

التقرير السنوي

جامعة الإمارات العربية المتحدة

للعام الأكاديمي

2015 - 2014



جامعة الإمارات العربية المتحدة
United Arab Emirates University

UAEU

التقرير السنوي

جامعة الإمارات العربية المتحدة

العام الدراسي

2014 - 2015

الفهرس

5	رسالة الرئيس الأعلى للجامعة
7	رسالة مدير الجامعة
9	دولة الإمارات العربية المتحدة ومدينة العين
10	عن الجامعة
10	أسس التفويض
10	مجلس الجامعة
10	الكليات والأقسام
10	إدارة الجامعة
10	التأكيد على البحوث
10	الحياة الطلابية
10	الخريجون
10	العاملون في الجامعة
10	مجموعة واسعة من برامج درجة البكالوريوس
10	إحصائيات تسجيل الطلاب في جامعة الإمارات العربية المتحدة
11	أبرز الأحداث في السنة الأكاديمية 2014/2015
17	الهدف الإستراتيجي (1): إعداد خريجين قياديين ورواد في تخصصاتهم
17	قبول الطلاب
18	البرامج التأسيسية
19	برامج جديدة
19	أعضاء هيئة التدريس
19	مخرجات التعلم
19	مراجعة البرنامج
19	تعزيز التجربة الجامعية
21	برامج التدريب والخبرات الطلابية
22	برامج الدراسات العليا
22	برامج تبادل الطلاب
23	مصادر المعلومات
23	المسابقات الطلابية والجوائز
26	البرامج اللامنهجية
28	الهدف الإستراتيجي (2): تطوير القدرات العلمية للبحوث والابتكار في المجالات ذات الأهمية على المستويين الوطني والإقليمي

28	..... طلاب الدراسات العليا في البرامج البحثية
28	..... براءات اختراع جامعة الإمارات العربية المتحدة
30	..... الشراكات البحثية والتمويل
31	..... المخرجات البحثية
32	..... مشاريع البحوث
33	..... مراكز البحوث
34	..... الإنجازات البحثية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس
36	..... الهدف الإستراتيجي (3): تحقيق التميز الأكاديمي وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي
36	..... التصنيفات
36	..... تطوير أعضاء هيئة التدريس
36	..... جوائز أعضاء هيئة التدريس للتميز
36	..... اعتماد WASC
36	..... اعتماد CAA
37	..... اعتماد الكليات والبرامج
37	..... التعاون الدولي
39	..... الهدف الإستراتيجي (4): تعزيز دور الجامعة في نقل المعرفة والمهارات لخدمة المجتمع
39	..... الخريجون
39	..... قسم التخطيط المهني والتوظيف
40	..... مركز التعليم المستمر
40	..... المسابقات والمؤتمرات والفعاليات الاجتماعية
43	..... مذكرات تفاهم
44	..... التواصل مع المجتمع
46	..... الهدف الإستراتيجي (5): ضمان تقديم كافة الخدمات الإدارية وفق معايير الجودة والكفاءة والشفافية
46	..... برنامج التوطين
46	..... برنامج التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس المواطنين
46	..... التعزيز التكنولوجي
48	..... الاستعانة بمصادر خارجية
48	..... التحسين المستمر للأعمال
49	..... جوائز الرئيس الأعلى للتميز
50	..... البيان المالي



رسالة الرئيس الأعلى للجامعة

تسعى جامعة الإمارات العربية المتحدة لتحقيق رؤية الإمارات 2021 من خلال تشجيع ودعم التميز والإبداع والابتكار في المجالات جميعها، وكذلك من خلال توفير البيئة المناسبة لخلق الأفكار والابتكارات في تلك المجالات، بالإضافة إلى تطوير نظام تعليمي ذي جودة عالية، يلبي احتياجات سوق العمل ويسهم في تحقيق التنمية المستدامة في البلاد، من خلال خطتها الإستراتيجية التي تهدف إلى بناء القدرات في مجال البحوث والابتكارات في المجالات ذات الأولوية محلياً وإقليمياً.

وتلتزم جامعة الإمارات العربية المتحدة بتنفيذ التوجهات الإستراتيجية لدولة الإمارات العربية المتحدة من خلال تطوير برامجها الأكاديمية والأنشطة البحثية، والتركيز على الإبداع والابتكار؛ لتعكس رؤية الجامعة كونها جامعة رائدة في مجالات البحث والتعليم والتعلم.

وهذا يتماشى مع أهدافها الإستراتيجية في إعداد خريجين ليكونوا قادة المستقبل، وتطوير قدرات البحث العلمي والابتكار في المجالات ذات الأولوية محلياً وإقليمياً، وتحقيق التميز وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي، وتعزيز دور الجامعة في نقل المعرفة والمهارات اللازمة لخدمة المجتمع، وضمان تقديم الخدمات الإدارية جميعها وفقاً لمعايير الجودة والكفاءة والشفافية.

وأودّ أن أؤكد أن الجامعة تدعم الجهود المبذولة لتطوير الآفاق الفكرية والإبداعية للطلاب جميعهم في مختلف المجالات والأنشطة. ونحن ملتزمون بنجاح الطلاب من خلال توفير كل ما يلزمهم من المعدات التعليمية والتكنولوجية، بالإضافة إلى التحسين المستمرّ لحياة الطلاب والخدمات المقدمة لهم؛ لتكون الحافز وحجر الأساس في شحذ شخصية الطالب.

حمدان بن مبارك آل نهيان

وزير التعليم العالي والبحث العلمي، الرئيس الأعلى لجامعة الإمارات العربية المتحدة
الرؤية (بيان 2016/2015)



كلمة مدير الجامعة

تضطلع جامعة الإمارات العربية المتحدة بدور إستراتيجي في تطوير وتعزيز البلاد من خلال مواءمة خطة عملها وخطةها الإستراتيجية مع الإستراتيجيات والأولويات الوطنية.

ومن أجل أن تصبح جامعة القرن الحادي والعشرين، تعمل جامعة الإمارات العربية المتحدة، بالانسجام مع الخطة الإستراتيجية للإمارات العربية المتحدة، على تطوير البحوث وبرامجها الأكاديمية، وجعل الإبداع والابتكار عنصرين رئيسيين في برامجها جميعها.

وكان العام الدراسي 2014/2015 عاماً استثنائياً للجامعة، حافلاً بالإنجازات في مجال الابتكارات والأبحاث المتميزة. وقد أولت الجامعة اهتماماً خاصاً للبحوث والدراسات العليا، نظراً لأهمية البحث العلمي في تطوير البلاد والتغلب على التحديات، خصوصاً في المجالات الإستراتيجية، مثل موارد المياه والطاقة والصحة وعلوم الفضاء.

وتعتبر الجامعة أن التعليم ذا الجودة العالية هو مسألة إستراتيجية، فهي تعتمد معايير الاعتماد الأكاديمي الدولية كونها واحدة من أهدافها الإستراتيجية الرئيسية. وقد حصلت العديد من كلياتها على الاعتماد الأكاديمي من الهيئات المرموقة والعالمية المتخصصة. ومن أجل ضمان انسجام أنظمة العمل الداخلية مع المعايير الدولية في تنفيذ الأنشطة والعمليات المؤسسية، تسعى الجامعة للحصول على الاعتماد المؤسسي الدولي، باعتباره واحداً من المشاريع الإستراتيجية الرامية إلى تحقيق ضمان الجودة والتميز.

وقد أدى التزام شركاء الجامعة إلى توقيع العديد من مذكرات التفاهم، والاتفاقيات، والمشاريع التي تدعم البحث والتعلم، وتعزز دور الجامعة في خدمة المجتمع. ولأن الجامعة تدرك أهمية وجود الخدمات الإدارية الفعالة، قامت بالاستثمار في تطوير الموارد البشرية من خلال تقديم برامج تدريبية للموظفين، وكذلك تطوير الخدمات الإلكترونية لتسهيل جمع البيانات واسترجاعها.

ويعرض التقرير السنوي للجامعة إنجازاتها خلال العام الدراسي 2014/2015 في ضوء خطتها الإستراتيجية. ويتضمن التقرير أيضاً صوراً وصفية وإحصاءات ورسوماً بيانية. وتفتخر الجامعة بما حقّقه من إنجازات خلال تلك السنة، وتدرك الحاجة إلى العمل بجد من أجل أن تكون منارة ومركزاً ثقافياً، والحفاظ على مبادئها، والمساهمة في الانتقال إلى آفاق جديدة.

الدكتور علي راشد النعيمي



دولة الإمارات العربية المتحدة ومدينة العين

تأسس اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة، في 2 ديسمبر 1971، مكوناً من إمارات أبوظبي ودبي والشارقة وأم القيوين والفجيرة وعجمان ورأس الخيمة.

ويعود الازدهار والوئام والتنمية الحديثة التي تميز دولة الإمارات العربية المتحدة إلى الدور الكبير الذي لعبه الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (طيب الله ثراه)، قبل تشكيل الاتحاد وخلال قرابة الـ 33 سنة التي تلت ذلك، حتى وفاته في نوفمبر 2004، والذي سار عليه خير خلف لخير سلف، بقيادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة (حفظه الله) وإخوانه أعضاء المجلس الأعلى للاتحاد، حكام الإمارات السبع.

تمثل مدينة العين مركزاً للتراث الثقافي للدولة، كما أنها مسقط رأس صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة (حفظه الله)، وتبقى هذه المدينة قريبة من قلب العائلة الحاكمة وشعب دولة الإمارات العربية المتحدة، كونها مكاناً رحباً، وملاًزماً بارداً من الصحراء المحيطة والإمارات الساحلية، وقد اشتهرت باسم "المدينة الروضة في الخليج"، نسبة إلى كثرة الواحات المائية وشبكات مياه الأفلاج القديمة.

ومدينة العين هي ثاني أكبر مدينة في إمارة أبوظبي، ورابع أكبر مدينة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وتقع على بعد نحو 150 كيلومتراً عن العاصمة أبوظبي، وعن مدينة دبي السياحية، ويقتن فيها أكبر عدد من المواطنين، وتحظى المدينة بعملية تطور مستمر كوجهة سياحية بهوائها الصحراوي الجاف، الذي جعلها منتجاً يرحب بالزائرين القادمين من المدن الساحلية.

وتتسم المدينة بطبيعة جبلية تحيط بها الأرض الواسعة من كل جانب، إذ يبلغ ارتفاع جبل حفيت 1340 متراً، وهو جبل يتمتع بشعبية كبيرة لزيارة الينابيع المعدنية في أسفله، كما يستمتع الزائرون بقيادة السيارات إلى قمة الجبل عند غروب الشمس. ومن أماكن الجذب الأخرى واحة العين التي تقع في وسط المدينة، وكذلك الواحات الأخرى المنتشرة في أنحاء المنطقة، والتي تمنح المدينة عذبة بارداً رغم حرارة الصيف، فضلاً عن وجود قلعة الجاهلي، وسوق الإبل، والعديد من الحدائق العامة، وقرية التراث، ومتحف العين الوطني، ومتحف قصر العين، والعديد من الحصون التي تم ترميمها، بالإضافة إلى موقع حديقة آثار هيلي، التي يعود تاريخ الآثار فيها إلى العصر البرونزي. قبل ثلاث سنوات، انضمت مدينة العين إلى قائمة اليونسكو للتراث العالمي، لتراثها الثقافي الغني المتمثل بمقابر حفيت التي بنيت على شكل القبة، مع وجود نظام الري بالأفلاج، ما جعل المدينة واحات خضراء.

وتستضيف مدينة العين، باعتبارها واحة ثقافية، العديد من المناسبات السنوية، بما في ذلك مهرجان العين للموسيقى الكلاسيكية، كما أن المدينة تمثل مقصداً سياحياً تتوفر فيه فنادق راقية، وفيها أيضاً منتج الغولف، والعديد من مراكز التسوق والمطاعم، وحديقة الحياة البرية، وحديقة المغامرات المائية، واستاد هزاع بن زايد لكرة القدم، الذي افتتح مؤخراً.

وتمثل "خطة العين 2030" إطاراً للهيكلة العمراني الذي صممه دائرة أبوظبي للتخطيط العمراني، كي يساعد مدينة العين في تقييم الوضع وتحديد كيفية الاستجابة لاحتياجات التنمية الحالية والمستقبلية نحو مزيد من التخطيط لمشاريع جديدة، ومن المتوقع أن تنمو المدينة على مدى السنوات الـ 16 المقبلة، وقد تم التخطيط لاستيعاب النمو السكاني دون الإفراط في التنمية، ونضوب موارد المياه الجوفية، أو التجاوز على الموارد الطبيعية أو مواقع التراث، وهذا أمر ضروري للحفاظ على المعالم الطبيعية لمدينة العين، الأمر الذي يمنحها طابعها الفريد.

عن الجامعة

أسس التفويض

تأسست جامعة الإمارات العربية المتحدة بقرار من رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (طيب الله ثراه)، بحكم القانون الاتحادي 4 من العام 1976. وجامعة الإمارات العربية المتحدة هي مؤسسة تهتم بالبحث العلمي، إذ تقدم حلولاً بحثية لدعم مختلف المجالات الإستراتيجية للدولة، مع التزامها المتواصل بتعزيز شراكاتها العالمية مع مختلف المؤسسات المرموقة في أنحاء العالم.

مجلس الجامعة

يعتبر مجلس جامعة الإمارات العربية المتحدة الجهة المسؤولة عن إدارة الشؤون الأكاديمية والإدارية في الجامعة.

الكليات والأقسام

لدى جامعة الإمارات العربية المتحدة تسع كليات أكاديمية، يقوم أعضاء هيئة التدريس من خلالها بالتدريس في مستويات البكالوريوس والدراسات العليا. وبالإضافة إلى تلك الكليات التسع، تقدم الكلية الجامعية برنامج الإعداد، الذي يهدف إلى مساعدة الطلبة على الانتقال الناجح من المدرسة الثانوية إلى الدراسة الجامعية، كما توفر المساعدة اللازمة لتطوير قدرات الطلبة الذين يحتاجون إلى التقوية في اللغتين العربية والإنجليزية ومادة الرياضيات. وتوفر كليات جامعة الإمارات العربية المتحدة فرصاً شاملة للدراسة والتوظيف لحوالي 14 ألف طالب وطالبة، كما أن جامعة الإمارات تطرح 52 برنامجاً لدرجة البكالوريوس، و37 برنامجاً لدرجة الماجستير، فضلاً عن طرحها برنامجاً للدكتوراه في الطب، وبرنامج الدكتوراه في الصيدلة، وبرنامج الدكتوراه في إدارة الأعمال.

إدارة الجامعة

يعتبر مدير الجامعة مسؤولاً عن إدارتها، كما أنه المسؤول عن الاتجاه العام للتخطيط والتطوير الأكاديمي والمؤسسي، والعلاقات الدولية، وتكنولوجيا المعلومات، ووسائل الإعلام والاتصالات.

ولمدير الجامعة أربعة نواب، هم: نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية، ونائب مدير الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، ونائب مدير الجامعة للشؤون المالية والإدارية (الأمين العام)، ونائب مدير الجامعة لشؤون الطلبة والتسجيل، وهؤلاء الأربعة مسؤولون عن الكليات، والدراسات الجامعية، والدراسات العليا، والبحوث، والمكتبة، وشؤون الطلبة، والتسجيل، والتوظيف، والخدمات التي تدعم مهمة الجامعة الأكاديمية، بما في ذلك الموارد البشرية، والشؤون المالية، والمشتريات، وإدارة المرافق، والخدمات العامة.

أما العمداء، فهم رؤساء الكليات الأكاديمية، التي تشتمل على مجموعة من التخصصات العلمية، يُدرّس فيها أعضاء هيئة التدريس مستويات البكالوريوس والدراسات العليا، ويقومون بإجراء البحوث العلمية. ويشار إلى أن الكليات تقدم منحاً دراسية في مجالات التخصص المختلفة.

