادعة على إعادة الاستخدام غير المسؤول للمواد الممزوجة بواسطة أدوات الذكاء الاصطناعي وتخصيص درجة صفر في حال مجرد تقديم الناتج من أدوات الذكاء الاصطناعي.
3. يجوز لأعضاء هيئة التدريس استخدام أسس مرجعية أقل للطلاب الذين يقررون باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي اعتماداً على مدى الاستخدام، ومكافأة الإبداع والفرق في الدقة النقدية وتصحيح عدم الدقة أو التفسيرات السطحية استجابة لاقتراحات المقدمة من خلال أدوات الذكاء الاصطناعي.

سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة			 جامعة الإمارات العربية المتحدة United Arab Emirates University
الموضوع	استخدام الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة	المكتب المسئول: نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية	
تاريخ بدء التطبيق	تاريخ المراجعة القادمة	رقم الصفحة	
2025/08/11	2028/09/01	7 من 7	

المادة (9): الإبلاغ عن المخالفات

يجب على أي عضو من مجتمع الجامعة يعلم بوجود مخالفة لهذه السياسة أن يقدم بشكوى خطية إلى الجهات المختصة بالجامعة على الفور.

المادة (10): التنفيذ

- أي انتهاك لهذه السياسة قد يؤدي إلى إجراءات تأديبية كما هو مبين في إجراءات قواعد السلوك الطلابي. قد تشمل عواقب الانتهاكات العقوبات الأكاديمية، والفصل، والطرد، والإجراءات القانونية، بناءً على حيثيات المخالفة.
- يعتبر استخدام المحتوى الذي تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي التوليدية دون الاعتراف بذلك بمثابة السرقة الأدبية وانتهاكاً للنزاهة الأكademie والتي قد يؤدي إلى الاتهام بسوء السلوك الأكاديمي واتخاذ الإجراءات العقابية اللازمة، كما هو موضح في الفقرة المتعلقة بالغش الأكاديمي ضمن السياسات المتعلقة "بمسؤوليات الطلبة"

المادة (11): المراجعة والتدقيق

تم مراجعة هذه السياسة بشكل سنوي لضمان فعاليتها وأهميتها، مع مراعاة التطور السريع لتقنيات الذكاء الاصطناعي وأثرها. سيتم إجراء المراجعات للازمة حسب الحاجة لمواكبة التقنيات الناشئة والمتطلبات القانونية والمعايير الأخلاقية المتغيرة.

المادة (12): الخلاصة

تلزم الجامعة بالاحفاظ على أعلى المعايير في تطبيق الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم العالي والبحث العلمي وسوف توافق باستمرار تطورات المشهد التكنولوجي للذكاء الاصطناعي وأخلاقيات استعماله. من خلال الالتزام بهذه السياسة، سيقوم طلاب جامعة الإمارات العربية المتحدة بتسخير إمكانات GenAI للأغراض الأكاديمية والبحثية مع الالتزام بقيم الجامعة المتمثلة في النزاهة والمسؤولية والسلوك الأخلاقي وتعزيزها.