التأكيد على البحوث

البحث هو المحرك الذي يدفع عجلة التقدم في التكنولوجيا والزراعة والطب والقانون والاقتصاد والعلوم؛ والبحث يحرك السياسة ويدعم النمو في الاقتصادات القائمة على المعرفة، لذا تناط بجامعة الإمارات العربية المتحدة مهمة بحثية راسخة في هذه المجالات الاستراتيجية.



الحياة الطلابية:

يضيف وجود الطلبة المواطنين مع أقرانهم من الطلبة الذين يمثلون 59 دولة في العالم، طابعاً مميزاً على الحياة الجامعية في الحرم الجامعي، ويستمتع 50% من الطلبة الذين يعيشون في الحرم الجامعي بمجموعة كاملة من الأنشطة والأحداث المنظمة داخل الحرم الجامعي، الأمر الذي يضيف قيمة تعليمية فريدة للبرنامج الأكاديمي الذي يدرسه كل طالب، ويتجلى ذلك في الفصول الدراسية، والمختبرات الحديثة المجهزة بأحدث المعدات والتقنيات التعليمية، لتعزيز تعلم الطلبة والمساهمة في النجاح الأكاديمي.

الخريجون:

يساهم خريجو جامعة الإمارات العربية المتحدة، البالغ عددهم 60636 خريجاً، في بناء مجتمعاتهم، إذ إن الكثير منهم يتبوأون مناصب قيادية في جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة ومنطقة الخليج العربي ومختلف دول العالم، حيث تلتزم جامعة الإمارات بتحقيق أهداف التنمية البشرية والقيم الثقافية التي عبر عنها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (طيب الله ثراه) عند تأسيس الجامعة عام 1976 باعتبارها الجامعة الوطنية الأولى.

العاملون في الجامعة:

لدى جامعة الإمارات برنامج يقوم بتعيين المواطنين الإماراتيين المؤهلين تأهيلاً مناسباً بوظيفة معيد، ويقوم بمتابعة تقدمهم خلال دراساتهم العليا خارج دولة الإمارات العربية المتحدة، ويقوم أيضاً بدمجهم في مجتمع جامعة الإمارات العربية المتحدة كمعدين، خلال إقامتهم وخلال المنحة الدراسية، وكأعضاء هيئة تدريسية عند استكمال دراساتهم.

من خلال هذا البرنامج، تفخر الجامعة بأن لديها 152 عضواً من أعضاء هيئة التدريس الإماراتيين. وهذا الرقم يمثل ما نسبته 16% من مجموع أعضاء هيئة التدريس. وبالإضافة إلى ذلك، يشغل المواطنون الإماراتيون أكثر من 65% من الوظائف في الجامعة. وقد تم تعيين أربعة عشر موظفاً من المواطنين الإماراتيين من خلال برنامج المعدين (TA) للعام الدراسي 2014 - 2015، وقد تم ابتعاثهم إلى الخارج لمتابعة الدراسات العليا.

مجموعة واسعة من برامج درجة البكالوريوس:

تدرك جامعة الإمارات العربية المتحدة مسؤوليتها المجتمعية نحو تعزيز الثروة المعرفية وسهولة الوصول إلى المصادر التعليمية، لذا يوجد أكثر من 630 من أعضاء هيئة التدريس، و 91 مدرساً، و 234 محاضراً، يعملون على إضفاء جودة فريدة في مستويات التعليم لكل التخصصات في المرحلة الجامعية الأولى، ويقدمون فرصاً أكاديمية لا مثيل لها للطلبة.



الدرجات الجامعية في جامعة الإمارات العربية المتحدة:

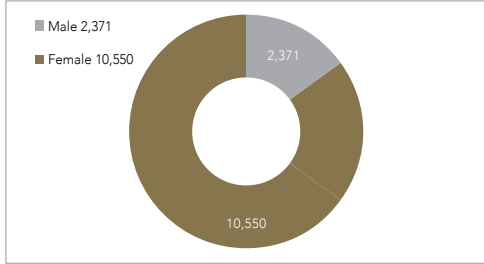
<p>بكالوريوس العلوم في: علوم الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، الكيمياء الحيوية، وعلوم الحياة، مع التخصص في: البيولوجيا الخلوية والجزيئية، علوم الحياة الإيكولوجية والبيئية، وعلوم الحياة العامة والبيولوجيا، مع التخصص في: جيولوجيا البترول، والجيولوجيا التطبيقية.</p> <p>ماجستير في: الكيمياء، الرياضيات، العلوم الفيزيائية، البيولوجيا الجزيئية والتكنولوجيا الحيوية، والعلوم البيئية.</p> <p>ودكتوراه.</p>	<p>كلية العلوم</p>
<p>بكالوريوس العلوم في : الهندسة المعمارية، الهندسة المدنية، الهندسة الكيميائية، الهندسة الكهربائية، الهندسة الميكانيكية، هندسة الاتصالات وهندسة البترول.</p> <p>ماجستير في: الهندسة المعمارية، الهندسة الكهربائية، الهندسة الميكانيكية، الهندسة المدنية، موارد المياه، علوم وهندسة المواد، علوم الأرض البترولية، هندسة البترول، والهندسة الكيميائية.</p> <p>ماجستير في الإدارة الهندسية.</p> <p>دكتوراه.</p>	<p>كلية الهندسة</p>
<p>بكالوريوس القانون</p> <p>ماجستير القانون الخاص والقانون العام وقانون التجارة الدولية.</p>	<p>كلية القانون</p>
<p>بكالوريوس في: المحاسبة، الاقتصاد، المالية والمصرفية، الإحصاءات، ونظم المعلومات الإدارية.</p> <p>بكالوريوس في إدارة الأعمال: تسويق، إدارة سلسلة التوريد والخدمات اللوجستية، قيادة الأعمال، وتنمية الموارد البشرية والإدارة.</p> <p>ماجستير في إدارة الأعمال، والمحاسبة المهنية.</p> <p>الدكتوراه المهنية: دكتوراه في إدارة الأعمال.</p>	<p>كلية الإدارة والاقتصاد</p>
<p>بكالوريوس في: الجغرافيا، الاتصال الجماهيري، اللغة العربية وآدابها، الأدب الإنجليزي، اللغويات، التاريخ، اللغويات التطبيقية (TESOL)، العلوم السياسية، علم النفس، علم الاجتماع، دراسات الترجمة، القيادة والمجتمع، الدراسات السياحية، الفلسفة، و بكالوريوس في الخدمة الاجتماعية.</p> <p>ماجستير في: الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية، وعلم النفس العيادي.</p> <p>ماجستير في: الخدمة الاجتماعية، الحوكمة والسياسة العامة.</p> <p>ودكتوراه.</p>	<p>كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية</p>
<p>بكالوريوس التربية في: التربية الفنية، التعليم الإعدادي والثانوي، التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، التعليم الابتدائي، مع التخصص في: الدراسات الإسلامية، واللغة العربية، والرياضيات، والعلوم، والدراسات الاجتماعية، والتربية الوطنية، اللغة الإنجليزية، التعليم الخاص، مع التخصص في: الإعاقات البسيطة والمتوسطة، ورعاية الأطفال الموهوبين.</p> <p>ماجستير التربية في: التعليم الخاص، القيادة التربوية، والمناهج وطرق التدريس.</p> <p>ودكتوراه.</p>	<p>التربية</p>

<p>بكالوريوس العلوم في: الصناعات الزراعية، علم التغذية، البستنة، مصائد الأسماك البحرية وعلم الحيوان، علوم التغذية؛ علوم الأغذية، والطب البيطري. ماجستير في العلوم في: علم البساتين، وعلوم الأغذية. ماجستير في إدارة الأعمال الزراعية. ودكتوراه.</p>	<p>الأغذية والزراعة</p>
<p>بكالوريوس العلوم في: تكنولوجيا المعلومات، مع التخصص في: تصميم نظم الحاسوب ، الأنظمة الذكية، التجارة الإلكترونية؛ أمن المعلومات، نظم المشاريع، الشبكات، وتطوير البرمجيات. ماجستير في العلوم في: الأعمال الإلكترونية، أمن المعلومات، هندسة الشبكات؛ هندسة البرمجيات؛ تكنولوجيا المعلومات، وإدارة تكنولوجيا المعلومات. ودكتوراه.</p>	<p>تقنية المعلومات</p>
<p>بكالوريوس: العلوم الطبية، ودكتوراه في الطب. ماجستير في العلوم الطبية: الأدوية والسموم، وعلم الأحياء الدقيقة، وعلم المناعة، والكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية. ماجستير في الصحة العامة. دكتوراه في الصيدلة. ودكتوراه.</p>	<p>الطب والعلوم الصحية</p>

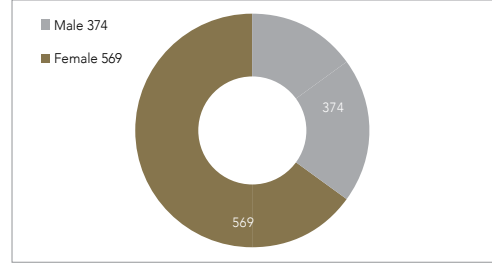


إحصائيات تسجيل الطلاب في جامعة الإمارات العربية المتحدة

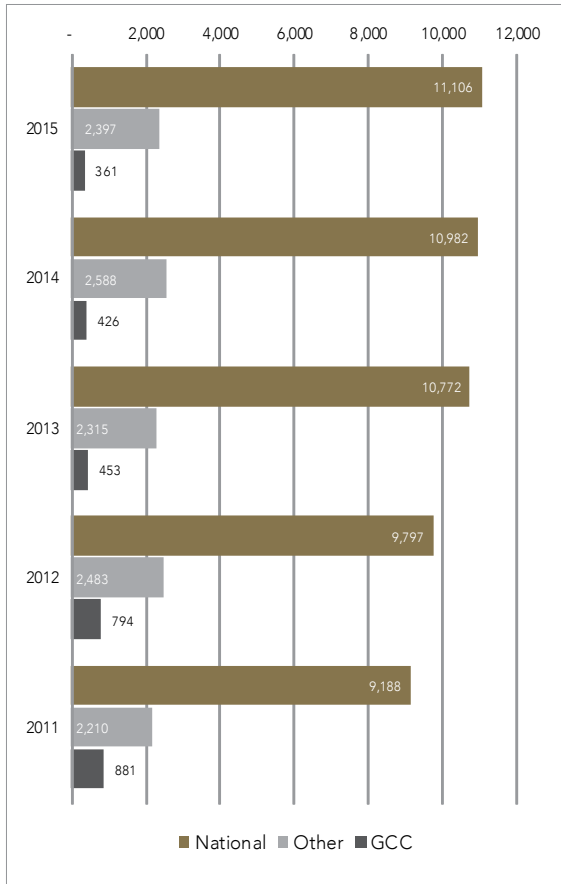
طلاب البكالوريوس - لعام 2015



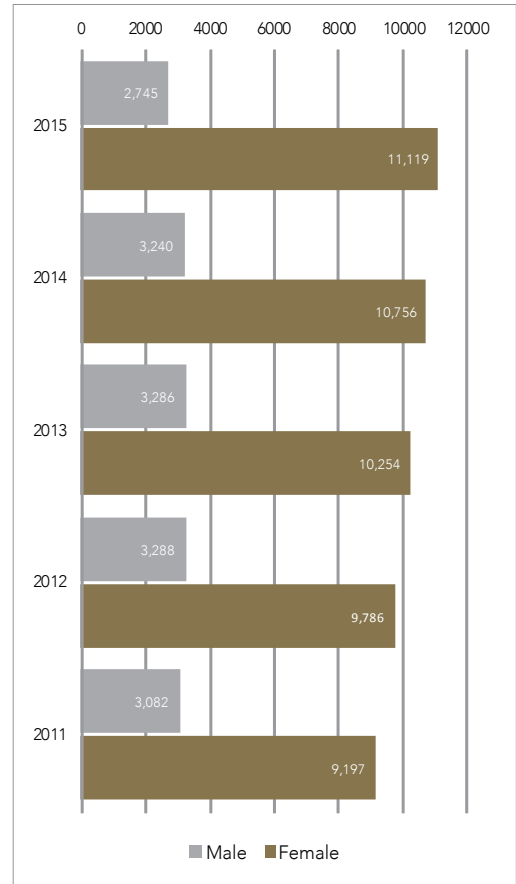
طلاب الدراسات العليا - لعام 2015



إحصائيات التسجيل حسب الجنسية



إحصائيات التسجيل حسب الجنس



أبرز الأحداث في السنة الأكاديمية 2014 - 2015

سبتمبر 2014

خلوة الخطة الاستراتيجية (2017-2021).
تدريب طالبين من جامعة الإمارات العربية المتحدة
مع المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية.¹
جامعة الإمارات العربية المتحدة تفتتح مركزا جديدا
لخدمة العملاء.



أغسطس 2014

جامعة الإمارات العربية المتحدة ترحب بـ 41 عضوا
جديدا من أعضاء الهيئة التدريسية، و3453 من
الطلاب الجدد.
جامعة الإمارات العربية المتحدة تطلق برنامج
السنة التأسيسية الجديد.



سبتمبر 2014

جامعة الإمارات العربية المتحدة تتقدم أكثر من 40
مركزا في تصنيف الجامعات العالمية "كيو إس".
جامعة الإمارات العربية المتحدة تطلق أول عيادة مجانية
للاستشارات القانونية في الإمارات العربية المتحدة.²
منحت جامعة الإمارات العربية المتحدة اعتماد WSCUC.



3



5

أكتوبر 2014

إدارة تقنية المعلومات في جامعة الإمارات العربية
المتحدة تحصل على شهادة "آيزو" (ISO).³
حمدان بن محمد يطلق تطبيق جامعة الإمارات العربية
المتحدة الذكي في افتتاح معرض جيتكس 2014.⁴
عازف البيانو الفرنسي "ليدي سولومون" يقوم بأداء
عزف منفرد في جامعة الإمارات العربية المتحدة.⁵



4



7

نوفمبر 2014

جامعة الإمارات العربية المتحدة تنظم المؤتمر
الدولي العاشر للابتكارات في مجال تكنولوجيا
المعلومات.⁶
جامعة الإمارات العربية المتحدة تحصل على براءة
اختراع أوروبية لمضاد حيوي طبيعي يستخدم
نواة التمر في علاج البكتيريا في الحيوانات.⁷



6

ديسمبر 2014

جامعة الإمارات العربية المتحدة تصادق على مخرجات التعلم المؤسسي (ILO).
جامعة الإمارات العربية المتحدة تستضيف منتدى البحوث الثامن، وتستعرض البحوث المتميزة
لطلبة الجامعات.
الطلاب الإماراتيون من جامعة الإمارات العربية المتحدة يشاركون في مؤتمر علم الأعصاب
الذي عقد في واشنطن.
جامعة الإمارات تستقبل وفدا طلابيا من مركز أكسفورد للبرامج الصيفية.⁸



8

أبرز الأحداث في السنة الأكاديمية 2014 - 2015

فبراير 2015

علاج جديد لخطوط الابتسامة في الوجه، والذي تم اكتشافه من قبل باحثين من جامعة الإمارات العربية المتحدة.¹⁰



يناير 2015

طلاب الهندسة في جامعة الإمارات العربية المتحدة يساهمون في تطوير أساليب مبتكرة للطاقة المستدامة عن طريق تقديم 73 مشروعا ذكيا.⁹

مارس 2015

جامعة الإمارات العربية المتحدة تقدم ترخيصا لمجموعة الهاملي الدولية، لاثنتين من براءات الاختراع الأمريكية، من أجل إعادة تدوير الكربون عن طريق تكنولوجيا النانو.¹¹



مارس 2015

جامعة الإمارات تستقبل وفدا قانونيا من إنجلترا، يضم قضاة وأكاديميين ومحامين.¹²
طلاب جامعة الإمارات العربية المتحدة يفوزون ببطولة كرة القدم في دوري الاتحاد الرياضي لمؤسسات التعليم العالي.¹³
جامعة الإمارات العربية المتحدة تستضيف الأستاذ الإيطالي الدكتور المتخصص في علم الأعصاب «فيتوريو جاليسي».¹⁴
طلاب تقنية المعلومات في جامعة الإمارات العربية المتحدة يطورون تطبيقا للأمن يعمل بنظام «أندرويد».¹⁵



إبريل 2015

جامعة الإمارات العربية المتحدة تقوم بأبحاث حول جغرافيا دولة الإمارات العربية المتحدة، التي نشرتها مجلة "جغرافيا العالم العربي" في كندا.¹⁶



مايو 2015

جامعة الإمارات العربية المتحدة تشيد بأعضاء هيئة التدريس، لتميزهم في مجال البحوث.¹⁷

طلاب جامعة الإمارات العربية المتحدة يفوزون بثلاث جوائز في مسابقة "مكتوم بن محمد آل مكتوم" للمحاكمة الصورية.

إبريل 2015

أستاذان من جامعة الإمارات العربية المتحدة يحصلان على جائزة خليفة التربوية (2014-2015)، إشادة بالتميز الأكاديمي لديهما:

- الأستاذ إيهاب عبيدات، من كلية العلوم، حصل على جائزة خليفة للتميز البحثي.
- الدكتور منجد مرقة، من كلية الهندسة، حصل على جائزة خليفة للتميز في التدريس.

أبرز الأحداث في السنة الأكاديمية 2014 - 2015



يونيو 2015

جامعة الإمارات العربية المتحدة تفتتح المؤتمر السنوي الـ 60 للمجلس الدولي للمشاريع الصغيرة (2015) في دبي.¹⁹

جامعة الإمارات العربية المتحدة تحرز المركز السادس في تصنيف "كيو إس" للجامعات في المنطقة العربية لعام 2015.²⁰

جامعة الإمارات العربية المتحدة تصدر العدد الثاني من المجلة العلمية الدولية للجغرافيين العرب.



يوليو 2015

مركز التعليم المستمر في جامعة الإمارات العربية المتحدة يصبح مركزاً معتمداً لاختبار "الإيلتس" IELTS.²¹

50 طالبة مبتعثة يدرسن القيادة والحوار بين الثقافات في أسكتلندا. 2015.

الهدف الإستراتيجي (1)

إعداد خريجين قياديين ورواد في تخصصاتهم



في العام الدراسي 2014 - 2015، تم التركيز على إعداد الطلاب لمسيرة مهنية إنتاجية، وجعل خريجي جامعة الإمارات مطلوبين من قبل أرباب العمل في حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة، والقطاع الخاص والقطاعات غير الربحية. وقد ركزت الجامعة بشكل خاص على تطوير وتشجيع الابتكار في التعليم والتعلم، وخلق ثقافة الطموح والإنجاز عند الطلبة، بالتوازي مع زيادة أعدادهم حسب التخصصات الدراسية التي يختارونها.

قبول الطلاب

يتوافر العديد من الفرص التي تتيح للطلاب المتوقع التحاقهم بجامعة الإمارات العربية المتحدة تحديد مسارهم الدراسي في الجامعة. ومن خلال الفعاليات التي تنظمها الجامعة في المدارس الثانوية، واليوم المفتوح، والزيارات الميدانية، والمعارض المهنية، والتعاون مع المؤسسات الوطنية، يتمكن الطلاب من الحصول على معلومات حول المنح الدراسية وغيرها من الفرص في مجالات دراستهم.



اليوم المفتوح

استقبل قسم زراعة الأراضي الفاضلة عدة زيارات من مدارس مختلفة في مدينة العين، حيث زار طلبة من المرحلتين الابتدائية والثانوية وحدة أكوابونيكس ومزرعة الفوعة التجريبية، ما أتاح لهم الفرصة للتعرف على الاتجاهات الجديدة في الزراعة والبستنة وثقافة المناظر الطبيعية، فضلا عن أهمية قطاع الزراعة في توفير الأمن الغذائي لمواطني دولة الإمارات العربية المتحدة.



وحدة أكوابونيكس ومزرعة الفوعة التجريبية

استقبلت كلية الأغذية والزراعة وفودا من مختلف المؤسسات والإدارات الوطنية التي تقدم المنح الدراسية، مثل جهاز أبوظبي للرقابة الغذائية، وبلدية أبوظبي، وبلدية دبي، وحديقة حيوان العين وغيرها.

نظمت كلية العلوم فعالية "يوم العلوم 2015" لنشر العلوم لطلاب المدارس الثانوية، وتحفيز الاهتمام ببرامج العلوم.



يوم العلوم 2015

البرامج التأسيسية

المزيد من طلاب المدارس الثانوية يلبون معايير القبول في جامعة الإمارات العربية المتحدة من خلال تحسن الإعداد بدلاً من الدراسة التأسيسية في الجامعة، فقد شهدت معدلات الإعفاء لخريف عام 2014 زيادة بنسبة 50% في اللغة الإنجليزية (من 23 في المائة إلى 33 في المائة)، وزيادة بنسبة 70% في الرياضيات (من 29 في المائة إلى 51 في المائة)، أما اللغة العربية التأسيسية التي كان عدد قليل جداً من الطلاب الجدد يحصلون على إعفاء منها، فقد شهدت نسبة إعفاء بلغت 26%.

ودعماً للبحوث الجامعية، أطلق برنامج النجاح الأكاديمي للطلبة (SASP) زاوية بحث لتيسير ودعم ومساعدة طلاب المرحلة الجامعية في جامعة الإمارات، وتعتبر مراكز برنامج نجاح الطلبة الأكاديمي الثمانية جزءاً من الكلية الجامعية، وتلقت ما يزيد على 60,000 زيارة طلابية، سواء فعلياً أم افتراضياً في العام 2014 - 2015، ما يؤكد ازدياد الطلب والاهتمام بالدعم الأكاديمي الإضافي.

وتوفر مراكز البرنامج التعليمي فرصاً للطلاب لدراسة عدد كبير من المساقات الدراسية الجامعية. تم إطلاق إذاعة خاصة ببرنامج نجاح الطلبة الأكاديمي (SASP) من قبل الوحدة الإرشادية للبرنامج بهدف نشر المعلومات، وتوفير التدريب على الامتحانات أيضاً.

وسعى لتعزيز تحصيل الطلاب في المدارس الثانوية، وتيسير سبل التقدم في الدراسة التأسيسية، أدخلت التعديلات التالية على برنامج جامعة الإمارات التأسيسي، اعتباراً من خريف 2014:

- برنامج سنة تأسيسية واحد لجميع الطلاب.
- الحصول على نتيجة 180 في امتحان السيبا (IELTS 5.5) كشرط للقبول المباشر.
- إتاحة الفرصة لإعادة امتحان السيبا، تسريعاً لإنهاء دورات اللغة الإنجليزية التأسيسية.
- تحديد أربع دورات ربعية تأسيسية في اللغة الإنجليزية.

ويستطيع الطلاب إكمال برنامجهم باللغة الإنجليزية التأسيسية بنجاح في أي وقت، بتحقيق النتيجة المطلوبة في أي من الامتحانات المرجعية الخارجية العديدة.

برنامج الرياضيات التأسيسي يستخدم نظاماً رباعياً بنجاح منذ عدة سنوات، معتمداً على اختبار الرياضيات COMPASS المعترف به دولياً لأغراض التوظيف والتخرج، وقد نفذ البرنامج هذا العام سلسلة من الاختبارات التجريبية المتاحة على الإنترنت لتعزيز تعليم الطلاب خارج الصف. شكل ذلك فرصة للطلبة الجدد، ما مكّن 97% منهم من إتمام المتطلبات الخاصة بمادة الرياضيات مع نهاية فصل الربيع. ويواصل هذا البرنامج تعزيز وجوده على شبكة الإنترنت، من خلال تطوير سلسلة من أشرطة الفيديو "يوتيوب الرياضيات"، التي يمكن للطلاب الوصول إليها في أي مكان، وفي أي وقت، وبواسطة أي جهاز محمول أو كمبيوتر شخصي.

كدعم أكاديمي إضافي، منح الطلاب في مختلف المراحل، من مستوى التأسيس إلى مستوى الدراسات العليا، 12.700 حصة تعليمية، تواصل فيها الطلبة مع أساتذتهم وجها لوجه في المراكز التعليمية المتخصصة في الكتابة والمحادثة، التي يديرها برنامج النجاح الأكاديمي للطلبة SASP، كما تم تنظيم 217 ورشة عمل أكاديمية شارك فيها حوالي 2.100 طالب.

توقعت وحدة المهارات في برنامج SASP زيادة الاهتمام في النمذجة والطباعة ثلاثية الأبعاد، فقامت بطلب اثنتين من الطابعات ثلاثية الأبعاد، وتنظيم دورات قصيرة وورشات عمل لزيادة اهتمام الطلبة.

برامج جديدة

- طرح برنامج جديد "بكالوريوس التربية في الصحة والتربية البدنية" في كلية التربية.
- إطلاق تخصص فرعي في "هندسة الميكاترونكس"، من قبل قسم الهندسة الميكانيكية في كلية الهندسة.

أعضاء هيئة التدريس

- تعيين اثنتين من العمداء الجدد لكلية التربية وكلية تقنية المعلومات.
- استكمل 7 من المعيدين المواطنين درجة الدكتوراه، وانضموا إلى الجامعة، بوظيفة أستاذ مساعد، خلال العام الأكاديمي 2014-2015.
- انضم 14 معيدا جديدا للبرنامج.
- تم تعيين 48 عضوا جديدا من أعضاء هيئة التدريس ومن المدربين، و 22 عضوا زائرا من أعضاء هيئة التدريس.
- ترقية 33 عضوا من أعضاء هيئة التدريس إلى رتبة أكاديمية أعلى (أستاذ - أستاذ مشارك).
- تقييم أداء ما مجموعه 195 من أعضاء هيئة التدريس.

مخرجات التعليم العالي

وضع مكتب البرامج والخطط الدراسية ستة مخرجات تعليمية مؤسسية (ILOs) بالاشتراك مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، تمثلت في الكفاءات التخصصية؛ البحوث؛ الإلمام بالمعلومات؛ التفكير الكمي؛ التفكير النقدي؛ والاتصال، حيث تحدد هذه المخرجات الستة الكفاءات الأساسية التي سوف يحتاجها الخريجون لإعدادهم للنجاح في تخصصاتهم المختارة، والاضطلاع بأدوار قيادية في المستقبل، والمساهمة في الجهود الوطنية للبحوث.

كما يعمل مكتب البرامج والخطط الدراسية مع الكليات على التأكد من أن كل برنامج في جامعة الإمارات العربية المتحدة، سواء أكان برنامج بكالوريوس أم دراسات عليا، له "برنامج مخرجات تعلم" محدد تحديداً جيداً ومعتمد ومنشور، يتماشى مع المخرجات الستة، ومنظومة المؤهلات في دولة الإمارات، هذا بالإضافة إلى وضع خطط مستدامة لتقييم هذه النتائج بشكل منتظم.

مراجعة البرامج

خلال العام الأكاديمي 2014-2015، أجريت مراجعات دورية لثلاثة برامج جامعية، وأربعة برامج في الدراسات العليا. البرامج الجامعية هي "اللغة العربية"، و"الرياضيات" و"الفيزياء". أما بالنسبة لبرامج الدراسات العليا، فجميعها لدرجة الماجستير: "الموارد المائية"، و"علوم المواد"، و"الهندسة الميكانيكية"، و"الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية".

تعزيز الخبرة الجامعية

وقعت كلية الطب مذكرات تفاهم لتعزيز التوظيف الاختياري السريري للطلاب الجامعيين، فقد تم توقيع مذكرات تفاهم مع مؤسسات مثل جامعة ناغازاكي، وجامعة فوجيتا، وكلية الطب في جامعة سول الوطنية.

وقد ساعدت مذكرات التفاهم هذه في توجيه أكثر من 50 طالبا نحو الوظائف الاختيارية السريرية في الخارج في وجهات مثل أمريكا الشمالية والمملكة المتحدة واليابان.

شارك طلاب كلية القانون في برامج التدريب التي تقدمها شركات قانونية دولية، وكذلك في ورشات عمل بالتعاون مع هذه الشركات ومعاهد التدريب، وتشمل هذه الشركات "ريد سميث للمحاماة"، و"معهد صبرة للتدريب القانوني"، و"شركة المحاماة إيفرشيدز".

عقدت كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية دورة تدريب مهني لأكثر من 160 طالبا من المتوقع تخرجهم قريبا، وكانت عقدت ورشات عمل ودورات تدريبية مكثفة في مختلف مجالات التنمية المهنية، بما في ذلك ورشة عمل عن أخلاقيات العمل، وورشة عمل حول مهارات الفرق والقيادة، وورشة عمل عن كتابة السيرة الذاتية، قدمها أعضاء هيئة التدريس على مدى ثلاثة أيام، كما شارك طلاب الترجمة في ورشات عمل نظمها "مشروع كلمة للترجمة"، وشاركوا في رحلات ميدانية إلى معهد مصدر، ومحاكم دبي؛ والمجلس الوطني للإعلام؛ وسي أن أن العربية؛ وشبكة سي أن أن الكرتون؛ والجغرافية الوطنية، وشبكة سكاى نيوز الإخبارية، وغيرها.

قام قسم الجغرافيا بتنظيم عدة رحلات خارج الحرم الجامعي لتعريف الطلاب على الحياة العملية وبناء الشبكات والاتصالات، وشملت هذه الرحلات مركز محمد بن راشد للفضاء؛ وزارة النقل؛ والمركز الوطني للأرصاد الجوية والزلازل، وغيرها. بالإضافة إلى ذلك نظم القسم المنتدى العربي لنظم المعلومات الجغرافية، لتعريف الطلاب بأصحاب العمل.



رحلة ميدانية لبلدية دبي

دعي قسم الجغرافيا لحضور ودعم الفعاليات التي تنظمها الإدارات الحكومية في مجالات نظم المعلومات الجغرافية والاستدامة، وكان من بينها اليوم الخالي من السيارات - دبي.



يوم تقنية المعلومات 2015

الدراسة الجيوفيزيائية لطبقات الأرض ومياه البحر- دبا

أعطي طلاب كلية تقنية المعلومات الفرصة للمشاركة في الوحدات التدريبية المتعلقة بشبكات الاتصالات، كجزء من أكاديمية سيسكو جامعة الإمارات التي استضافتها كلية تقنية المعلومات، كما تعاونت الكلية مع SAP لتسجيل الطلاب والخريجين في برنامج تدريب الفنيين الشباب SAP، ويهدف هذا البرنامج إلى تزويد الطلاب بشهادات حلول الأعمال الرسمية، ويسمح لهم باستكشاف مختلف المسارات الوظيفية والفرص داخل النظام SAP الإيكولوجي.

الدورات التدريبية والخبرات الطلابية

تم تدريب 330 طالباً من كلية الإدارة والاقتصاد في مختلف المنظمات في الإمارات العربية المتحدة وفي الخارج. وبهدف ضمان عملية سلسلة للتدريب، نظمت وحدة التوظيف دورات توجيهية لتعليم الطلاب المهارات المطلوبة في أماكن العمل، وقد أفاد حوالي 49 في المائة من الطلاب بأنهم تلقوا عروض عمل من المنظمة التي تدربوا فيها في الفصل الدراسي الماضي.

في كل فصل دراسي يقوم أكثر من 100 طالب من كلية الهندسة بالتدريب الصناعي لمدة فصل دراسي واحد في أكثر من 50 شركة وطنية ومتعددة الجنسيات، وقد تلقى اثنان من الطلاب تدريبهما في فنلندا، وأربعة في فرنسا.

تمت الموافقة على حصول خمسة طلاب من كلية الطب والعلوم الصحية على تجربة بحث في الخارج، تنفذ واحدة منها في الولايات المتحدة الأمريكية، والأربع الأخرى في المملكة المتحدة.

قام طلاب السياحة بالتدرب في منظمات مختلفة، مثل مسجد الشيخ زايد، وحديقة حيوان العين، وهيئة التجارة والتنمية السياحية في الشارقة، وأمضى الطلبة من قسم علم الاجتماع 160 ساعة على الأقل في المؤسسات الحكومية المحلية، مثل الشرطة المجتمعية؛ ومركز الدعم الاجتماعي؛ والهلل الأحمر؛ ومركز زايد للأطفال؛ ومركز الاحتياجات الخاصة، وغيرها، كما شارك طلاب كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية في رحلة تعليمية إلى جامعة ايوا في كوريا الجنوبية للتعرف على الثقافة الكورية. قام أربعة طلاب من كلية الأغذية والزراعة بزيارة اليابان، في ديسمبر 2014، وحضروا ورشة عمل تكنولوجيا الزراعة الممولة من الحكومة اليابانية، وحصلت طالبتان من قسم العلوم الغذائية على منحة دراسية من جامعة الإمارات، وحضرنا مؤتمر معهد تكنولوجيا الغذاء في شيكاغو، في يوليو 2015.

اختير عدد من طلاب قسم الجيولوجيا للتدرب في اليابان، كما أرسل قسم الفيزياء طالبان من المرحلة الجامعية للمشاركة في البرنامج الصيفي الدولي في الفيزياء عالية الطاقة، والذي نظمه مركز سيرن في سويسرا.



كلية العلوم- تجربة التدريب في اليابان

Number of Internship Students 2014/2015			
المجموع	الربيع	الخريف	الكلية
278	117	161	كلية الهندسة
44	21	23	كلية تقنية المعلومات
132	25	107	كلية الأغذية والزراعة
329	181	148	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
124	64	60	كلية العلوم
38	21	17	كلية القانون
331	167	164	كلية الإدارة والاقتصاد
1276	596	680	المجموع

برامج الدراسات العليا

نظمت كلية الدراسات العليا عددا من الفعاليات وورش عمل المخصصة للأنشطة اللامنهجية والتدريبية لتطوير قدرات طلاب الدراسات العليا، بحيث يتمكنون من إجراء بحوثهم الخاصة؛ وضع مقترحات لرسائلهم وأطروحاتهم الجامعية؛ والقيام بالتحليل الإحصائي؛ واستخدام تقنيات وأدوات لازمة، وتصنيف وترتيب المراجع في المقالات والبحوث باستخدام نظام Zotero. إلى غير ذلك.

بالإضافة لذلك، حصل 20 طالبا على شهادة الدكتوراة في 5 كليات مختلفة: 9 من كلية الطب والعلوم الصحية، 3 من كلية الأغذية والزراعة، 3 من كلية العلوم، 3 من كلية تقنية المعلومات، و 2 من كلية التربية.



طلاب كلية تقنية المعلومات يناقشون أطروحاتهم

برامج تبادل الطلاب

أرسلت كلية الإدارة والاقتصاد أربعة طلاب إلى الخارج في عام 2014 - 2015، ثلاثة منهم إلى إسبانيا، وواحد إلى ألمانيا، فيما استقبلت ثمانية طلاب تبادل في عام 2014 - 2015، واحدا من ألمانيا، وخمسة من فرنسا، وواحد من إسبانيا وواحد من الولايات المتحدة، واستضافت أيضا طلاب ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة إلينوي الشمالية في أبو ظبي في إبريل 2015، كجزء من تجربتهم الدراسية في الخارج، كما قامت بتنظيم ورشة عمل تعريفية ببرنامج المنح الدراسية الصيفية التي تقدمها جامعة أكسفورد لطلبة جامعة الإمارات، هذا البرنامج يجذب الطلاب من الذكور والإناث من أكثر من 70 بلدا في جميع أنحاء العالم.

برامج تبادل الطلاب

أرسلت كلية الإدارة والاقتصاد أربعة طلاب إلى الخارج في عام 2014 - 2015، ثلاثة منهم إلى إسبانيا، وواحد إلى ألمانيا، فيما استقبلت ثمانية طلاب تبادل في عام 2014 - 2015، واحداً من ألمانيا، وخمسة من فرنسا، وواحد من إسبانيا وواحد من الولايات المتحدة، واستضافت أيضاً طلاب ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة إلينوي الشمالية في أبو ظبي في إبريل 2015، كجزء من تجربتهم الدراسية في الخارج، كما قامت بتنظيم ورشة عمل تعريفية ببرنامج المنح الدراسية الصيفية التي تقدمها جامعة أكسفورد لطلبة جامعة الإمارات، هذا البرنامج يجذب الطلاب من الذكور والإناث من أكثر من 70 بلداً في جميع أنحاء العالم.

وضع قسم الجغرافيا والتخطيط الحضري برنامجاً للتبادل التشاركي مع جامعة دويسبورغ - إيسن في ألمانيا الذي تموله المؤسسة الحكومية الألمانية DAAD، واشتمل البرنامج على مدرسة صيفية للجغرافيا، للطلبة المواطنين الإماراتيين، حيث شارك الطلاب في حلقات دراسية، ودراسات تجريبية في الاقتصاد والنقل والجغرافيا الحضرية. ويأتي ذلك عادة عقب دورة تعقد في الخريف، يقوم خلالها الطلبة الألمان بزيارة جامعة الإمارات العربية المتحدة.

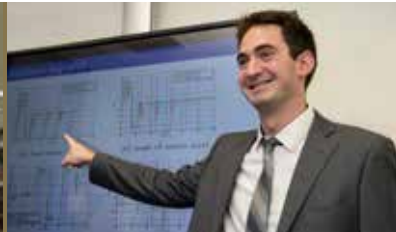
استضاف قسم التاريخ وعلم الآثار طلاباً من جامعة جنوب الدنمارك كجزء من اتفاقية تبادل. بالإضافة إلى ذلك تمت استضافة طالب تبادل من جامعة واسيدا في اليابان والمسجل في جامعة الإمارات في دورات علم الاجتماع، كما يتواجد حالياً طالب تبادل من قسم الفلسفة في جامعة بوسطن في الولايات المتحدة الأمريكية.

للتأكيد على الأهمية المتزايدة للشراكة الإستراتيجية بين دولة الإمارات والصين وكوريا الجنوبية وألمانيا، أطلق ديوان صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان " برنامج سفراء شباب الإمارات، والذي يهدف إلى تحضير وتطوير وإعداد الإماراتيين الشباب على الأدوار المستقبلية البارزة في القطاعات الأساسية، وقيادة الشراكات الرئيسية وتعزيز المشاركة بين دولة الإمارات وهذه البلدان، كما نسق مشاركة خمسة طلاب من جامعة الإمارات في البرنامج، في كل من كوريا الجنوبية، والصين، وألمانيا، لمدة ثلاثة أسابيع في صيف 2015.

استضاف قسم الإدارة الزراعية، بالاشتراك مع قسم العلوم الغذائية، دورة برنامج تبادل الشتاء والصيف لطلاب جامعة أوسنابروك في ألمانيا، كما شارك خمسة طلاب في برنامج تدريبي لـ "GLOBALG.A.P."، وهي منظمة دولية غير ربحية، حيث سافر الطلاب إلى كولونيا في ألمانيا في شهري يوليو وأغسطس 2015.



طالبة تبادل هندية



طالب تبادل فرنسي



طالبة تبادل يابانية

موارد المعلومات

تقدم المكتبة خدمات لدعم التعليم، تشمل تدريب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على قواعد البيانات ذات الصلة بتخصصاتهم؛ والتدريب على كيفية تجنب الانتحال؛ والاستعمال الأخلاقي للمعلومات؛ والاستشهاد، وإدارة البيانات، فضلاً عن دورات مخصصة لمهام بحثية محددة. وتنظم المكتبة أيضاً ورشات عمل ودورات إعلامية بشأن حقوق التأليف والنشر، وعدالة الاستخدام، وحقوق المؤلف، وغيرها من المسائل العلمية.

قامت المكتبة بتقييم أكثر من 100,000 كتاب كجزء من عملية الانتقال من مكتبة زايد، ونقل حوالي 85,000 كتاب إلى المكتبة الرئيسية.

اشتركت كلية الطب في العديد من المراجعات الطبية الإلكترونية المعروفة التي تساعد الطلاب والأطباء على الوصول إلى الموارد عن طريق الهواتف الذكية الخاصة بهم. فعلى سبيل المثال 'UpToDate' هي واحدة من قاعدة البيانات الطبية الأكثر شعبية التي يمكن أن تساعد كلا من الطلاب والأطباء في عملية صنع القرار.

المسابقات الطلابية والجوائز:

حصلت طالبة جامعية من كلية التربية على جائزة أفضل ملصق في المؤتمر العالمي لتكنولوجيا النانو وعلوم المواد.

منح طالب دكتوراه جائزة أفضل ورقة عمل في فئة الصحة وعلوم الحياة في المؤتمر الأول للدراسات العليا، كما حصل خمسة طلاب من المرحلة الجامعية على جوائز في المؤتمر العالمي التاسع لطبية الطب في دول مجلس التعاون الخليجي.

اختير طالب بتخصص التمويل على برنامج منحة الشيخ محمد بن زايد للتعليم العالي، في أغسطس 2014.

قدمت خريجة كلية تقنية المعلومات ومساعدة التدريس، مريم ياماها، طليبي تطبيقات براءات الاختراع في الولايات المتحدة، كجزء من دراستها لدرجة الدكتوراه في جامعة جورج واشنطن.

فاز مشروع البكالوريوس في كلية تقنية المعلومات، نظام الإبلاغ عن الحوادث الذكي، بالمركز الأول في فئة أنظمة السلامة الصناعية الذكية، في المسابقة الوطنية "بالعلوم نفكر".

سمو الشيخ عبدالله بن زايد، وزير الخارجية ورئيس مؤسسة الإمارات؛ والشيخ سلطان بن طحنون آل نهيان، رئيس هيئة الثقافة والسياحة في أبو ظبي والمدير العام لمؤسسة الإمارات، والسيدة خولة المرزوقي، والسيدة مريم بن خطيري.

حصل اثنان من طلاب كلية تقنية المعلومات على جوائز الطلبة للتميز في تكنولوجيا المعلومات 2014 من

BCS - The Chartered Institute for IT: Middle East Section



من اليسار: المهندس عادل الهاشمي، والسيدة سلامة اليالاي، وسعادة فيليب برهام، السفير البريطاني لدى الإمارات العربية المتحدة.



من اليسار: المهندس عادل الهاشمي، وسعادة فيليب برهام، السفير البريطاني لدى الإمارات العربية المتحدة.

حصل 18 طالبا من قسم الجغرافيا والتخطيط الحضري على عضوية جمعية "غاما ثيتا إيسلون الجغرافية الدولية"، والتي تعتبر من المجتمعات الجغرافية الدولية الأكثر أهمية، ومقرها في الولايات المتحدة، والمعنية بجغرافيا العالم وتوثيق الخرائط والأبحاث الأكاديمية.



أعضاء جمعية غاما ثيتا إيسلون الجغرافية الدولية

فاز طالب في قسم الجغرافيا بمسابقة أفضل البحوث الجامعية التي نظمتها جامعة أبو ظبي في جميع الجامعات في دولة الإمارات العربية المتحدة، بمشروع بحثه على خريطة وموقع شبكة مترو الشارقة. وفازت الطالبة أسماء المدني في قسم الصحافة (فرعي) بالمركز الأول في مسابقة نظمها جريدة البيان للخبر الخاص بها:

."Press Emirates...many and varied, or one copy?"

حققت دائرة الأنشطة الطلابية أهدافها في مبادرة "نعم للتطوع" مع 567 طالبا مشاركا في العمل التطوعي، والتي تمخضت عن 2636735 ساعة عمل تطوعي. وحصل طلاب جامعة الإمارات العربية المتحدة على المركز الأول في مسابقة جمارك دبي للملكية الفكرية، وفازت علياء النقيبى بجائزة لاعب العام في مسابقة ADISL ، وفازت سارة عبد الله المعمري بجائزة أفضل لاعبة كرة سلة في مسابقة ADISL ، وفازت شيما الحنطوبي بجائزة أفضل لاعبة كرة قدم في ADISL ، كما حاز طلاب جامعة الإمارات العربية المتحدة على المركز الأول في مسابقة الثلاثي والتي نظمتها جمعية الإمارات للثلاثي، وحصل طالبان آخران من طلاب جامعة الإمارات العربية المتحدة الموهوبين على المركزين الأول والثالث في مسابقة "أكون" السنوية في حملة ريادة الأعمال.

كذلك فاز فريق من طلاب المرحلة الجامعية في الهندسة المدنية بمسابقة Precast Concrete Beam 2015 في أبو ظبي، وحصل فريق من طالبات المرحلة الجامعية في الهندسة المدنية على جائزة أفضل مشروع طلابي في جائزة دبي للنقل المستدام، والتي نظمتها هيئة الطرق والمواصلات في دبي، وفازت طالبة جامعية في قسم الهندسة الكيميائية والبتترول بجائزة أفضل ملصق في المؤتمر والمعرض الدولي لتقنيات النانو وعلوم المواد، والذي عقد في دبي.

كما نالت طالبتان من قسم علوم الأغذية جائزة أفضل ملصق في مؤتمر سلامة الأغذية الدولي 2014 في دبي، وحصلت طالبة من قسم علوم الأغذية على جائزة أفضل ملصق في أسبوع كلية الأغذية والزراعة 2015، فيما حصل طالب من قسم التغذية والصحة على جائزة أفضل ملصق في منتدى البحوث السنوي الأول: الصحة العامة والتغذية، والذي عقد في جامعة زايد.

وجاء طلاب الجيولوجيا في المركز الثاني في مسابقة (Imperial Barrel Awards) IBA-2015 لمنطقة الشرق الأوسط، والتي نظمتها الجمعية الأمريكية لعلماء الجيولوجيا البترولية (AAPG).



مسابقة Imperial Barrel Award السادسة

تم منح طالبين المركز الرابع في ندوة علوم الأرض في الشرق الأوسط الطلابية الثالثة (SEG / DGS)، والتي شارك فيها 25 جامعة في المنطقة.

البرامج اللامنهجية

تم عرض أربعة مشاريع لطلاب من كلية تقنية المعلومات خلال معرض ومؤتمر الدفاع الدولي IDEX 2015.



معرض ومؤتمر الدفاع الدولي IDEX 2015

بالإضافة إلى الإنجازات المذكورة أعلاه، شارك العديد من الطلاب والفرق من كلية تقنية المعلومات في أنشطة أخرى، منها: جائزة أفضل خدمة حكومية عبر الهاتف المحمول؛ ومشروع Hackathon في معرض جيتكس 2014.

قام طلاب الدراما (فرعي) بتمثيل فقرات من مسرحيات محلية ودولية، بما في ذلك المسرحيات التي كتبها وأنتجها طلاب جامعة الإمارات العربية المتحدة، وقاموا أيضا بتأسيس مهرجان الدراما لطلاب جامعة الإمارات العربية المتحدة، والذي اشتمل على 18 من العروض العامة، وقد استلزم هذا المهرجان بناء مسرح كبير دائم في الحرم الجامعي مع الإضاءة المتطورة. كما نظم نادي صوفيا في قسم الفلسفة عددا من الفعاليات، ضمت أيام البيت المفتوح، ومجموعات القراءة، ومنتديات النقاش. كذلك حضر طلاب الاتصال الجماهيري العديد من الفعاليات المهمة على مدار السنة، بما في ذلك مهرجان أبوظبي السينمائي، ومنتدى وسائل الإعلام البرلماني 2014، ومنتدى الإعلام العربي وغيرها.

وأطلقت وحدة الأنشطة الرياضية دوري الطالبات السنوي، والذي يقوم على المنافسة بين الطالبات من أماكن سكنهن المختلفة، وشارك طلاب جامعة الإمارات العربية المتحدة في بطولة العين في المصارعة اليابانية (جيو جيتسو)، وكذلك مسابقة التايكواندو خلال أسبوع الصداقة الإماراتية الكورية. ونظم قسم الرياضة في جامعة الإمارات العربية المتحدة (طلاب) البطولة الأولمبية السابعة، وشاركت فرق السباحة في جامعة الإمارات العربية المتحدة في بطولة السباحة ADISL.



بطولة العين للجيو جيتسو



التايكوندو

نظمت وحدة السكن الطلابي 122 برنامجا ونشاطا تعليميا بمشاركة 11048 طالبا وطالبة، وشاركت جامعة الإمارات العربية المتحدة والفرق الرياضية في الرياضات التالية: كرة القدم، وكرة الطائرة، وكرة السلة، والسكواش، والتنس، والتايكوندو، والكاراتيه، والسباحة، وتنس الطاولة، خلال بطولة دوري الاتحاد الرياضي لمؤسسات التعليم العالي، ونظمت جامعة الإمارات العربية المتحدة جائزة اللياقة البدنية من أجل دعم البرامج الوطنية المتعلقة بالتربية البدنية والصحة، كما نظمت الجامعة مسابقة "تعال نخسر وزن".



الفرق الرياضية لجامعة الإمارات العربية المتحدة

زار طلاب في كلية الأغذية والزراعة منشأة بحثية وإنتاجية لتربية الجمال (Camelicious) خارج دبي، واحتفل قسم علوم الأغذية بيوم الصحة العالمي 2015، والذي نظمته منظمة الصحة العالمية (WHO) تحت شعار "سلامة الأغذية".

الهدف الإستراتيجي (2) تطوير القدرات العلمية للبحوث والابتكار في المجالات ذات الأهمية على المستويين الوطني والإقليمي



تقوم جامعة الإمارات العربية المتحدة، بصفتها مؤسسة وطنية رائدة في مجال البحث، بتطوير ودعم البحوث، وخصوصاً في المجالات ذات الأهمية وطنياً وإقليمياً، وتسعى إلى إشراك طلاب المرحلة الجامعية والدراسات العليا في هذه البحوث، وقد تم التركيز بشكل خاص على بناء القدرات المؤسسية التي تلبي الاحتياجات البحثية لدولة الإمارات العربية المتحدة، والتي تحفز الإنتاجية، وتزيد من المشاركة الجامعية في مجال البحوث.

طلاب الدراسات العليا في البرامج البحثية

تم تسجيل ما يقرب من 46% من طلاب الدراسات العليا في البرامج الدراسية القائمة على البحوث في العام الأكاديمي 2014-2015، وقد تمت متابعة أطروحات البحوث والرسائل العلمية، ما تمخض عن مناقشة 93 من الأطروحات البحثية (72 رسالة ماجستير و21 أطروحة دكتوراه) بنجاح خلال العام الدراسي 2014-2015.

وتقدم كلية الدراسات العليا المنح الدراسية والزمالات لطلاب الدراسات العليا المؤهلين على أساس تنافسي، وقد تلقى ما مجموعه 145 طالباً جوائز خلال 2014 - 2015، وفقاً للتصنيف التالي:

النوع	عدد الطلاب	نسبة المواطنين	نسبة غير المواطنين
بعثات الدكتوراه	42	%69	%31
زمالات الدكتوراه	29	%24	%76
زمالات رئيس الجامعة	65	%100	-
بعثات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	9	%100	-

براءات اختراع جامعة الإمارات العربية المتحدة

تم تسجيل 31 طلب براءة اختراع خلال العام 2014 - 2015، مُنح 12 منها براءة اختراع.

السنة	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
براءات الاختراع المسجلة	2	11	21	9	9	17	27	31
براءات الاختراع الممنوحة	0	0	0	0	4	5	4	12

براءات الاختراع الممنوحة

العنوان	الدولة/المنطقة	المخترع	المشارك(ون) في الاختراع	الكلية
New Use for Surfactant	الولايات المتحدة الأمريكية	عادل محسن, أنسي محمد	ميساء مبروك الجمال	كلية التربية
Semiconducting Polymers	الولايات المتحدة الأمريكية	يوسف حايك	أحمد إبراهيم عايش, محمود علاوي محسن	كلية التربية
Serviceable Bioreactor	هونغ كونغ	علي عبدالله، هلال النقبلي	عبد الحميد إسماعيل مراد	كلية التربية
Alpha-Synuclein Fragments as Diagnostic Agents	كندا واليابان	عمر أغناف		كلية الطب والعلوم الصحية
Diagnosis of PD – Distinguished from non-PD (Joint Application with Perugia University)	أوروبا	عمر أغناف	Lucilla Parnetti, Paolo Calabresi, من جامعة بيروجيا	كلية الطب والعلوم الصحية
Date Pit Composition for the Treatment of Animals	هونغ كونغ والولايات المتحدة الأمريكية	أحمد سليمان حسين	إبراهيم حسن بلال، خالد عباس الطرابيلي، سالم راشد علي اليليلي	كلية الأغذية والزراعة
Non-Invasive Thermometry Monitoring System	الولايات المتحدة الأمريكية	يوسف حايك		كلية التربية
Hyperthermia Therapeutic Agent Delivery System	الولايات المتحدة الأمريكية	يوسف حايك		كلية التربية
(Early) Diagnosis of PD	أوروبا واليابان	عمر أغناف		كلية الطب والعلوم الصحية
Substituted Pyridine Derivatives Useful in the Treatment of Cancer	الولايات المتحدة الأمريكية	إبراهيم محمود عبدو	علاء الدين عبد العزيز سالم، عبد العظيم، حسين ف، زهدي وهاني عبد العزيز دياب	كلية العلوم



مركب نواة التمر لمعالجة الحيوانات

الشراكات البحثية والتمويل

في إطار الجهود المستمرة الساعية إلى أن تصبح جامعة الإمارات العربية المتحدة مؤسسة بحثية رائدة، أعلنت الجامعة عن دعمها لـ 111 منحة، بقيمة 46 مليون درهم، سيتم تقديمها لعلماء جامعة الإمارات، ممن قدموا مقترحاتهم الابتكارية في التحديات البحثية الرئيسية في التخصصات المختلفة والمتعلقة بدولة الإمارات العربية المتحدة، والتي تقع ضمن 3 مجموعات مختلفة:

- 47 مشروعاً: مسابقة برنامج الجامعة للبحث المتقدم (UPAR).
- 29 مشروعاً: مسابقة التخصصات المركزية.
- 36 مشروعاً: مسابقة الناشئة (المبتدئين).

الشراكات البحثية المستمرة والتمويل

الرقم	اسم المشروع	اسم القائم على المشروع	الكلية	الشركة
1	National Dairy Farm	الدكتور يوسف حايك	كلية التربية	Exeed Ind. LLC
2	Structural Assessment of Hager School Buildings in Al Ain	الدكتور تامر الماضي	كلية التربية	ADEC
3	Desert Plants and Carbon Sequestration in Hyper-Arid Environments: A Quantitative Approach	الدكتور توفيق كسيكي	كلية العلوم	NRF
4	High Power-Density Step-up/Step-down PFC Real Bridgeless Rectifier	الدكتور عباس فردون	كلية التربية	NRF
5	The Effect of Arginine and Citrulline Supplementation on Endothelial dysfunction in mitochondrial diseases	الدكتورة فاطمة الجاسمي	كلية الطب والعلوم الصحية	NRF
6	Genetic Factors Associated with Type I Diabetes Mellitus among Emirati Children: Emphasis on the Role of HLA, PTPN22, CTLA-4, IL-2Ra	الدكتور جمعة مصباح الكعبي	كلية الطب والعلوم الصحية	NRF
7	A Decision Support System for Modeling and Mapping Sand Dune Encroachment Risks Using Satellite Data in the United Arab Emirates	الدكتورة نعيمة الحوسني	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	NRF
8	Public Participation Geographic Information System (PPGIS) in UAE Smart Government Services: A Global Analysis of the Potential Utility of PPGIS	الدكتور أحمد بن طوق	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	NRF
9	3D Matrix Hepatocytes Cell Evaluation: Mechanical Tests	الدكتور علي عبد الله النقيب	كلية التربية	NRF

NRF	COE	الدكتور علي حسن المرزوقي	Hydrolysis of Biomass to Biofuels	10
NRF	CHSS	الدكتورة بدرية الجنيبي	Digital and Social Media Platforms and Education in China and the UAE	11
GSE Council	COE	الدكتورة سميرة الزرعوني	Advisory Service for designing model residential units	12
NRF	COS	الدكتور أحمد حسن	Imaging Ultrafast Processes in Atoms and Molecules Using a High-Resolution Reaction Microscope	13
NRF	CMHS	الدكتور أحمد حسن المرزوقي	Investigating the Mechanisms of Action of Chromatin Remodeling Proteins in Transcription Regulation	14
NRF	COE	الأستاذ الدكتور جمال أبو قاسم	Development of a Black-Oil Simulator with Parallel Processing Capability for Field Applications	15
NRF	CMHS	Dr. Maria Fernandez-Cabezudo	Modulation of the Immune Response to Infection by Organo-phosphorus Compounds	16
NRF	CMHS	الدكتور عمر الأغناف	Developing Compounds for Non-invasive Delivery of Small Interfering RNA into the Central Nervous System: a Future Therapeutic Strategy for Neurodegenerative Diseases	17
NRF	COS	الدكتور سينان أبو قمر	Genetic Control of Plant Responses to Botrytis Cinerea	18
NRF	COS	الدكتور أسامة الخوaja	Solitons Transport in Optical Fibers with Impurities	19
NRF	COS	الدكتور فتح الله رهان	Differential Models in Immunology and Infectious Diseases	20
NRF	COS	الأستاذ الدكتور محمد أنور	Assimilating Doppler LIDAR Data into a Numerical Weather Prediction Model	21
مؤسسة الحليّة	CMHS	الدكتور سهام الدين غالاداري	Elucidating the Molecular Signaling Mechanism(s) of Autophagy Mediated Tumor Suppression by Curcumin in Human Malignant Glioma	22
مؤسسة الحليّة	CMHS	الدكتور توماس أدريان	Studies on the Transcriptome of Patients with Cancer Cachexia	23
مؤسسة الحليّة	CMHS	الدكتور عمرو أمين	The Therapeutic Effect of Crocin against Hepatocellular Carcinoma: a Preclinical Study	24
مجلس أبو ظبي للتعليم	COE	الدكتور تامر الماداوي	Structural Condition Assessment of Ten School Buildings	25
بلدية أبو ظبي	COE	الدكتور ريزاؤول تشودهي	Assessing the Carbon Footprint of Road Projects and Related Sustainability Initiatives in Abu Dhabi	26
بلدية أبو ظبي	COE	الدكتور منجد مرقة	Optimal Window Design for Noise Control	27
Lundbeck	CMHS	الدكتور عمر أغناف	Agreement between Lundbeck and the United Arab Emirates University	28
هيئة البيئة - أبو ظبي	COE	الدكتور وليد الشرجبي	Developing a Dynamic Approach to Water Budgeting for the Emirate of Abu Dhabi	29

وتتعاون جامعة الإمارات العربية المتحدة مع صندوق قطاع الاتصالات لإنشاء مركز للعلوم وتكنولوجيا الفضاء.

قامت جامعة الإمارات العربية المتحدة بمنح ترخيص لاثنتين من براءات الاختراع الأمريكي لمجموعة الهاملي الدولية لمدة 12-15 سنة، وسوف يتم بناء مصنع لإنتاج أنابيب نانوية كربونية متعددة وأحادية الجدران، وعلى نطاق واسع، لاستخدامها مع مجموعة متنوعة من التقنيات المتقدمة.

وقامت كلية تقنية المعلومات بعمل شراكة بحثية مع مجموعة أبو ظبي للثقافة والفنون لتطوير روبوت فني.

كما شكلت إدارة علم الاجتماع شراكة مع صندوق الزواج، لإجراء دراسة حول "التماسك الاجتماعي في دولة الإمارات العربية المتحدة"، وذلك بالتعاون مع مكتب رئيس الوزراء لدولة الإمارات العربية المتحدة، وهي تتعاون أيضا مع مركز محمد بن خالد الثقافي لإدخال "العمل التطوعي" كمادة في مدارس أبوظبي.

المخرجات البحثية

قام أعضاء هيئة التدريس في جامعة الإمارات العربية المتحدة بنشر مقالات مفهوسة حسب نظام SCOPUS لعام 2014 – 2015

نوع الوثيقة	2014	حتى شهر يونيو 2015
مقالة	428	170
ورقة مؤتمر	84	12
مقالة صحافية	36	44
مراجعة	19	10
رسالة	7	1
كلمة افتتاحية	5	5
مذكرة	3	2
خطأ مطبعي	2	1
كتاب	1	*
فصل من كتاب	1	*

عدد أعضاء هيئة التدريس ممن قاموا بالنشر في أولى المجلات

أول 1% من المجلات	أول 5% من المجلات	أول 10% من المجلات	أول 25% من المجلات	
3	22	51	106	2014 حتى (مايو 2015)

مشاريع البحوث

لقد تم اختيار كلية التربية لتمثيل مؤسسات الشرق الأوسط والمنطقة العربية في المشروع البحثي حول حلول التعليم المنهجية (تقنية الأنظمة) / شبكة القيمة، من جامعة جافاكايل في فنلندا، ويهدف المشروع إلى تطوير مبادئ التصميم التكنولوجية والحلول التعليمية، وسائل العولمة/ التدويل والتوطين/ وثقيف الحلول التعليمية.



وفد من جامعة جافاكايل في فنلندا

تقوم كلية الإدارة والاقتصاد، مع غيرها من الكليات الآن، بتعزيز التعاون البحثي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في المستويين الجامعي والدراسات العليا على حد سواء، ومن أمثلة ذلك:

- الطالب خالد الكعبي، طالب في إدارة الأعمال، بإشراف الدكتور مقصود ساندو، أستاذ مشارك في ريادة الأعمال في كلية الإدارة والاقتصاد، شارك في تأليف وتقديم "ريادة الأعمال: ممر لتطوير كوادرات إماراتية ماهرة"، في "المؤتمر الدولي الثامن عشر لجامعة ماكجيل"، والذي عقدته جامعة الإمارات العربية المتحدة في مارس 2015.
- الطالب خليفة عبد الرحمن عبد الله أحمد، وهو طالب في المرحلة الجامعية، شارك في تأليف وتقديم "محددات الاستقرار الوظيفي في دولة الإمارات العربية المتحدة: استخدام متغيرات الرضا"، مع الدكتورة مارينة سيليني كاتسيتي، أستاذ مساعد في الاقتصاد في كلية الإدارة والاقتصاد، وذلك في المؤتمر السنوي الخامس عشر للمعهد الدولي للعلوم الاجتماعية والاقتصادية، في إبريل 2015 في روما.
- قام اثنان من طلاب التربية الخاصة، واحد في المرحلة الجامعية، وآخر في الدراسات العليا، بالمشاركة مع أحد أعضاء هيئة التدريس، في تقديم عرض في المؤتمر الإقليمي الثاني للموهوبين في مايو 2015.
- قام الدكتور حمد بن سيراي من قسم التاريخ والآثار، باختيار مجموعة صغيرة من الطلاب للمشاركة في واحد من المشاريع البحثية الممولة بخصوص أهمية التاريخ الشفوي في الإمارات العربية المتحدة.



أعضاء هيئة التدريس في قسم الجغرافيا يحتفلون بإصدار مجلة "جغرافيو العالم العربي"

في هذا العام، قام مركز زايد للصحة العالمية بتخصيص ما قيمته 5,043,400 درهم إماراتي لتمويل 13 مشروعاً ضمن خطته للأعوام 2014 - 2016.

مركز بحوث الطرق والمواصلات وسلامة المرور

قامت الجامعة بتمويل 3 مشاريع بحثية لمركز بحوث الطرق والمواصلات وسلامة المرور في عام 2015، بقيمة 1.4 مليون درهم إماراتي، وهي:

- مشروع تنفيذ تسعيرة الاختناق المروري في مدينة أبو ظبي.
- توصيف حركة المرور في المدن الحضرية والتنبؤ بالتقدير.
- أنظمة Videometry الذكية ومنخفضة التكلفة، لتحليل السلوك المروري والمركبات في التقاطعات المتواجدة عند الدوار.

بالإضافة إلى ذلك، تمت الموافقة على تمويل مشروع جديد في يونيو 2015 بميزانية إجمالية قدرها 2.5 مليون درهم إماراتي:

- تطوير استراتيجيات ومشروع نظام لإدارة التسليم لمشاريع البنية التحتية واسعة النطاق

وحصل مركز بحوث الطرق والمواصلات وسلامة المرور، بالتعاون مع قسم الهندسة المدنية، على تمويل لمشروعين بحثيين من بلدية أبو ظبي في فبراير 2015، بمبلغ قدره 1.7 مليون درهم إماراتي:

- تقييم انبعاثات الكربون من مشاريع الطرق ومبادرات الاستدامة ذات الصلة في أبو ظبي.
- تصميم النافذة الأمثل لمكافحة الضوضاء.

الإنجازات البحثية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس

شاركت جامعة الإمارات العربية المتحدة، من خلال كلية الدراسات العليا، في تنظيم مؤتمر الإمارات الأول لبحوث طلاب الدراسات العليا مع جامعة خليفة، ومعهد مصدر، والمعهد البترولي، وجامعة زايد، وفاز 4 طلاب من جامعة الإمارات العربية المتحدة بجوائز "أفضل ورقة".

نادية عوني عكاوي، خريجة دكتوراه من كلية الطب والعلوم الصحية، وأول خريجة دكتوراه من جامعة الإمارات العربية المتحدة، ونشرت 8 مقالات وبحث في المجلات الدولية كمؤلف رئيسي و12 مادة كمؤلف مشارك، وتعمل حالياً كزميل ما بعد الدكتوراه في ويلكوم ترست: معهد سانجر - المملكة المتحدة.

شارك ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس في تأليف مقالات في أول 1% من المجلات، و سبعة من أعضاء هيئة التدريس كانوا مؤلفين في أول 5% من المجلات، و 24 آخرون قاموا بتأليف المقالات في أول 10% من المجلات.

تلقى أعضاء هيئة التدريس في كلية إدارة الأعمال والاقتصاد جائزة الورقة المتميزة "معايير اعتماد AACSB الدولية، بعنوان "الآثار الفكرية لأعضاء هيئة التدريس والعمداء"، في مجلة التربية الدولية في الأعمال، بالإضافة إلى جائزة أفضل ورقة في التسويق الرقمي ووسائل الإعلام الاجتماعية في مؤتمر أكاديمية التسويق في بريسبان في استراليا ونيوزيلندا، كما فاز واحد من أعضاء هيئة التدريس في كلية الإدارة والاقتصاد بجائزة أفضل ورقة لدول مجلس التعاون الخليجي في مؤتمر ICSB الذي عقد في دبي في يونيو 2015، وتم منح جائزة أفضل ورشة عمل في دول مجلس التعاون الخليجي لعضو من أعضاء هيئة التدريس في كلية الإدارة والاقتصاد، إلى جانب ستة طلاب، كما حصلت الدكتورة جيرالين ماكلور فرانكلين، عميد كلية الإدارة والاقتصاد، على جائزة مدير الجامعة في التميز، نظير خدماتها المتميزة، ودعمها لمؤتمر ICSB وريادة الأعمال على نطاق عالمي.



جائزة منظمة الأسرة العربية

فاز قسم الاجتماع "بجائزة منظمة الأسرة العربية" لتفانيه ومساهمته في تنمية وتعزيز الأسرة العربية، من خلال قيامه بالبحوث المتعلقة بقضايا الأسرة العربية، والخدمة الاجتماعية من خلال تنظيم ورش العمل الأسرية، وبرنامج التدريب والمناهج في الدراسات الأسرية.



جائزة منظمة الأسرة العربية

أصدر قسم الجغرافيا والتخطيط العمراني في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بحثا حول الموضوعات المعنية بجغرافيا دولة الإمارات العربية المتحدة، وتم نشره في مجلة "جغرافيو العالم العربي" في كندا.

حصل الأستاذ أسامة الخواجة، من قسم الفيزياء، على جائزة أول باحث عربي متميز في مجال العلوم والهندسة من قبل اتحاد الجامعات العربية لعام 2014.

حصل الأستاذ إيهاب عبيدات، من كلية العلوم، على جائزة خليفة التربوية 2014 - 2015، باعتباره أستاذ جامعة مميّزا في مجال البحوث.

فاز طلاب من مدرسة مريم بنت سلطان بالمركز الأول في مسابقة "بالعلوم نفكر" عن فئة الطاقة، وكان مشروعهم حول استخدام بقايا الخبز لإنتاج الإيثانول، وقد قام قسم الكيمياء بتسهيل ودعم التجارب على مدى 3 أشهر.

فازت مدرسة الأضواء الخاصة بالمركز الأول في مسابقة "بالعلوم نفكر" عن فئة العلوم التطبيقية والعلوم البيئية، وقد أشرف على الفريق الدكتورة روية الكندي من قسم علم الأحياء.

فازت السيدة ياسمين صالح ماجد من قسم الكيمياء بالجائزة الأولى عن فئة البيئة في مسابقة دولة الإمارات العربية المتحدة للبحوث الجامعية الثالثة والتي نظمتها جامعة أبو ظبي.

الهدف الإستراتيجي (3) تحقيق التميز الأكاديمي وفقا لمعايير الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي



تواصل جامعة الإمارات العربية المتحدة السعي لتحقيق التميز، محليا ودوليا، في مجال التفوق الأكاديمي، فهي لا تزال حريصة على ربط الجامعة مع مجتمعات التعليم العالي واليحوث العالمية، وضمان أن تكون العمليات والنتائج الخاصة بها على مستوى يتناسب مع الجامعات الرائدة في العالم. ومن أجل التوسع بشكل دائم، تعمل جامعة الإمارات العربية المتحدة على ضمان أن تكون الإجراءات الأكاديمية ونتائجها على مستوى دولي، حيث زادت الجامعة مشاركتها مع مجتمع التعليم العالي والبحث العلمي، واستقطبت الباحثين وأعضاء هيئة التدريس الدوليين لزيارتها.

التصنيفات

حققت جامعة الإمارات العربية المتحدة قفزة كبيرة في تصنيف الجامعات العالمية QS، متقدمة بأكثر من 40 منزلة، لتصبح في المرتبة رقم 385 في العالم، وفي المرتبة الأولى على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة.

تطوير هيئة التدريس

وجه مركز التميز في التعليم والتعلم دعوة للبروفيسور هاري هوبال، رئيس ومدير برنامج ريادة هيئة التدريس الدولي (SoTL) في جامعة كولومبيا البريطانية في كندا، وقام بتعريف هيئة أعضاء التدريس في جامعة الإمارات العربية المتحدة ببرنامج (SoTL)، وهو عبارة عن دورة في المناهج وطرق التدريس في التعليم العالي. وقد نتج عن تلك الزيارة توقيع اتفاق بين جامعة الإمارات العربية المتحدة وجامعة كولومبيا البريطانية لاعتماد عشرة أعضاء قياديين من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الإمارات العربية المتحدة بحلول نهاية خريف 2015.

جوائز هيئة أعضاء التدريس للتميز

حصل اثنان من أعضاء هيئة التدريس من جامعة الإمارات العربية المتحدة على جائزة خليفة التربوية (2015-2014)، إشادة بالتميز الأكاديمي لديهما، وهما الأستاذ إيهاب عبيدات، من كلية العلوم، وحصل على جائزة خليفة للتميز في البحوث، والدكتور منجد مرقة، من كلية الهندسة، وحصل على جائزة خليفة للتميز في التدريس. يضاف إلى ذلك، مجموعة من الأساتذة، فازوا بجوائز التميز في الجامعة للعام الدراسي 2014 _ 2015. فيما يلي أسماؤهم والجوائز التي فازوا بها:

- جائزة الجامعة للتميز في التدريس: الدكتور زهير الطرابلسي، أستاذ مشارك، أمن المعلومات، كلية تقنية المعلومات.
 - جائزة الجامعة للتفوق في مجال المنح الدراسية: الدكتور بسام علي، أستاذ، قسم علم الأمراض، كلية الطب والعلوم الصحية.
 - جائزة الجامعة للتميز في الخدمة: الدكتور فرانك جيمس برانكي، أستاذ، قسم الجراحة، كلية الطب والعلوم الصحية
- وتم تشكيل مجموعة من 13 من أعضاء هيئة التدريس للإشراف على برنامج زمالة أعضاء هيئة التدريس الخاص بمركز التميز في التعليم والتعلم، بما يتيح الفرصة لأعضاء هيئة التدريس والمدرّبين للقيام بدور قيادي في مجالات التنمية المهنية، مثل أساليب التدريس، والاستراتيجيات الفعالة؛ والبحث في التدريس؛ والتعلم الذكي؛ وحلقات النقاش؛ والمنتديات والندوات.
- نظم مركز التميز في التعليم والتعلم أربع ندوات وورش عمل في مجال أساليب التدريس المبتكرة، وست حلقات عمل حول التقنيات التعليمية.

اعتماد WASC

تقدمت الجامعة للحصول على اعتماد من كلية WASC وجامعة WSCUC، وبعد أن قامت الأخيرة (WSCUC) باستعراض الطلب، قررت أن جامعة الإمارات العربية المتحدة مؤهلة للمضي قدما في طلبها للحصول على الاعتماد الأولي، وقد أعدت الجامعة تقرير التقييم الذاتي المؤسسي، ومن المقرر أن يقوم فريق من WSCUC في نوفمبر عام 2015، بزيارة مؤسسية لهان وسيعلن عما إذا كانت جامعة الإمارات العربية المتحدة قد حصلت على الاعتماد المؤسسي في فبراير 2016.

اعتماد CAA

تم تأكيد على حصول الجامعة على اعتماد CAA المؤسسي في 2014، وسيستمر لمدة 5 سنوات.

اعتماد الكليات والبرامج

قامت كلية الهندسة بتعديل جميع برامجها الجامعية من أجل الحصول على إعادة الاعتماد من ABET، وقامت كلية الأغذية والزراعة بتعديل برنامج الطب البيطري ليتواءم مع أفضل المعايير الدولية في هذا المجال، بالإضافة إلى تعديل برنامج علوم التغذية لتحقيق متطلبات الاعتماد من جمعية التغذية في المملكة المتحدة، وتم منح البرنامج المنسق في علم التغذية مؤخرًا ترشيحًا للحصول على الاعتماد من قبل مجلس الاعتماد للتعليم في التغذية وعلم التغذية (ACEND).

وكلية الإدارة والاقتصاد لا تزال الوحيدة المعتمدة في الشرق الأوسط في كل من قطاع الأعمال والمحاسبة من قبل AACSB الدولية.

التعاون الدولي

استقبل قسم الفلسفة زوارا عالميين شاركوا في سلسلة ندوات بحثية في الفلسفة، ومنها سلسلة الكهف، كان من بينهم البروفيسور ريتشارد فولتي (جامعة نيويورك)؛ والأستاذ فيتوريو جاليسي (جامعة ميلانو)؛ والأستاذ غريغوري كوري (جامعة يورك)، والأستاذ جيسي برينز (جامعة نيويورك).

استضافت كلية الإدارة والاقتصاد المؤتمر الـ 18 لجامعة ماكجيل في ريادة الأعمال الدولي خلال الفترة (28 فبراير - 3 مارس) عام 2015، في جامعة الإمارات العربية المتحدة، وقام ثلاثة علماء عالميين وثلاثة مديري تنفيذيين إماراتيين بارزين، ورواد أعمال بتقديم العروض الرئيسية. وشاركت كلية الإدارة والاقتصاد أيضا في استضافة المؤتمر السنوي الـ 60 للمجلس الدولي للمشاريع الصغيرة (ICSB 2015) خلال الفترة (6 - 9) يونيو 2015، في دبي، وحضر نحو 500 شخص أحداث المؤتمر وما سبقه من فعاليات، حيث عرضت مائتا دراسة أكاديمية ونظمت 27 ورشة عمل. وقامت أكاديمية ICSB بإشراك أكثر من 70 من طلاب الدراسات العليا من ثمانية بلدان، من بينهم ستة طلاب ماجستير في إدارة الأعمال، كما شارك سبعة طلاب دكتوراه في إدارة الأعمال في اتحاد الدكتوراه.



المؤتمر السنوي الـ 60 للمجلس الدولي للمشاريع الصغيرة

عقد المؤتمر الدولي الثاني لفشل القلب خلال الفترة (11 - 13) ديسمبر 2014، تحت رعاية سمو الشخة فاطمة بنت مبارك أم الإمارات، رئيسة الاتحاد النسائي العام، الرئيس الأعلى لمؤسسة التنمية الأسرية، رئيسة المجلس الأعلى للأمومة والطفولة. كما نظمت كلية الطب والعلوم الصحية المؤتمر العالمي الرابع لفشل القلب، والذي عقد في فندق دانات في العين، في ديسمبر 2014، ومؤتمر أبحاث طلاب الطب لدول مجلس التعاون الخليجي، والذي عقد في جامعة الإمارات العربية المتحدة، في ديسمبر 2014، والمؤتمر السنوي الـ 20 لمرض السكري واضطرابات الغدد الصماء في مارس 2015.



المؤتمر الدولي التاسع لطبية الطب بدول مجلس التعاون الخليجي

وشاركت كلية القانون في منافستي المحاكمة السورية الدولية والمحلية، مسابقة المحاكمة السورية الدولية لمحكمة وليم سي فيس في فيينا - النمسا، ومسابقة مكتوم بن محمد آل مكتوم للمحاكمة السورية في دبي.

واستضافت كلية التربية المؤتمر الإقليمي الثاني لرعاية الموهوبين في مايو 2015، وشاركت في المؤتمر السنوي السابع للرياضيات والعلوم والتكنولوجيا التربوية، وأيضاً في المنتدى السنوي للغات.



المؤتمر الإقليمي الثاني لرعاية الموهوبين

نظمت كلية تقنية المعلومات المؤتمر الدولي العاشر للابتكارات في مجال تكنولوجيا المعلومات (الابتكارات '14)، والذي عقد في الكلية، في 9 نوفمبر 2014، وقد جمع المؤتمر الباحثين والمتخصصين في هذا القطاع لمناقشة التطورات المعاصرة في تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها، لتقديم أفضل الخدمات للاقتصادات والمجتمعات.

ونظمت كلية الهندسة المؤتمر الدولي الخامس لتقنية النانو (ICN2014)، في نوفمبر 2014، في جامعة الإمارات العربية المتحدة. وشارك عشرون طالبا في المرحلة الجامعية من قسم زراعة الأراضي الجافة في المنتدى العالمي للابتكارات في مجال الزراعة، والذي عقد في أبو ظبي خلال الفترة (9 - 10) مارس 2015.

الهدف الإستراتيجي (4) تعزيز دور الجامعة في نقل المعرفة والمهارات لخدمة المجتمع



في العام الجامعي 2014 - 2015، استمرت جامعة الإمارات العربية المتحدة في التواصل مع المجتمع، من أجل تعزيز مكانتها الوطنية وسمعتها الدولية، من خلال ضمان النقل الفعال للمعرفة والمهارات لشركائها الاستراتيجيين والمجتمع، وتحقيقاً لذلك، قامت الجامعة بتحسين تواصلها الاستراتيجي، وتعزيز دورها الريادي في كافة إمارات الدولة.

الخريجون

الاحتفال بالذكرى العاشرة لتخريج فوج طلاب الطب والدراسات الصحية لسنة 2004 في يناير 2015.



خريجو كلية الطب والدراسات الصحية - دفعة 2004

نظمت كلية تقنية المعلومات يوماً للخريجين، لتعزيز العلاقات مع خريجي كلية تقنية المعلومات، والحصول على ملاحظاتهم على المنهج الحالي والبرامج الجديدة.

وقد تم إطلاق برنامج مايكروسوفت أوفيس 365 المجاني كخدمة لجميع الخريجين. كما استمرت المكتبة في توفير دخول لقواعد بيانات تغطي مجموعة متنوعة من المواضيع للخريجين، وتم إطلاق بوابة جديدة للخريجين، للبقاء على اتصال مع الجامعة، ومع بعضهم البعض.

مركز التوظيف وشؤون الخريجين

عقد مركز التوظيف وشؤون الخريجين مجموعة متنوعة من الأنشطة هذا العام، منها نشر برنامج المعرفة، حيث قام الدكتور سالم السالم، خبير الموارد البشرية، بورشة عمل للمساعدة في إعداد الخريجين لسوق العمل.

منذ يونيو 2014، قامت صفحة الوظائف الإلكترونية (Job Navigator) بتوفير 1246 وظيفة لخريجي جامعة الإمارات العربية المتحدة، في 81 مؤسسة شريكة للجامعة، من بينها:

اسم الشركة
الهيئة الوطنية للأمن الإلكتروني
طيران الاتحاد
شركة الإمارات للألمنيوم
Morgan McKinley Recruitment
شركة كوادر
مصرف الإمارات العربية المتحدة المركزي
بلدية دبي
(Dubal – Emal) شركة الإمارات للألمنيوم
مجموعة الإمارات المتقدمة للاستثمارات

شارك فريق مركز التوظيف وشؤون الخريجين في العديد من المعارض الوظيفية والتدريبية والتعليمية في مختلف الإمارات خلال العام الأكاديمي 2014 - 2015. والتقى الفريق بمسؤولي الموارد البشرية في المؤسسات المشاركة في تلك المعارض، وقاموا بترتيب فرص تدريبية ووظائف لطلاب وخريجي جامعة الإمارات العربية المتحدة.



قدم مركز خدمات التخطيط المهني 56 جلسة إرشادية جماعية، وورش عمل مهنية، وبرامج التوعية المهنية، وجلسات التقييم الوظيفي لما مجموعه 2050 شخصا.

مركز التعليم المستمر

فاز امتحان العين للكفاءة، والذي قام بإعداده وإدارته وحدة برنامج اللغة العربية في مركز التعليم المستمر، بجائزة محمد بن راشد للغة العربية.

خلال العام الدراسي 2014 - 2015، عقد المركز أكثر من 140 دورة وامتحانا لأكثر من 5650 متدرب، وكانت بعض هذه الدورات لعامة الناس، في حين أن البعض الآخر للقطاعات العام والخاص. وعقدت دورات وامتحانات لهيئات، مثل الهيئة العامة لأمن المنافذ والحدود والمناطق الحرة، والمجلس التنفيذي في أبوظبي، ووزارة العدل، وتوازن.

المسابقات والمؤتمرات والفعاليات الاجتماعية

قامت كلية تقنية المعلومات في جامعة الإمارات العربية المتحدة بالتعاون مع مجلس أبوظبي للتعليم بتنظيم واستضافة ماراثون تكنولوجيا المعلومات الثامن، للمساعدة في تنمية العقول الشابة وتشجيع الحماس لتكنولوجيا المعلومات وتكنولوجيا الابتكار، شارك حوالي 400 طالب وطالبة في المنافسة، التي شهدت بذل جهود خاصة لإشراك الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة. وتضمن الحدث أربع مسابقات، هي مسابقة تكنولوجيا المعلومات، ومسابقة معرض تكنولوجيا المعلومات، ومسابقة تكنولوجيا المعلومات للأطفال بعنوان "عالم ذكي"، ومسابقة تكنولوجيا المعلومات لذوي الاحتياجات الخاصة. واستعدادا لماراثون تكنولوجيا المعلومات، تم تقديم حلقات دراسية حول مختلف المواضيع المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات من قبل أعضاء هيئة التدريس لطلاب المدارس الثانوية كجزء من زيارتهم للمدارس في جميع أنحاء الإمارات العربية المتحدة. وعلاوة على ذلك، تم تنظيم ورشتي عمل Marshmallow Challenge and CodeJam، رعتهما SAP، لمعلمي المدارس الثانوية الذين شاركوا في ماراثون تكنولوجيا المعلومات.



سعادة الدكتورة أمل القبيسي، المدير العام لمجلس أبوظبي للتعليم، تكرم المشاركين في الحفل الختامي لماراثون تكنولوجيا المعلومات الثامن

قامت كلية تكنولوجيا المعلومات أيضا بالمشاركة في تنظيم واستضافة مؤتمر ألعاب الفيديو: الإدراك والتعليم والمحاكاة، في مارس 2015، وشاركت في تنظيم المؤتمر الدولي حول أثر الاقتصاد الإلكتروني في تنمية منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا: التنافسية العالمية والأنظمة الدولية والشراكات الاستراتيجية.

ودعا برنامج النجاح الأكاديمي للطلبة عددا من الضيوف الكرام لمخاطبة طلاب جامعة الإمارات العربية المتحدة، وناقش البروفيسور ليزلي ماكلوكلين، أستاذ اللغة العربية والمترجم الرسمي لصاحبة الجلالة ملكة المملكة المتحدة وآيرلندا الشمالية، أهمية اللغة العربية واستخداماتها. وقدم الأستاذ أمجد الجوهري، الملحق الثقافي المصري في أبوظبي، محاضرة أخرى بعنوان "البحث العلمي في متناول يدك".

ونظم ركن البحوث، وهو جزء من برنامج النجاح، المؤتمر البحثي الطلابي الأول السنوي في مايو عام 2015. وكان الغرض من هذا المؤتمر تشجيع البحوث الجامعية والأنشطة الإبداعية من خلال الأقسام والكليات. ودعما للمؤتمر، أجريت أنشطة موازية من قبل برنامج النجاح، منها ورش العمل والتدريب على الكتابة المجردة، ونصائح حول تصميم وتقديم عرض المصنقات، ومهارات التقديم، وما إلى ذلك، حيث تم تنفيذ ما مجموعه 39 مشروعا من قبل 7 كليات.

ونظم مركز السياسة العامة والقيادة ورشة عمل في جامعة الإمارات العربية المتحدة، في مارس 2015، بالتعاون مع مركز بحوث التعليم العالي والتنمية من جامعة مانيتوبا في كندا، وجاءت الورشة تحت عنوان "تطوير وتعزيز القدرات القيادية في مجال التعليم العالي".

ودشنت DVCRGS سلسلة من محاضرات الابتكار وورش العمل، كان من بينها "حماية العمل البحثي مع براءات الاختراع وإنتاج الإيرادات، وريادة الأعمال: أتريد أن تكون من رواد الأعمال؟"، و"الإمارات تستكشف المريخ"، و"تسويق التكنولوجيات للجامعات"، و"نقل التكنولوجيا في دولة الإمارات العربية المتحدة Ideagist (نظام إدارة الفكرة)"، و"الابتكار الطلابي ومعرض الإبداع"، و"أسبوع الابتكار في جامعة الإمارات العربية المتحدة".

وعقدت الدورة الثالثة من "منتدى الوعي السياسي لطلاب الجامعة"، في نوفمبر 2014، والتي شهدت مناقشات ركزت على انتخابات المجلس الوطني الاتحادي المقبلة في عام 2015.

ونظم قسم الفلسفة سلسلة من المحادثات العامة، أطلق عليها اسم "الكهف"، بين الفلاسفة البارزين والفنانين، ضمن فعاليات مهرجان أبو ظبي، وقد رعت مجموعة أبو ظبي للثقافة والفنون هذه السلسلة، ووفرت فرصة لطلاب الفلسفة للمشاركة في مناقشات متقدمة بشأن العلاقة بين الفلسفة والفن والعلم.

كما نظم نادي علم الاجتماع فعاليات متعددة، منها عيد الأم، وعيد العمال، واليوم المفتوح في علم الاجتماع، وندوة بعنوان "نحو حياة زوجية أفضل".

ونظم قسم الجغرافيا الفعاليات التالية: البيئة المستدامة والتنمية الحضرية، والمنتدى المهني حول نظم المعلومات الجغرافية في يناير 2015، وندوة الجغرافية المكانية والتخطيط العمراني.



احتفالات اليوم الوطني 43rd



قام نادي ساكورا بتنظيم فعالية التبادل الثقافي بين الإمارات واليابان

وعقدت جامعة الإمارات العربية المتحدة يوماً مفتوحاً للمدارس الثانوية (2015) في القاعة الكبرى لمدة يومين بحضور 476 طالب وطالبة.

بالتعاون مع مستشفى الواحة، نظم النادي الصحي للطالبات في قسم الأنشطة الطلابية في جامعة الإمارات العربية المتحدة يوم التعليم الصحي.

وتعاون قسم الأنشطة الطلابية/ النادي الصحي مع جامعة السلطان قابوس، إلى جانب عدد من مؤسسات التعليم العالي، في تنظيم معرض الصحة والتغذية واللياقة الخامس 2015.



معرض الصحة والتغذية واللياقة الخامس 2015

ونظم قسم علوم الرياضيات ملتقى "عولمة تعليم الرياضيات 2015"، والذي ركز خلال يوم واحد على البيئات التعليمية الذكية.

مذكرات تفاهم

تم توقيع عدة مذكرات تفاهم خلال السنة الأكاديمية 2014 - 2015 بين:

- جامعة الإمارات العربية المتحدة وهيئة كهرباء ومياه دبي.
- جامعة الإمارات العربية المتحدة ومجلس أبوظبي للجودة والمطابقة.
- جامعة الإمارات العربية المتحدة وجامعة بيلاروس الحكومية للمعلوماتية والإلكترونيات، مينسك، روسيا البيضاء.
- جامعة الإمارات العربية المتحدة وغرفة أبوظبي للتجارة والصناعة.
- جامعة الإمارات العربية المتحدة والمعهد البترولي .
- جامعة الإمارات العربية المتحدة وشركة بترول أبوظبي الوطنية (أدنوك) والمعهد البترولي.
- جامعة الإمارات العربية المتحدة ومعهد واترلو لإدارة الكوارث.
- جامعة الإمارات العربية المتحدة ومركز حمدان بن محمد لإحياء التراث.
- جامعة الإمارات العربية المتحدة ومؤسسة زايد العليا للرعاية الإنسانية وذوي الاحتياجات الخاصة، لقبول الطلاب ممن يعانون من ضعف السمع والصمم في جامعة الإمارات العربية المتحدة.
- جامعة الإمارات العربية المتحدة وشركة أبوظبي للمطارات.



توقيع مذكرة تفاهم مع شركة أبو ظبي للمطارات



توقيع مذكرة تفاهم مع غرفة أبوظبي للتجارة والصناعة

كما وقعت كلية الطب والعلوم الصحية اتفاقيات ومذكرات تفاهم مع كل من: جامعة فوجيتا الصحية في اليابان؛ وجامعة ناغازاكي في اليابان؛ وكلية الطب في جامعة ناغازاكي، وكلية الدراسات العليا في العلوم الطبية الحيوية في جامعة ناغازاكي، وجامعة سول الوطنية - كلية الطب، والجامعة التقنية في دريسدن، ألمانيا.

كذلك وقعت كلية الأغذية والزراعة اتفاقية تفاهم مع مجلس معلومات الأغذية الأوروبية في بلجيكا، وقام قسم الطب البيطري بزيارة أقدم مدرسة في الطب البيطري في ميزون الفورت في باريس، وخلال الزيارة تمت مناقشة أوجه التعاون المشترك في مختلف تخصصات التعليم في الطب البيطري.

التواصل مع المجتمع

أطلقت كلية القانون دورة تدريبية للمحامين، بالتعاون مع معهد التدريب والدراسات القضائية في وزارة العدل. وبالإضافة إلى ذلك فتحت الكلية عيادة قانونية مجانية لخدمة المجتمع المحلي.

ونظمت كلية التربية برامج تطوعية لخدمة المجتمع في الإعاقات الحسية واضطرابات التواصل. بالإضافة إلى ذلك، قدمت الوحدة العلاجية تقييمات مجانية لـ 250 حالة مسجلة، التحق عشرون من هذه الحالات في علاج تراوح بين جلسة وثلاث جلسات أسبوعياً. وعلاوة على ذلك، قدمت هيئة التدريس ورش عمل حول موضوعات، مثل لغة الإشارة، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية، إلى غير ذلك، للمعلمين والمجتمع المحلي.

ويشارك أربعة من أعضاء هيئة التدريس في كلية تقنية المعلومات في تقييم وتنقيح مناهج تقنية المعلومات التي تقدمها وزارة التربية والتعليم ومجلس أبوظبي للتعليم.

وتقدم هيئة التدريس في قسم علم الاجتماع المشورة لكل من صندوق الزواج، ووزارة التربية والتعليم، ووزارة الثقافة، وجمعية الهلال الأحمر، ومركز زايد للبرضع (العين)، ومركز زايد لذوي الاحتياجات الخاصة (العين)، وغيرها، وقد تطوع العديد من طلاب علم الاجتماع في هذه المؤسسات.

ويشارك قسم التاريخ والآثار في أنشطة اليوم العالمي للدليل السياحي، وأنشطة اليوم العالمي للمتاحف الذي نظمه متحف العين وهيئة أبوظبي للسياحة والثقافة
كما تم تنظيم حملة لدعم طيبة بعنوان Teeba-We Appreciate، ووزعت خلالها 150 حقيبة هدايا على عمال النظافة في جامعة الإمارات العربية المتحدة.

ونُظمت حملة للتبرع بالدم في إبريل ومايو من قبل قطاع شؤون الطلاب. وساهمت جامعة الإمارات العربية المتحدة في حملة "تراحموا" للاجئين السوريين.



حملة تراحموا



يوم إعلامي عن مرض السل

نظمت لجنة التعليم الصحي (طلاب كلية الطب والدراسات الصحية) عرضاً عن مكافحة التدخين، تحت عنوان "اعترافات مدخن سابق"، قدمه الدكتور عبد الرزاق قدور استشاري أمراض القلب في مدينة الشيخ خليفة الطبية، لرفع مستوى الوعي وتصحيح الأفكار المضللة حول التدخين في دولة الإمارات العربية المتحدة.

وقامت كلية الطب والدراسات الصحية، مع بيت الموسيقى والفنون في العين (بدعم من مؤسسة ADMAF)، بتنظيم أربع ورش عمل عن التاريخ الموسيقي في مايو 2015، في قاعة خليفة، حيث تم وصف تطور الموسيقى الغربية، ومقارنتها مع الموسيقى العربية التقليدية اليوم، بحضور الطلاب والمجتمع المحلي.

من جانبها واصلت المكتبة تدريب العديد من المؤسسات الحكومية والمجتمع المحلي، وتم إعطاء المتدربين لمحة عامة عن عمليات المكتبة. بالإضافة إلى ذلك، فتحت المكتبة أبوابها للمجتمع العام، ما أتاح، تحديدا لطلاب المدارس الثانوية والجامعات غير جامعة الإمارات العربية المتحدة، إجراء البحوث في بيئة أكاديمية.

وتواصل كلية الأغذية والزراعة دعم الشركات في كل من القطاعين العام والخاص عن طريق إجراء تحاليل التربة والمياه والنباتات وعينات الأعلاف الحيوانية، وتوفير المساعدة في تفسير النتائج. وبالإضافة إلى ذلك، تم عقد ورشة عمل في الفجيرة حول أساسيات الزراعة لأعضاء معهد الفجيرة للأحداث.

واستقبل متحف الجيولوجيا أكثر من خمس زيارات للمدارس الثانوية العامة والخاصة، استهدفت نشر الوعي فيما يتعلق بنطاق وأهمية العلوم الجيولوجية.



يوم الجيولوجيا المفتوح

قدم قسم الفيزياء محاضرات عن علم الفلك للمجتمع المحلي، وحصل الباحثون أيضا على ملاحظات وقدموا عروض Starlab Planetarium.

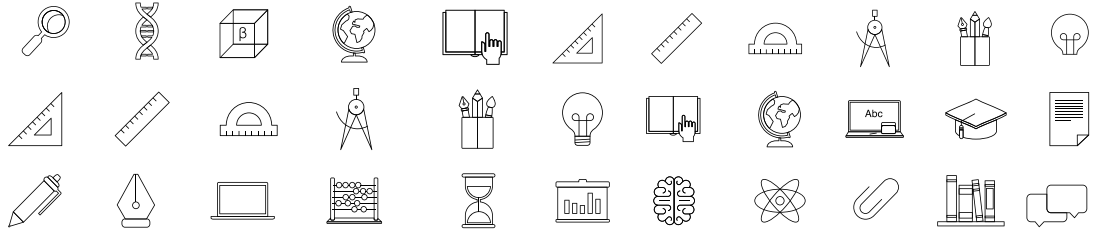


فعالية "خذ بيدي" بمناسبة اليوم العالمي لمتلازمة داون

الهدف الإستراتيجي (5)

ضمان تقديم كافة الخدمات الإدارية

وفق معايير الجودة والكفاءة والشفافية



دعماً للأنشطة الأساسية للتعليم والبحوث، تواصل جامعة الإمارات ضمان توفير الخدمات المؤسسية والمالية والبنية التحتية لتقديم أفضل خدمة والدعم اللازم، الأمر الذي انعكس بوضوح خلال العام الدراسي 2014 - 2015 على فعالية وكفاءة إدارة الموارد المالية والمشتريات، وتطبيق أفضل الممارسات في مجال الموارد البشرية، وتطوير الخطط الاستراتيجية ونتائج الأداء، وتوفير خدمات تقنية المعلومات الحديثة، وتنفيذ أفضل الممارسات في مجال القيادة، وبحيث يدعم كل ذلك التواصل الداخلي والخارجي الفعال.

برنامج التوطين

تمت الموافقة على إستراتيجية التوطين في الجامعة وإبلاغها إلى العمداء والمديرين في وقت مبكر من العام الدراسي، وقد حددت الاستراتيجية مناصب الموظفين المستهدفين في كافة الوحدات التنظيمية، وقامت إدارة الموارد البشرية بالعمل مع فرق التوظيف، لضمان تنفيذ استراتيجيات وآليات الإحلال الوظيفي وفقاً للأهداف المحددة.

وقد حققت كلية الهندسة توطين حوالي 80% من الموظفين الإداريين خلال عام 2014 - 2015، بينهم العميد بالإناثة، ونائب العميد، والعميد المساعد للأبحاث والدراسات العليا، ومساعد العميد لشؤون الطلبة، والعميد المساعد للتطوير المهني في كلية تقنية المعلومات. علاوة على ذلك، أصبح 11 من أصل 13 موظفاً إدارياً في كلية تقنية المعلومات من الإماراتيين.

برنامج التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس المواطنين
العدد الإجمالي لمساعدتي التدريس المواطنين حتى الآن هو 73، مع 17 تعييناً جديداً في عام 2014 - 2015.

التحول التكنولوجي

قام مركز التميز في التعليم والتعلم بتوفير اشتراك لألف عضو هيئة تدريس ومدرب لاستعمال برنامج Lynda.com، وهو أداة رائدة للتعليم عبر الإنترنت، تساعد في تعلم الأعمال التجارية والتكنولوجيا والمهارات الإبداعية، لتحقيق الأهداف الشخصية والمهنية على حد سواء.

قام مركز التميز في التعليم والتعلم وقطاع تقنية المعلومات بتأمين رخصة مفتوحة على شبكة الإنترنت الخاصة بالحرم الجامعي لمتصفح Lockdown، بعد تجربته لمدة شهرين، وهو متصفح مخصص للعمل على تأمين بيئة الاختبار داخل نظام إدارة التعلم LMS.

وأطلق قسم علوم الأحياء مؤخراً وحدة دراسة علم الجينوم والبيولوجيا الحاسوبية، التي تحتوي على أحدث المعدات اللازمة لإيجاد تسلسل الجينوم الكامل لأي كائن حي، ومن ضمنها البشر.



وحدة دراسة علم الجينوم والبيولوجيا الحاسوبية

توافر مستوى مرتفع من الإنترنت وشبكات البحوث: شبكة جامعة الإمارات مربوطة ومخدومة من أكثر من اتصال واحد لأكثر من مقدم الخدمات، فشبكات جامعة الإمارات متصلة بـ (1 غيغابايت) على الشبكة الوطنية للبحوث العنكبوتية - إنترنت 2، وبمعدل (2 غيغابايت) على المنتجات الأساسية في الإنترنت من خلال شركتي (اتصالات ودو).

توسعة البنية الأساسية للاتصالات: قامت خدمات تقنية المعلومات برفع كفاءة الشبكة الإلكترونية، والبنية التحتية الأساسية.

تحسين تطبيقات جامعة الإمارات العربية المتحدة الذكية: وتشمل القدرات المتاحة تطبيق جامعة الإمارات للجوال، وحلول التعلم الإلكتروني، وتطبيقات الآيباد التعليمية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.



سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم يطلق التطبيقات الذكية في جامعة الإمارات العربية المتحدة في جيتكس 2014.

تمّت إعادة تصميم موقع جامعة الإمارات العربية المتحدة بالكامل، وأصبح متاحاً الآن باللغتين الإنجليزية والعربية، وقد تم التركيز في الموقع الجديد بشكل رئيسي على تجربة المستخدم، وسهولة الاستخدام، والتصفح، وتوفير المحتوى المناسب.

تم استبدال البوابة القديمة لجامعة الإمارات العربية المتحدة ببوابة جديدة تسهّل للوصول إلى التطبيقات والخدمات، ولتوفير المزيد من الميزات، بما في ذلك إدارة المحتوى بشكل شامل، والبحث عن المشاريع (الصفحات والأشخاص والمستندات)، والعمليات التجارية المشتركة، وتسهيل تبادل المعلومات، وسهولة التصفح على الأجهزة المحمولة؛ وتوفير واجهة باللغة العربية، وإتاحة الفرصة لقراءة محتوى الصفحة من خلال الصوت.

وأنشأ برنامج الطب البيطري عدة مختبرات تدريسية حديثة، بما في ذلك علم الطفيليات، وعلم الحشرات، وعلم الفيروسات، وعلم المناعة، وعلم الأحياء المجهرية، والصحة العامة (اللحوم والألبان)، وعلم وظائف الأعضاء، وعلم الصيدلة، وعلم السموم، وعلم الأنسجة، وعلم الأمراض السريرية والأنسجة. كما أقر أيضاً إنشاء متحف التشريح البيطري والمختبرات، حيث سيكون المتحف الأول من نوعه في المنطقة. وقد تم تعيين أخصاصي غير متخصصين لإعداد أجسام وعظام الحيوانات لأغراض تعليمية.

قام قسم الجغرافيا مؤخراً بتركيب معدات في محطة المناخ والطقس التابعة له، وهي تعمل الآن بشكل كامل، وستقوم بتوفير فرص بحثية وتعليمية ممتازة للطلاب.



قسم المناخ

الاستعانة بمصادر خارجية

قامت الجامعة بالاستعانة بمصادر خارجية فيما يتعلق بخدمات الضيافة. ويوفر المصدر خدمات الضيافة للموظفين والطلاب والزوار. وبالإضافة إلى ذلك، يوفر المصدر الدعم المكتبي الأساسي للمكاتب، مثل تغليف الملفات والمسح الضوئي والنسخ.

التحسين المستمر للأعمال

تشمل الأنظمة الرئيسية: نظام إدارة الحضور على شبكة الإنترنت؛ وكاتالوج عن برامج ومواد الجامعة، وتنفيذ الدفع الإلكتروني لطلبات الماجستير والدكتوراه؛ ونظم لإدارة التأمين الصحي للطلاب؛ واللوحات الذكية التفاعلية للتعليم والتعلم التفاعلي.

وقد نفذ مكتب سكن الطلاب نظاما جديدا يسمى 'الإقامة'، يسمح للطلاب بتعيين غرفهم بأنفسهم، واختيار غرفهم، ومرافقيهم فيها.

حاز قطاع تقنية المعلومات على شهادتي ISO ، الأولى في إدارة خدمات تكنولوجيا المعلومات (ISO/IEC 20000-ITSM)، والثانية في أنظمة إدارة أمن المعلومات ISO/IEC 27001 -ISMS.

قامت الإدارة العامة للخدمات على مدى العام الماضي، بإستبدال 46 حافلة، حيث احتوت الحافلات الجديدة على مقاعد مريحة، وتلفزيون، ودي في دي، وكاميرات، بالإضافة إلى نظام على شبكة الإنترنت لحجز الحافلات.

وحصل قسم المطبوعات على معدات جديدة بمواصفات تقنية متقدمة، يؤمل أن تحسّن المواد المطبوعة.

كما جرى تحسين بوابة الشراء الإلكتروني، لتصبح عملية تقديم العطاءات، ودراسة ومنح العقود أكثر كفاءة.

وقام قسم إدارة المرافق بتنفيذ عدد من المبادرات الرامية إلى الحد من استهلاك المياه والكهرباء، وشمل ذلك استخدام مصابيح الهالوجين مع مصابيح LED الموفرة للطاقة، ووضع عدادات مياه في المبنى السكني لمراقبة استهلاك المياه. وتعمل إدارة المرافق مع خبير استشاري خارجي على تنفيذ إجراءات الصحة والسلامة. كما أنها تعمل مع وزارة الأشغال العامة على ضمان أن تجري السكنات الجديدة وفقا لمعايير السكن الدولية.

وبالإضافة إلى ذلك، تعاقدت الجامعة مع شركة إرنست آند يونغ لتحويل سياسات وإجراءات الجامعة المحاسبية من الأسلوب النقدي المعدل الحالي إلى نظام مقبول ومعترف به دوليا على أساس المحاسبة القياسية، واعتماد معايير المحاسبة في القطاع العام الدولي (IPSAS).

المكونات الرئيسية للمشروع: إجراء تحليل شامل لسياسات وإجراءات المحاسبة في الجامعة القائمة على الأسلوب النقدي المعدل، وتقييم الاحتياجات، ومراقبة التحول، بما في ذلك تقديم التوجيه والمساعدة في إنتاج البيانات المالية لعام 2016 على أساس نظام (IPSAS).

وفقا لقوانين الجامعة، قام قسم الموارد البشرية بتنقيح وتحديث السياسات لتعكس أفضل الممارسات، تماشيا مع القوانين والأنظمة المعاصرة.

وافقت الجامعة على هيكل تنظيمي وظيفي غير أكاديمي لتنظيم الأنشطة في مجالات التخصص وتوضيح دور ومسؤوليات الإدارات، كما تم استكمال "توصيفات الوظائف" للتأكد من وضوح الأدوار والمسؤوليات الخاصة بجميع العاملين، وكذلك الخاصة بالآخرين. وبالإضافة إلى ذلك، وضعت الجامعة سلما وظيفيا للموظفين غير الأكاديميين، لتسليمهم بشكل رسمي مهام ذات مستوى أعلى داخل نطاق منصبتهم الحالي.

جائزة الرئيس الأعلى

انسجاماً مع رؤية قادة دولة الإمارات العربية المتحدة لتعزيز ثقافة التميز في جميع أنحاء البلاد، أطلقت جامعة الإمارات العربية المتحدة "جائزة الرئيس الأعلى للتميز المؤسسي"، تكريماً لجهود أعضاء مجتمع الجامعة، وكجزء من مخطتها في التطوير المؤسسي. وتشمل الجائزة ثلاث فئات رئيسية، وهي: فئة الإدارة المتميزة، وفئة الفريق المتميز، وفئة التميز الوظيفي. وتهدف الجائزة في المقام الأول إلى تحسين الآليات المؤسسية، وخلق روح التنافس بين القطاعات والإدارات، وتطوير وبناء قدرات العاملين، وتحديد أفضل الممارسات الإدارية، وتقديم الخدمات، كما تهدف الجائزة أيضاً إلى رفع مستوى الوعي بثقافة التميز وجعلها عنصراً رئيسياً في بيئة العمل الجامعي، وضمان الجودة والشفافية.

- الإيرادات والمصروفات بيان لنهاية العام 2014
- الميزانية العمومية لنهاية العام 2014

بيان الإيرادات والمصروفات للسنة المنتهية		الموقف المالي كما في	
في 31/12/2014		31/12/2014	
المبلغ بالدرهم	الإيرادات	المبلغ بالدرهم	الممتلكات
1,526,983,200.05	(1) غير مقيدة – اتحادية:	597,974,258.45	(1) النقد:
221,398,923.46	(2) تعاملات مقيدة للحكومة وغيرها:	71,809,365.00	(2) حسابات المديونية:
177,062,018.28	(3) التخصيصات:	108,292,511.29	(3) حسابات المقبوضات - وزارة المالية:
1,925,444,141.79	مجموع الإيرادات	778,076,134.74	مجموع الموجودات
النفقات		المطلوبات	
1,520,842,809.40	اتحادية غير مقيدة	35,023,904.71	(4) حسابات دائنة (المجهزون):
87,201,669.09	تعاملات مقيدة للحكومة وغيرها	384,251,680.39	(5) التزامات مستحقة الدفع:
32,042,933.15	التخصيصات	73,443,819.49	(6) المطلوبات المتداولة الأخرى :
1,640,087,411.64	مجموع النفقات	492,719,404.59	مجموع المطلوبات
(إنهاء رصيد الصندوق (الإيرادات، النفقات		(إنهاء رصيد الصندوق (الإيرادات، النفقات	
6,140,390.65	اتحادية غير مقيدة:		
134,197,254.37	تعاملات مقيدة للحكومة وغيرها:	285,356,730.15	إنهاء رصيد الصندوق
145,019,085.13	التخصيصات:		
285,356,730.15	إجمالي رصيد إنهاء (4) الصندوق (الإيرادات، النفقات)	778,076,134.74	مجموع المطلوبات ورصيد الصندوق

- 1 الحسابات المصرفية العمومية كما في 31/12/2014
 - 2 تشمل ديون الموردين ودمم الطلبة + دمم مدينة أخرى.
 - 3 العجز المتراكم من السنوات السابقة
 - 4 المبالغ المستحقة للموردين والمقاولين
 - 5 الالتزامات التي تم تحجيلها من السنوات السابقة
 - 6 الرواتب المستحقة، والمحتجزات والودائع وغيرها
- 1 التمويل الحكومي + إيرادات أخرى.
 - 2 التمويل المقيد (المنح والتبرعات)
 - 3 المخصصات والبحوث الممولة داخلياً (المخصصة من الصندوق غير المقيد)
 - 4 الفائض / العجز

